

# *Srednja škola Donji Miholjac*



# *ŠKOLSKI KURIKULUM*

## *školska godina 2010./2011.*

---

*Kurikulum Srednje škole Donji Miholjac sadrži programe dodatnih, dopunskih i izbornih nastava, te terenske nastave. Kurikulum sadrži programe izvannastavnih aktivnosti, te planove maturalnih i stručnih ekskurzija. Također su razrađeni projekti i programi prevencija, te kulturna i javna djelatnost škole.*

*Kurikulum Srednje škole Donji Miholjac pomaže u izgradnji autonomije škole.*

---

**NASTAVNICI SREDNJE ŠKOLE DONJI MIHOLJAC U ŠK. GOD. 2010./2011.**

<b>AKTIV HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I GLAZBENE UMJETNOSTI</b>	
Azenić Ivana	profesorica hrvatskog jezika i književnosti
Golić- Samaržija Latinka	profesorica hrvatskog jezika i književnosti
Grubić Marijana	profesorica hrvatskog jezika i književnosti
Vrbešić Ines	profesorica hrvatskog jezika i književnosti
Alen Štefan	profesor glazbene umjetnosti
<b>AKTIV STRANIH JEZIKA</b>	
Ankica Zec	Profesorica engleskog jezika i psihologije
Dasović Karolina	profesorica engleskog i njemačkog jezika
Kaučić Kristina	profesorica engleskog i njemačkog jezika
Lengyel- Komušanac Goranka	profesorica engleskog i njemačkog jezika
Kovačević Sabina	profesorica engleskog i njemačkog jezika
<b>AKTIV DRUŠVENE GRUPE PREDMETA</b>	
Dolančić Tomislav	profesor geografije i filozofije
Čakarun Jelka	profesorica povijesti i latinskog jezika
Falamić Zvonimir	profesor povijesti i filozofije
Bojana Dumančić	profesorica povijesti i hrvatskog jezika
Dragan Zubak	profesor sociologije
Čosić Mirjam	vjeroučiteljica
Grigić Željko	vjeroučitelj
<b>AKTIV PRIRODNE GRUPE PREDMETA</b>	
Berke- Maričić Snježana	profesorica matematike i fizike
Tadić Marijan	profesorica matematike i fizike
Veselovac Kristina	profesorica matematike i fizike
Brusač Ljubica	profesorica matematike i fizike
Perić Nenad	profesor kemije i biologije
Jukić Vladimira	profesorica kemije
<b>AKTIV EKONOMSKE GRUPE PREDMETA</b>	
Čošić Vladimir	profesor ekonomske grupe predmeta
Čmelak Antonio	profesor ekonomske grupe predmeta
Matković Sandra	profesorica ekonomske grupe predmeta
Muminović Lovorka	profesorica ekonomske grupe predmeta
Pleša Ivana	profesorica ekonomske grupe predmeta

Nemet Petriševac Ines	profesorica ekonomske grupe predmeta
<b>AKTIV POLJOPRIVREDNE GRUPE PREDMETA</b>	
Ljubek Jelica	profesor poljoprivredne grupe predmeta
Kopić Dragan	profesor poljoprivredne grupe predmeta
Dolančić Đuro	nastavnik praktične nastave poljoprivrede
Obradović Ilija	profesor poljoprivredne grupe predmeta
Maroslavac Mladen	profesor poljoprivredne grupe predmeta
Sabolek Kornelija	profesor poljoprivredne grupe predmeta
Maroslavac Dario	profesor poljoprivredne grupe predmeta
Balatinac Stjepan	nastavnik praktične nastave poljoprivrede
Skлизević Ivan	nastavnik praktične nastave poljoprivrede
<b>AKTIV STROJARSKE GRUPE PREDMETA</b>	
Stanković- Kiš Mirela	nastavnica stručnih predmeta frizerstva
Ćupurdija Milan	profesor strojarske grupe predmeta
Pečner Želimir	profesor strojarske grupe predmeta
Pinterić Ivica	profesor strojarske grupe predmeta
Grgić Drago	profesor strojarske grupe predmeta
Vukušić Siniša	profesor strojarske grupe predmeta
Ovžetski Zdravko	nastavnik praktične nastave strojarstva
Rakitovac Nikola	nastavnik praktične nastave strojarstva
Tibinac Branko	nastavnik praktične nastave strojarstva
Kiš Ivan	nastavnik praktične nastave strojarstva
<b>AKTIV TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE</b>	
Šerić Mijo	profesor tjelesnog odgoja
Žaja Mile	profesor tjelesnog odgoja
<b>RAVNATELJICA</b>	
Silva Vidaković- Romanić	prof. njemačkog i hrvatskog jezika i i komparativne književnosti
<b>PEDAGOGINJA</b>	
Mirta Grozdanić	prof. pedagogije i dipl. knjižničar
<b>KNJIŽNIČARKA</b>	
Ljiljana Bebek	prof. ruskog jezika i komparativne književnosti
<b>SATNIČAR I VODITELJI SMJENE</b>	
Ivica Pinterić	Satničar, dipl. ing. strojarstva
Marijana Grubić	voditelj smjene, prof. hrvatskog jezika
Nenad Perić	voditelj smjene, prof. biologije

