



Smjernice za primjenu

Okvira nacionalnoga standarda kvalifikacija za učitelje u osnovnim i srednjim školama**prilikom napredovanja učitelja u osnovnim i srednjim školama**

Tablica ishoda učenja po kategorijama iz [Okvira nacionalnoga standarda kvalifikacija za učitelje u osnovnim i srednjim školama](#) pomoćna je tablica namijenjena stručnom povjerenstvu i jedan od temelja za izradu konačnog stručnog mišljenja o napredovanju kandidata.

Na temelju uvida u stručno-pedagoški rad, u priloženu dokumentaciju za napredovanje prema [Pravilniku o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima](#) i razgovora s kandidatom za napredovanje stručno povjerenstvo u tablici komentira ili bilježi ostvarenost ishoda s priloženog popisa, kao i ostalih ishoda. Stručno povjerenstvo nije obvezno komentirati svaki ishod jer ne moraju biti procijenjeni svi ishodi (prema procjeni člana stručnog povjerenstva - sustručnjaka kandidata za napredovanje).

U skladu s određenjem u [Strategiji znanosti, obrazovanja i tehnologije](#) (2014.) u *Okviru nacionalnoga standarda kvalifikacija za učitelje u osnovnim i srednjim školama* sve se osobe odgovorne za poučavanje i učenje u osnovnoškolskome i srednjoškolskome obrazovanju nazivaju zajedničkim nazivom „učitelj“ (prema *Preporuci o statusu učitelja – Recommendation Concerning the Status of Teachers*, UNESCO, Pariz, 1966.). Naziv „učitelj“ odnosi na osobe obaju spolova.

Ishodi učenja definirani *Okvirom nacionalnoga standarda kvalifikacija za učitelje u osnovnim i srednjim školama*.

AKADEMSKA DISCIPLINA, NASTAVNI PREDMET/ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	
Skup ishoda učenja	Smjernice za uvid u stručno pedagoški rad
Primjenjuje dubinsko i široko znanje te kritičko razumijevanje ključnih pojmova, činjenica, teorija i metodologije znanstvenoga istraživanja u području akademske discipline na kojoj se temelji predmet koji poučava.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom te uvidom u dokumentaciju kada je to potrebno. Primjenjivo praćenjem akademske discipline vezane uz profil učitelja.
Objašnjava povijesni razvoj akademske discipline na kojoj se temelji predmet koji poučava te njezinu povijesnu i aktualnu ulogu u znanosti, umjetnosti i društvu.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Analizira i odabire nastavne sadržaje kurikulumu predmeta koji poučava u skladu s ciljevima poučavanja i potrebama učenika.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima.



U nastavnom procesu svrsishodno i učinkovito primjenjuje spoznajne vještine, metode, instrumente, alate i materijale svojstvene predmetu i odgovarajućoj akademskoj disciplini.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima.
Primjenjuje znanje, razumijevanje i spoznajne vještine pri odabiru, postavljanju i rješavanju problema u predmetu koji poučava.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima.
Transponira znanje akademske discipline u znanje za poučavanje predmeta primjereno učenicima različitih karakteristika.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima.
Povezuje u poučavanju ostale kurikulumske sadržaje i međupredmetne teme s predmetom koji poučava.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima.
Primjenjuje vještine učenja koje mu omogućavaju cjeloživotno učenje i uspješan daljnji razvoj u akademskoj disciplini i znanosti/umjetnosti.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u usvojenost općih uvjeta za napredovanje.
Primjenjuje temeljna matematička i statistička znanja i vještine pri prikupljanju, organiziranju, analizi i prikazivanju kvalitativnih i kvantitativnih podataka vezanih uz učenike i radno okruženje.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom. Koristi se izvorima podataka na osobnoj/školskoj, nacionalnoj (eMatica, ŠeR itd.) i na međunarodnoj razini (PISA, TIMMS, Talis itd.).
UČENJE I POUČAVANJE	
Skup ishoda učenja	Smjernice za uvid u stručno pedagoški rad
Analizira tijek kognitivnoga, emocionalnoga, socijalnoga i tjelesnoga razvoja u svrhu razumijevanja potreba i mogućnosti učenika.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i u razgovoru s kandidatom.
Pružila učeniku odgovarajuću podršku u učenju na temelju prepoznavanja i praćenja pokazatelja njegova razvoja.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i u razgovoru s kandidatom.
Primjenjuje ključne znanstvene spoznaje o procesima učenja i poučavanja u planiranju poučavanja usmjerenoga na učenika.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i u razgovoru s kandidatom.
Poučava učenike vještina samoreguliranoga učenja s naglaskom na razvoj samostalnosti i odgovornosti u radu.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i u razgovoru s kandidatom.
Obrazlaže važnost obrazovanja i ciljeve učenja u pojedinome predmetu.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
Prilagođava pristupe i metode poučavanja individualnim mogućnostima i interesima	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i u razgovoru s kandidatom.