## *Dodatna nastava iz biologije*

<b>Razred</b>	Učenici opće gimnazije od 1. – 4. razreda
<b>Program izradila</b>	Nenad Perić, prof.
<b>Nastavu provodi</b>	Nenad Perić, prof
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadogradnja znanja stečenog obradom na redovnoj nastavi</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje iz pojedinih dijelova programa biologije</li> <li>- pripremanje učenika za nastavak obrazovanja u biološkim smjerovima</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika svih razreda za samostalan rad i snalaženje u praktičnim radovima iz biologije</li> <li>- naučiti rukovati nastavnim pomagalicama poput mikroskopa, plamenika....</li> <li>- učenike svih razreda aktivno pripremati za natjecanja iz biologije</li> <li>- povezivati gradiva prethodnih razreda radi zaokruživanja cjeline programa biologije</li> <li>- primijeniti stečena znanja te ih upotrijebiti na primjerima iz ispita državne mature</li> </ul>
<b>Nastavna područja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadogradnja cjelokupnog gradiva biologije kroz sve 4 godine</li> <li>- satnica</li> <li>- dioba</li> <li>- životinjska i biljna sistematika</li> <li>- fiziologija čovjeka i bilja</li> <li>- genetika, ekologija i evolucija</li> </ul>
<b>Nastavne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- karakteristike stanice</li> <li>- način povećanja broja stanica kod višestaničnih organizama</li> <li>- način klasifikacije i određivanje biljnih vrsta</li> <li>- problemi i bolesti u fiziologiji</li> <li>- detaljni procesi fiziologije</li> <li>- način prijenosa gena</li> <li>- važnost ekologije</li> <li>- kako se odvijala evolucija</li> </ul>
<b>Literatura</b>	<p>Springer, Papaš, Kalafatić: Biologija 4          Habdija, Pvaletić: Biologija 2          Brems: Životinje</p>

## Dodatna nastava iz FIZIKE

<b>Razred</b>	OPĆA GIMNAZIJA – III i IV RAZRED
<b>Program izradila</b>	KRISTINA VESELOVAC
<b>Nastavu provodi</b>	KRISTINA VESELOVAC
<b>Planirani broj sati</b>	0,5 X 35 = 17,5 SATI
<b>Ciljevi</b>	Proširiti i produbiti znanja iz redovnog plana i programa te rješavati problemske i eksperimentalne zadatke i ovladati umijećima i sposobnostima mjerenja fizikalnih veličina.
<b>Zadaci</b>	Eksperimentalno provjeriti fizikalne zakone .Interpretirati grafički predočiti i statistički obraditi rezultate mjerenja. Pripremiti učenike za natjecanje ( općinsko + županijsko) u znanju fizike rješavanjem težih zadataka. Sustavno ponavljati i sistematizirati gradivo iz fizike kroz složenije zadatke sa dosadašnjih natjecanja.
<b>Nastavna područja</b>	<p><i>Područja iz gradiva III. razreda gimnazije općeg smjera :</i>          IZMJENIČNA STRUJA, SUDARI, KRUTO TIJELO, TITRANJE, VALOVI.</p> <p><i>Područja iz gradiva IV.. razreda gimnazije općeg smjera :</i>          VALNO-ČESTIČNA SVOJSTVA ELEKTROMAGNETSKOG ZRAČENJA I TVARI, ATOMI, ATOMSKE JEZGRE I ELEMENTARNE ČESTICE, POLUVODIČI. OPTIKA ( VALNA I GEOMETRIJSKA)</p>
<b>Nastavne teme</b>	<p><i>Teme iz gradiva III. razreda gimnazije općeg smjera:</i>          Zakon očuvanja energije i količine gibanja, Moment sile, Kutna brzina i akceleracija te jednadžba gibanja krutog tijela, Statika i dinamika krutog tijela, Titranje- jednadžbe, Valovi- jednadžba, slaganje, brzina, Zvuk, Izmjenični napon i struja, Otpori u krugu izmjenične struje, Ohmov zakon za izmjenične strujne krugove.</p> <p><i>Teme iz gradiva IV. razreda gimnazije općeg smjera:</i>          Specijalna teorija relativnosti, Elektromagnetski valovi(geometrijska i fizikalna optika, Fotoelektrični efekt, Struktura atoma, Elektromagnetski valovi, De Broglieva relacija, Relacija neodređenosti, Difrakcija čestica, Atomska jezgra, Nuklearne reakcije, radioaktivnost, Elementarne čestice, Poluvodiči.</p>
<b>Literatura</b>	<p>III RAZRED :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anđelko Tečić ; Vodič za samostalno učenje 3, Fizika,PROFIL,2003</li> <li>2. T. Andreis, M. Plavčić, Stjepan Sabolek, N. Simić: FIZIKA3 udžbenik iz fizike,Profil,2004</li> <li>3. T. Andreis, M. Plavčić, Stjepan Sabolek, N. Simić: FIZIKA3 priručnik za nastavnike za 3.razred gimnazije,Profil,2004</li> <li>4. Vladimir Paar, Vladimir Šips : FIZIKA3, zbirka riješenih zadataka za 3. razred gimnazije: A-inačica ,ŠK</li> <li>5. LABOR : FIZIKA 3</li> </ol> <p>IV RAZRED :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anđelko Tečić ; Vodič za samostalno učenje 4, Fizika,PROFIL,2003</li> <li>2. T. Andreis, M. Plavčić, Stjepan Sabolek, N. Simić: FIZIKA4 udžbenik iz fizike,Profil,2004</li> <li>3. T. Andreis, M. Plavčić, Stjepan Sabolek, N. Simić: FIZIKA4 priručnik za nastavnike za 3.razred gimnazije,Profil,2004</li> <li>4. Vladimir Paar, Vladimir Šips :FIZIKA4, zbirka riješenih zadataka za 3. razred gimnazije: A-inačica ,ŠK</li> <li>5. LABOR : FIZIKA4</li> </ol> <p>6. MATEMATIČKO FIZIČKI LIST          7. ZADACI SA NATJECANJA          8. E – SKOLA, FIZIKA</p>

## Dodatna nastava iz FIZIKE

<b>Razred</b>	OPĆA GIMNZIJA –II RAZRED
<b>Program izradila</b>	Snježana Berke Maričić
<b>Nastavu provodi</b>	Snježana Berke Maričić
<b>Planirani broj sati</b>	20 SATI
<b>Ciljevi</b>	Proširiti i produbiti znanja iz redovnog plana i programa te rješavati problemske i eksperimentalne zadatke i ovladati umijećima i sposobnostima mjerenja fizikalnih veličina.
<b>Zadaci</b>	Eksperimentalno provjeriti fizikalne zakone . Interpretirati grafički predočiti i statistički obraditi rezultate mjerenja Pripremiti učenike za natjecanje ( općinsko + županijsko) u znanju fizike rješavanjem težih zadataka. Sustavno ponavljati i sistematizirati gradivo iz fizike kroz složenije zadatke sa dosadašnjih natjecanja.
<b>Nastavna područja</b>	<i>Područja iz gradiva II. razreda gimnazije općeg smjera :</i> MKT teorija plinova, TERMODINAMIKA, ELEKTROSTATIKA, ELEKTRODINAMIKA.
<b>Nastavne teme</b>	<i>Teme iz gradiva II. razreda gimnazije općeg smjera:</i> Termičko širenje materijala, Plinski zakoni, Bernoulliev izvod Boyle-Mariottevog zakona, Richmannovo pravilo, Promjena agregatnih stanja, Vlažnost zraka, Rad u termodinamici, Zakoni termodinamike, Carnotov kružni proces, Coulombov zakon, Električno polje, Gaussov zakon, Energija električnog polja, Elektrostatsko njihalo, Ohmov zakon u mikroskopskom obliku, Klasični model električne vodljivosti, Kirchoffova pravila, Strujni krugovi.
<b>Literatura</b>	II RAZRED 1. FIZIKA 2, T. Andreis, M. Plavčić, N. Simić, udžbenik fizike za 2. razred gimnazije 2. Varićak, Mikuličić: Zbirka zadataka iz fizike 1. Miro Plavčić, Nikica Simić, Tonći Andreis:FIZIKA2,udžbenik za 2. razred gimnazije i srodnih škola s četverogodišnjim programom(inačnica B), PI 2. Vladimir Paar, Vladimir Šips :FIZIKA2, zbirka riješenih zadataka za 2. razred gimnazije:A-inačnica ,ŠK 3. ZBIRKA IZ FIZIKE , N. Brković Luk d.o.o. 4. Fizika 2 inačica A priručnik s CD-om za nastavnice/nastavnike za 2. razred gimnazije, Nikica Simić • Tea Prohaska• Suzana Filipašić, PROFIL 5. Vodič za samostalno učenje fizike 2 za 2. razred srednjih škola Anđelko Tečić , PROFIL

## *Dodatna nastava iz matematike*

<b>Razred</b>	1.OG , 3.OG
<b>Program izradila</b>	Marijan Tadić
<b>Nastavu provodi</b>	Marijan Tadić
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Proširiti teorijska znanja učenika koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, stečena znanja primjeniti na nestandardne zadatke, učenike poticati na samoučenje i korištenje dodatne literature, uključiti učenike u natjecanja iz matematike
<b>Zadaci</b>	Razvijati matematički način razmišljanja, povezivati razne sadržaje, uočavati uzročno posljedične veze, stvarati radne navike i ustrajnost, povećavati samopouzdanje i preuzimanje odgovornosti za rad i rezultate rada
<b>Nastavna područja</b>	Aritmetika i algebra , Geometrija, Trigonometrija, Eksponencijalne i logaritamske funkcije, Analitička geometrija
<b>Nastavne teme</b>	Realni brojevi, Linearne jednadžbe i nejednadžbe, Koordinatni sustavi linearna funkcija, Sličnost i sukladnost trokuta, Površine i opsezi geometrijskih likova, Geometrijska tijela, Eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe, Trigonometrijske funkcije, Trigonometrija pravokutnog i kosokutnog trokuta, Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe, AG. nejednakost
<b>Literatura</b>	Udžbenik sa zbirkom zadataka za 1., 2. i 3. razred gimnazija, Matematičko fizički list, zadatci s natjecanja