učenika, uključujući učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.	
Priprema vlastiti plan poučavanja usklađen s nacionalnim dokumentima u području obrazovanja te specifičnostima školskog kurikulumu.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i u razgovoru s kandidatom. Podrazumijeva se razgovor o pripremanju za neposredan rad s učenicima, nikako ne pregledavanje priprema za nastavu.
Primjenjuje metode poučavanja primjerene planiranim ishodima učenja.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i u razgovoru s kandidatom.
Primjenjuje različite socijalne oblike rada koji motiviraju učenike i potiču ih na aktivno uključivanje u proces učenja te na međusobnu suradnju.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i u razgovoru s kandidatom.
Prilagođava postojeće i/ili izrađuje nove nastavne materijale tako da budu primjereni za ostvarivanje planiranih ishoda učenja i motivirajući za učenje.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Organizira nastavu tako da znanja i vještine stečeni u školi učenici primjenjuju u stvarnim životnim situacijama i povezuju sa svijetom rada.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Uvodi u nastavu suvremene društveno relevantne teme kao što su održivi razvoj, cjeloživotno učenje, društvena odgovornost i uvažavanje različitosti.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Koristi se svrhovito informacijskom i komunikacijskom obrazovnom tehnologijom u poučavanju.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
VREDNOVANJE	
Skup ishoda učenja	Smjernice za uvid u stručno pedagoški rad
Primjenjuje raznovrsne odgovarajuće pristupe i metode vrednovanja ishoda učenja.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Bilježi i dokumentira učenikovo sudjelovanje i doprinos u različitim aktivnostima učenja.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
Koristi se rezultatima praćenja učenikovih postignuća u svrhu izrade plana podrške u učenju.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.



Procjenjuje ishode učenja pridavanjem brojčane i/ili opisne ocjene rezultatima učenikova rada.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
Daje primjerenu usmenu i pisanu povratnu informaciju učeniku i članovima obitelji koja će djelovati poticajno i pomoći učeniku da napreduje u učenju.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
Primjenjuje postupke koji će učeniku omogućiti uvid u vlastito napredovanje i korištenje učinkovitih strategija učenja.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
Analizira vlastiti pristup vrednovanju u svrhu prepoznavanja i uklanjanja pristranosti.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
OKRUŽENJE ZA UČENJE	
Skup ishoda učenja	Smjernice za uvid u stručno pedagoški rad
Analizira obilježja okružja za učenje u svrhu osiguravanja poticajnoga i sigurnoga okružja za sve učenike.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Vodi razred u svrhu stvaranja pozitivnoga razrednog okružja i najboljih uvjeta za učenje.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Planira i organizira izvanučioničku nastavu kako bi se omogućilo učenje u stvarnim životnim situacijama.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u godišnji izvedbeni kurikulum, Školski kurikulum, Godišnji plan i program škole.
S učenicima dogovara i provodi pravila ponašanja u svim okružjima za učenje, uključujući i ono virtualno.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Ophodi se prema svakome učeniku s empatijom i uvažavanjem, pokazuje povjerenje u učenikove mogućnosti učenja te uspostavlja ozračje međusobnoga poštivanja, kolegijalnosti i solidarnosti u razredu i školi.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima.
Prepoznaje krizne situacije (npr. psihičko i fizičko zlostavljanje, uništavanje imovine) te poduzima odgovarajuće mjere za zaštitu učenika.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Zastupa u školi i zajednici potrebe, prava i odgovornosti djeteta te zagovara njegove najbolje interese.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
SURADNJA U ŠKOLI, S OBITELJI I ZAJEDNICOM	
Skup ishoda učenja	Smjernice za uvid u stručno pedagoški rad