## *Dodatna nastava iz matematike*

<b>Razred</b>	2.OG i 4.OG
<b>Program izradila</b>	Ljubica Brusač
<b>Nastavu provodi</b>	Ljubica Brusač
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi
<b>Zadaci</b>	- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja -razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - sudjelovanje na natjecanjima
<b>Nastavna područja</b>	Matematika
<b>Nastavne teme</b>	2. Og - Sukladnost i sličnost; Geometrija trokuta; Kompleksni brojevi; Kvadratna jednadžba; Kvadratna funkcija 4.Og - Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe; Analitička geometrija; Brojevi; matematička indukcija; Aritmetički i geometrijski nizovi
<b>Literatura</b>	B. Dakić, N. Elezović: Matematika 2 i 4, udžbenik i zbirka zadataka za drugi i četvrti razred gimnazije Zadaci sa prijašnjih natjecanja



## *Dodatna nastava iz povijesti*

<b>Razred</b>	1., 3. i 4. razred opće gimnazije
<b>Program izradio</b>	Zvonimir Falamić, prof.
<b>Nastavu provodi</b>	Zvonimir Falamić, prof.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Dodatno povećavanje činjeničnog znanja i samostalnog zaključivanja, pripremanje učenika za natjecanje i državnu maturu
<b>Zadaci</b>	Samostalnim radom i radom po grupama uvježbati rješavanje zadataka objektivnog tipa na osnovi stečenog znanja
<b>Nastavna područja</b>	Povijest od ranog srednjeg vijeka do suvremene povijesti
<b>Nastavne teme</b>	Hrvatska i svjetska povijest od ranog srednjeg vijeka do suvremene povijesti
<b>Literatura</b>	Usporedni udžbenici povijesti za gimnazije 2., 3. i 4. razreda, povijesni časopisi, internetske stranice s povijesnom tematikom

## *Dodatna nastava iz geografije*

<b>Razred</b>	Opća gimnazija
<b>Program izradio</b>	Tomislav Dolančić
<b>Nastavu provodi</b>	Tomislav Dolančić Razredi 1.OG, 2.OG, 3.OG i 4.OG
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima svladavanje dodatnih sadržaja iz geografije
<b>Zadaci</b>	Naučiti dodatne sadržaje u skladu sa interesima učenika. Omogućiti učenicima bolje upoznavanje svoje domovine i svijeta oko sebe.
<b>Nastavna područja</b>	Prošireni plan i program geografije za opću gimnaziju u skladu sa interesima učenika.
<b>Nastavne teme</b>	Teme potrebne za svladavanje državne mature i plasiranje na natjecanje iz geografije
<b>Literatura</b>	Udžbenici iz geografije za opću gimnaziju Atlasi i karte Dokumentarni filmovi, časopis National Geographic

## *Dodatna nastava iz hrvatskog jezika*

Razred	Opća gimnazija
Program izradila	Marijana Grubić
Nastavu provodi	Marijana Grubić
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Omogućiti učenicima svladavanje dodatnih sadržaja iz gramatike i književnosti hrvatskog jezika
Zadaci	Osposobiti učenike za samostalni razvoj kompetencija. Naučiti dodatne sadržaje u skladu sa interesima učenika.
Nastavna područja	Gramatika hrvatskog jezika Hrvatska i strana književnost, hrvatska književnost kroz povijesna razdoblja
Nastavne teme	Teme potrebne za svladavanje državne mature i plasiranje na natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
Literatura	Gramatika hrvatskog jezika- Babić, Finka, Moguš Priručnici, čitanke i udžbenici hrvatskog jezika 1. – 4. razreda opće gimnazije Testovi prošlogodišnjih natjecanja Testovi probne državne mature

## *Dodatna nastava iz vjeronauka*

<b>Naziv</b>	Vjeronaučna olimpijada
<b>Program sastavio</b>	Nacionalni katehetski ured
<b>Aktivnost</b>	Pripreme za sudjelovanje na natjecanju
<b>Ciljevi</b>	Usvojiti građu i uspješno sudjelovati na natjecanju
<b>Namjena</b>	Usvajanje novih znanja i iskustva kroz druženje i natjecanje
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mirjam Ćosić, dipl. teolog
<b>Način realizacije</b>	Grupni i individualni rad s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak putovanja na natjecanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz što veći broj osvojenih bodova na školskom natjecanju, kao pokazatelj (ne) usvojenosti zadane građe

## *Dodatna nastava- AGRO*

<b>Razred</b>	4. poljoprivredni tehničar- opći
<b>Program izradio</b>	Dragan Kopic
<b>Nastavu provodi</b>	Jelica Ljubek Ilija Obradović Dragan Kopic
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Pripremiti učenike za sudjelovanje na AGRO natjecanje
<b>Zadaci</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz poljoprivredne botanike, zaštite bilja, ratarstva, stočarstva i slično. Uvježbavanje preciznosti, vještine, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka.
<b>Nastavna područja</b>	Ratarstvo, stočarstvo, zaštita bilja, poljoprivredna botanika
<b>Nastavne teme</b>	Nastavni program poljoprivrednih tehničara- općih
<b>Literatura</b>	

## *Dodatna nastava-FLORA*

<b>Razred</b>	3. cvječari
<b>Program izradila</b>	Đuro Dolančić
<b>Nastavu provodi</b>	Đuro Dolančić, nastavnik praktične nastave
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenice za pravilnu primjenu stečenog znanja i skladu sa postavljenim zadacima. Uvježbavanje preciznosti, vještine, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka Priprema učenica za školsko i državno natjecanje- FLORA
<b>Zadaci</b>	Razvoj konkurentnosti plasiranih proizvoda. Naučiti učenice da prate koji elementi donose vrijednost proizvoda.
<b>Nastavna područja</b>	Izrada praktičnog uratka Vjenčani buket, božićni aranžman, voćna i cvjetna košara, ukrasan boca....
<b>Nastavne teme</b>	Program praktične nastave za 1.-3. cvječara
<b>Literatura</b>	

## Dodatna nastava za tokare

<b>Razred</b>	3. tokari
<b>Program izradila</b>	Milan Ćupurdija
<b>Nastavu provodi</b>	Milan Ćupurdija
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja, vještina i navika koji će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju tokar</li> <li>- steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci</li> <li>- osposobiti učenika za cjeloživotno obrazovanje</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenika za samostalno korištenje literaturom i drugim izvorima podataka iz područja strojarstva</li> <li>- pridržavati se propisa zaštite na radu</li> <li>- znati i razumjeti čitati i primijeniti tehnički crtež u izradi određenog zadatka</li> <li>- primijeniti stečena znanja o mjerenju u mjernim instrumentima u izradi praktičnog dijela</li> <li>- moći izabrati i primijeniti alate i postupke tokarenja u izradi praktičnog dijela, prema tehničko tehnološkoj dokumentaciji</li> </ul>
<b>Nastavna područja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tehnički materijali</li> <li>- tehnologija obrade i montaže</li> <li>- elementi strojeva</li> <li>- tehnologija tokarenja</li> <li>- nove tehnologije (CNC strojevi)</li> </ul>
<b>Nastavne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- označavanje čelika</li> <li>- teorija obrade odvajanja čestica</li> <li>- strojna obrada tokarenja</li> <li>- tolerancije</li> <li>- tehnološki postupak tokarenja</li> <li>- CNC tokarilice</li> </ul>
<b>Literatura</b>	<p>Matošević, Mijo: Tehnologija obrade i montaže  Toufar, Franjo: Tehnički materijali  Pandić, Jerko i Pasanović, Branko: Elementi strojeva i konstruiranje  Pukšec, Andrija: Tehnologija tokarenja  Bošnjaković, Mladen: Numerički upravljani alatni strojevi</p>

## *Dodatna nastava za automehaničare*

<b>Razred</b>	3. automehaničar
<b>Program izradio</b>	Zdravko Ovžetski
<b>Nastavu provodi</b>	Zdravko Ovžetski
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Pripremiti učenika za natjecanje na međuzupanijskoj i državnoj razini
<b>Zadaci</b>	Uvježbavanje preciznosti, vještine, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka. Svladati teoretske sadržaje potrebne za pismeni dio natjecanja, te proširiti stečeno znanje
<b>Nastavna područja</b>	Servisiranje i remont motora, rad motora s unutrašnjim izgaranjem
<b>Nastavne teme</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. TEORIJA MOTORA</li><li>2. POGONSKI DIJELOVI MOTORA</li><li>3. RAZVODNI MEHANIZAM</li><li>4. SUSTAV HLAĐENJA MOTORA</li><li>5. SUSTAV DOVODA GORIVA</li><li>6. UBRIZGAVANJE GORIVA</li><li>7. SUSTAV PODMAZIVANJA MOTORA</li><li>8. SUSTAV PALJENJA</li><li>9. DVOTAKTNI OTTO MOTOR</li><li>10. DIESEL MOTOR</li><li>11. MOTORI SA PRISILNIM PUNJENJEM CILINDRA</li><li>12. KOČIONI SUSTAV</li><li>13. SPOJKA</li><li>14. MJENJAČ</li></ol>
<b>Literatura</b>	

## *Dopunska nastava iz matematike*

<b>Razred</b>	1. strojarski tehničar
<b>Program izradila</b>	Snježana Berke- Maričić
<b>Nastavu provodi</b>	Snježana Berke- Maričić
<b>Planirani broj sati</b>	15
<b>Ciljevi</b>	Dopunska nastava će se izvoditi za učenike slabijeg predznanja i uspjeha iz matematike u cilju stjecanja neophodnog znanja za daljnje praćenje nastave matematike
<b>Zadaci</b>	Individualnim pristupom pomoći učenicima u savladavanju redovnog gradiva. Potaknuti učenike na redovni rad i disciplinu u učenju.
<b>Nastavna područja</b>	Područja predviđena operativnim planom i programom.
<b>Nastavne teme</b>	Teme iz predviđene operativnim planom i programom.
<b>Literatura</b>	Sva propisna literatura predviđena operativnim planom i programom :