Uspostavlja i održava suradničke međuljudske odnose u školi i zajednici temeljene na međusobnome uvažavanju.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom i uvidom u dokumentaciju kada je to potrebno.
Prepoznaje izazove u svome radu i traži podršku ravnatelja, stručnih suradnika, kolega i ostalih djelatnika škole u njihovome rješavanju.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
Uključuje se u timski rad u planiranju i ostvarivanju međupredmetnih kurikulumskih tema i školskih interdisciplinarnih projekata.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u priloženu dokumentaciju o uvjetima izvrsnosti i/ili u razgovoru s kandidatom.
Objašnjava važnost obiteljske podrške u učenju članovima obitelji koji skrbe za dijete.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom
Primjenjuje raznovrsne postupke poticanja članova obitelji ili osoba koje skrbe za dijete radi uključivanja u život škole.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom
Opisuje djelokrug rada stručnjaka koji suradnički djeluju u školi i zajednici u svrhu pružanja odgovarajuće podrške djetetu.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom
Pokazuje informiranost o mogućnostima sudjelovanja u domaćim i međunarodnim projektima te programima mobilnosti.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom
OBRAZOVNI SUSTAV I ORGANIZACIJA ŠKOLE	
Skup ishoda učenja	Smjernice za uvid u stručno pedagoški rad
Objašnjava ustroj sustava odgoja i obrazovanja, djelokrug rada i ovlasti ustanova u području odgoja i obrazovanja.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom
Objašnjava ustroj i način upravljanja školom.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom
Primjenjuje u svome radu odredbe zakona, pravilnika i drugih dokumenata koji uređuju sustav odgoja i obrazovanja i učiteljsku profesiju.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom i uvidom u dokumentaciju kada je to potrebno.
Doprinosi učinkovitosti rada škole suradnjom u stručnim školskim tijelima.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u priloženu dokumentaciju o uvjetima izvrsnosti i/ili u razgovoru s kandidatom.
Objašnjava ulogu, procedure i primjenu elemenata sustava osiguravanja kvalitete rada u školi.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom
Sudjeluje u izradi i provedbi školskih razvojnih dokumenata.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u priloženu dokumentaciju o uvjetima izvrsnosti i/ili u razgovoru s kandidatom.



Vodi školsku dokumentaciju u skladu s propisima.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u priloženu dokumentaciju o uvjetima izvrsnosti i/ili u razgovoru s kandidatom.
PROFESIONALNA KOMUNIKACIJA I INTERAKCIJA	
Skup ishoda učenja	Smjernice za uvid u stručno pedagoški rad
Izražava se točno i tečno u govornoj i pisanoj komunikaciji na jeziku poučavanja i službenome jeziku.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom te uvidom u pisane tekstove kandidata.
Primjenjuje temeljna komunikacijska načela i tehnike učinkovite profesionalne komunikacije.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Objašnjava učenicima ciljeve učenja i nove pojmove, daje im ključne informacije i upute za rad na smislen, primjeren i logično organiziran način.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima.
Prilagođava poruku sugovornicima kako bi se uspostavilo međusobno razumijevanje.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Primjenjuje primjerene prezentacijske vještine u komunikaciji s različitim skupinama slušatelja.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
Upotrebljava različita komunikacijska sredstva i oblike uključujući informacijsko-komunikacijske tehnologije.	Ostvarenost ishoda provjerava se uvidom u neposredni rad s učenicima i/ili u razgovoru s kandidatom.
PROFESIONALNOST I PROFESIONALNI RAZVOJ	
Skup ishoda učenja	Smjernice za uvid u stručno pedagoški rad
Objašnjava zadaće, profesionalne standarde te društvenu važnost učiteljske uloge.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.
Primjenjuje etička načela i pravila učiteljske profesije u svom radu te je model profesionalnoga ponašanja kolegama i učenicima.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom i uvidom u priloženu dokumentaciju.
Izrađuje godišnji individualni plan profesionalnoga usavršavanja.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom. Prema <i>Pravilniku</i> dokazuje rad na vlastitom profesionalnom razvoju. Nije potreban zaseban dokument individualnog plana usavršavanja.
Koristi se samostalno i kritički relevantnom stručnom i znanstvenom literaturom.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom i uvidom u priloženu dokumentaciju.
Djelotvorno surađuje s mentorima i kolegama u procesu razvoja profesionalnih kompetencija te se koristi povratnim	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.



Ministarstvo znanosti i obrazovanja



informacijama u svrhu unaprjeđivanja nastavnoga rada.	
Primjenjuje samorefleksiju u svrhu preispitivanja i unaprjeđivanja vlastitoga rada.	Ostvarenost ishoda provjerava se u razgovoru s kandidatom.

Povjerenstvo za napredovanje, siječanj 2020.