## Izborna nastava iz biologije

<b>Razred</b>	3. razred opće gimnazije
<b>Program izradila</b>	Nenad Perić, prof.
<b>Nastavu provodi</b>	Nenad Perić, prof.
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje učenika iz fiziologije čovjeka i bilja</li> <li>- savladati termine iz fiziologije</li> <li>- znati primijeniti znanje u svom napredovanju</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica</li> <li>- primijeniti naučeno znanje</li> <li>- dodatno savladati probleme koji su povezani sa fiziologijom bilja</li> <li>- nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi</li> <li>- praktično provoditi pokuse i ispitivanja</li> <li>- naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih radova</li> <li>- povezivati teoriju i praksu</li> </ul>
<b>Nastavna područja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fiziologija čovjeka</li> <li>- fiziologija bilja</li> </ul>
<b>Nastavne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kemijski sastav čovjeka</li> <li>- krv i krvožilnu sustav</li> <li>- sustav unutrašnjih organa</li> <li>- princip funkcioniranja biljke</li> </ul>
<b>Literatura</b>	Springer, Pevalek- Kozlina: Fiziologija čovjeka i fiziologija bilja

## Izborna nastava iz geografije

<b>Razred</b>	2. opće gimnazije
<b>Program izradila</b>	Tomislav Dolančić
<b>Nastavu provodi</b>	Tomislav Dolančić
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje znanja i vještina vezanih uz izradu karata i reljefnog modela
<b>Zadaci</b>	Usvajanje znanja i razvijanje interesa, razvoj suradničkog učenja
<b>Nastavna područja</b>	Geografija
<b>Nastavne teme</b>	Izrada reljefnog modela i pet tematskih karata
<b>Literatura</b>	Bognar, Juračić, Filipčić: Geografija 1 Brazda, Kolodera, Stražičić: Prirodna osnova geoprostora

## *Izborna nastava iz hrvatskog jezika*

<b>Razred</b>	4. opće gimnazije
<b>Program izradila</b>	Ines Vrbešić, prof.
<b>Nastavu provodi</b>	Ines Vrbešić, prof.
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi</b>	Proširiti znanje iz planiranog programa kojeg su izabrali učenici
<b>Zadaci</b>	Usavršiti pisanje eseja za državnu maturu, proraditi sadržaje vezane za katalog znanja za državnu maturu Steći književno znanje, književnu kulturu i sposobnosti kako bi učenici mogli samostalno čitati književna djela, razumijevati ih, tumačiti i prosuđivati
<b>Nastavna područja</b>	Književnost
<b>Nastavne teme</b>	Moderna književnost Ekspressionizam Jezično izražavanje Svjetska književnost Suvremena književnost
<b>Literatura</b>	Srednjoškolski udžbenici za 4. razred opće gimnazije

## *Izborna nastava iz povijesti*

<b>Razred</b>	4. opće gimnazije
<b>Program izradila</b>	Zvonimir Falamić, prof.
<b>Nastavu provodi</b>	Zvonimir Falamić, prof.
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi</b>	Proširiti znanje iz planiranog programa kojeg su izabrali učenici
<b>Zadaci</b>	Usavršiti samostalno izlaganje kod učenika putem moderne tehnologije ( računalo , projektor, Internet, DVD
<b>Nastavna područja</b>	Suvremena povijest
<b>Nastavne teme</b>	Drugi svjetski rat
<b>Literatura</b>	Srednjoškolski udžbenici za 4. razred opće gimnazije, internetske stranice s navedenom tematikom



## *Izborna nastava iz informatike*

<b>Razred</b>	3. opće gimnazije
<b>Program izradila</b>	Lovorka Muminović
<b>Nastavu provodi</b>	Lovorka Muminović
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike sa mogućnostima koji pruža napredni WORD Upoznati učenike sa mogućnostima koje pruža program PowerPoint te stjecanje vještine izrade prezentacija u njemu Upoznavanje učenika s osnovama programiranja do nivoa rješavanja jednostavnih zadataka u programskom jeziku QBASIC, te objasniti učenicima osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima o računalnoj mreži i Internetu te stjecanje vještine rada s programom Internet Explorer, te nekim od programa za slanje i primanje elektroničke pošte
<b>Zadaci</b>	Proširiti postojano znanje o informatičkoj tehnologiji, te pripremiti učenike za polaganje državne mature
<b>Nastavna područja</b>	Gradivo potrebno za polaganje državne mature
<b>Nastavne teme</b>	Obrada teksta - Word Prezentacije – PowerPoint Osnove programiranja – QBASIC Mreža računala – Internet i elektronička pošta
<b>Literatura</b>	Galašev, Kralj, Sokol, Kovač: Informatika i računalstvo Gvozdanić, Ikica, Kos i ostali: Informatika za gimnazije, udžbenik s DVD-om za 1. i 2. razred, te izbornu nastavu informatike

## *Izborna nastava iz glazbene umjetnosti*

<b>Razred</b>	2. razred opće gimnazije
<b>Program izradila</b>	Alen Štefan
<b>Nastavu provodi</b>	Alen Štefan
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz programa glazbene umjetnosti u skladu sa interesima učenika.
<b>Zadaci</b>	Razvoj interesa za glazbenu umjetnost, stvaranje odgovarajućeg glazbenog ukusa.
<b>Nastavna područja</b>	Nastavni plan i program za 2. razred opće gimnazije
<b>Nastavne teme</b>	Stilovi i razdoblja kroz glazbenu umjetnost Suvremena glazbena umjetnost
<b>Literatura</b>	Srednjoškolski udžbenici za opće gimnazije, internetske stranice s odgovarajućom tematikom

## *Izborna nastava iz tjelesne i zdravstvene kulture*

<b>Razred</b>	2. OG, 3.OG, 1. AM/SB/TOK
<b>Program izradila</b>	Mijo Šerić
<b>Nastavu provodi</b>	Mijo Šerić
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Razvoj ljubavi prema sportu
<b>Zadaci</b>	Uočiti nadarene sportaše te ih intenzivno pripremati za sportska natjecanja. Sudjelovanje na turnirima i predstavljanje škole
<b>Nastavna područja</b>	Nogomet Odbojka
<b>Nastavne teme</b>	Opća i specijalizirana fizička priprema Tehničko- taktička priprema
<b>Literatura</b>	

## *Izborna nastava iz tjelesne i zdravstvene kulture*

<b>Razred</b>	2. AM/SB/TOK 3. FR/SB, 3. AM/MPM
<b>Program izradio</b>	Mile Žaja
<b>Nastavu provodi</b>	Mile Žaja
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Razvoj ljubavi prema sportu
<b>Zadaci</b>	Uočiti nadarene sportaše te ih intenzivno pripremati za sportska natjecanja. Sudjelovanje na turnirima i predstavljanje škole
<b>Nastavna područja</b>	Športske igre
<b>Nastavne teme</b>	Povijest sporta Opća i specijalizirana fizička priprema Tehničko- taktička priprema
<b>Literatura</b>	

## *Izborna nastava iz ratarstva*

<b>Razred</b>	2. poljoprivredni gospodarstvenik
<b>Program izradila</b>	Jelica Ljubek, prof.
<b>Nastavu provodi</b>	Jelica Ljubek, prof.
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi</b>	Proširiti znanje iz planiranog programa kojeg su izabrali učenici
<b>Zadaci</b>	Usavršiti i produbiti znanje o glavnim značajkama, zadaćama ratarske proizvodnje kod nas i u svijetu, te o važnosti ratarskih kultura za ishranu ljudi, stoke i industrijskoj preradi.
<b>Nastavna područja</b>	Poljoprivreda
<b>Nastavne teme</b>	Biljke za proizvodnju vlakana Biljke za proizvodnju šećera, škroba i alkohola Krmno bilje Jednogodišnji krmni usjevi Višegodišnji krmni usjevi
<b>Literatura</b>	

## *Izborna nastava iz poljoprivredne mehanizacije*

<b>Razred</b>	3. poljoprivredni tehničar- opći
<b>Program izradio</b>	Mladen Maroslavac
<b>Nastavu provodi</b>	Mladen Maroslavac
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se sa poljoprivrednim strojevima u ratarskoj, povrtlarskoj, voćarskoj i vinogradarskoj proizvodnji
<b>Zadaci</b>	Upoznati se sa poljoprivrednim strojevima u ratarskoj, povrtlarskoj, voćarskoj i vinogradarskoj proizvodnji, njihovom važnošću, ulogom, funkcijom i tipovima, te osposobiti za primjenu podešavanje i održavanje
<b>Nastavna područja</b>	Poljoprivredna mehanizacija
<b>Nastavne teme</b>	Strojevi i kombajn za vađenje šećerne repe Strojevi za vađenje, čišćenje i sortiranje krumpira Strojevi za berbu povrtnih kultura Strojevi za vađenje ispod i iznad zemlje Strojevi za berbu voća i grožđa Kombajn za berbu grožđa Strojevi za berbu jagodičastog i grmolikog voća
<b>Literatura</b>	Internet, stručna literatura

## *Izborna nastava iz ispitivanja tehničkih materijala*

<b>Razred</b>	3. strojobravari
<b>Program izradila</b>	Milan Čupurdija, prof.
<b>Nastavu provodi</b>	Milan Čupurdija, prof.
<b>Planirani broj sati</b>	30 sati
<b>Ciljevi</b>	Proširiti znanje iz programa strojobravarije
<b>Zadaci</b>	Usavršiti i produbiti znanje o glavnim značajkama i zadaćama strojobravariskog zanimanja
<b>Nastavna područja</b>	strojarstvo
<b>Nastavne teme</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pojmovi tehnologije</li><li>2. Podjela tehničkih materijala</li><li>3. Svojstva materijala</li><li>4. Postupci ispitivanja tehničkih materijala</li><li>5. Utvrđivanje materijala prema površini</li><li>6. Ispitivanje materijala iskrenjem</li><li>7. Ispitivanje materijala prijelomom</li><li>8. Ispitivanje vlačne i tlačne čvrstoće</li><li>9. Ispitivanje čvrstoće na savijanje</li><li>10. Ispitivanje žilavosti i umora</li><li>11. Ispitivanje tvrdoće po Brinellu, Vickersu, Rockwellu, po Shoreu i Poldiju</li><li>12. Ispitivanje limova</li><li>13. Magnetsko fluidna defektoskopija</li><li>14. Elektromagnetska defektoskopija</li><li>15. Ispitivanje ultrzvukom, rengenskim zrakama</li><li>16. Metalografska ispitivanja</li><li>17. Kemijska ispitivanja</li><li>18. Spektralna analiza</li></ol>
<b>Literatura</b>	

## *Izborna nastava iz tehnologije strojobravarije*

<b>Razred</b>	3. strojobravari
<b>Program izradila</b>	Milan Ćupurdija, prof.
<b>Nastavu provodi</b>	Milan Ćupurdija, prof.
<b>Planirani broj sati</b>	32 sata
<b>Ciljevi</b>	Proširiti znanje iz programa strojobravarije
<b>Zadaci</b>	Usavršiti i produbiti znanje o glavnim značajkama i zadaćama strojobravariskog zanimanja
<b>Nastavna područja</b>	strojorastvo
<b>Nastavne teme</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>19. Pripremna dokumentacija za održavanje strojeva i uređaja</li><li>20. Preventivni pregled strojeva i uređaja</li><li>21. Remont strojeva: vijek trajanja</li><li>22. Rastavljanje, odlaganje dijelova, transport, čišćenje i pranje, kontrola istrošenosti</li><li>23. sastavljanje remontovanih i novih dijelova: vijcima i maticama, zaticima i zvošnjacima, klinovima i spojka</li><li>24. montaža sklopova, metode montaže</li><li>25. tehnologija održavanja i remonta alatnih strojeva</li><li>26. Tehnologija održavanja elektromotora</li><li>27. Tehnologija održavanja bušilice</li><li>28. Tehnologija održavanja tokarilice</li><li>29. Tehnologija održavanja univerzalne glodalice</li><li>30. Tehnologija održavanja blanjalice</li><li>31. Tehnologija održavanja brusilice za alate</li><li>32. Tehnologija održavanja ekscentar preše</li><li>33. Tehnologija održavanja hidraulične i pneumatske instalacije</li></ol>

## *Izborna nastava iz dijagnostike motornih vozila*

<b>Razred</b>	3. automehaničari
<b>Program izradila</b>	Ivica Pinterić, prof.
<b>Nastavu provodi</b>	Ivica Pinterić, prof.
<b>Planirani broj sati</b>	30 sati
<b>Ciljevi</b>	Proširiti znanje iz programa dijagnostike motornih vozila
<b>Zadaci</b>	Usavršiti i produbiti znanje o glavnim značajkama i zadaćama automehaničarskog zanimanja
<b>Nastavna područja</b>	strojarstvo
<b>Nastavne teme</b>	34. Dijagnostika 35. Vrste i karakteristike struje 36. Elektronički elementi 37. Otpornici 38. Kondenzatori 39. Provodnici, prekidači, tipkala 40. Releji 41. Diode, tranzistori, tijaci, tiristori 42. Integrirani krugovi IC 43. CPU memorija 44. Mikrokontroleri 45. Osnove automatskog upravljanja 46. CPU, programski kod 47. Primjena u vozilima 48. Vrste dijagnostike, logična, stručna, računalna 49. Osnove informatike 50. Interface PC- vozilo 51. Software za dijagnostiku 52. Kodovi grešaka 53. Primjena u praksi
<b>Literatura</b>	

## *Izborna nastava iz matematike u struci*

<b>Razred</b>	3. frizeri
<b>Program izradila</b>	Snježana Berke- Maričić
<b>Nastavu provodi</b>	Snježana Berke- Maričić
<b>Planirani broj sati</b>	32
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci i zanimanju
<b>Zadaci</b>	Stjecanje praktično primjenjivih znanja iz matematike
<b>Nastavna područja</b>	Matematika u struci
<b>Nastavne teme</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. aritmetička i geometrijska sredina</li><li>2. nizovi</li><li>3. složeni kamatni račun</li><li>4. periodički i godišnji obračun PDV-a</li></ol>
<b>Literatura</b>	Đ. Salamon, B. Šego: Matematika u struci 3 Udžbenik sa zbirkom zadataka za uslužna zanimanja

---

## Natjecanja iz matematike

<b>Aktivnost</b>	Priprema za natjecanja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pokazati usvojena znanja i vještine, razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj znanstvenog načina razmišljanja i osjećaja vrijednosti u društvu za postignute rezultate
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Aktiv prirodne grupe predmeta-profesori matematike
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje i rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema vremeniku i uputama AZOO- tj. katalogu natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola RH u 2009./10.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala, koverti. Eventualni ostali troškovi ovise o plasmanu u viši rang natjecanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Uspjeh na natjecanju i općenito u matematici

## Natjecanje iz fizike

<b>Aktivnost</b>	Organiziranje općinskog natjecanja iz fizike u SŠ Donji Miholjac. Organizacija priprema za općinski i županijsko natjecanje u fizici. Organizacija putovanja na županijsko natjecanje iz fizike u Osijeku.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti motiviranost učenika za što bolje ostvarivanje rezultata, poticati međusobnu komunikaciju između učenika i profesora. Približiti znanstveni pristup rada učenicima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj znanstvenog načina razmišljanja i osjećaja vrijednosti u društvu za postignute rezultate .
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Profesor matematike i fizike Kristina Veselovac. Profesor matematike i fizike Snježana Berke - Maričić.
<b>Način realizacije</b>	Pripremiti učionicu i potrebne materijale za održavanja natjecanja iz fizike u školi. Rad i interakcija sa učenicima, individualni pristup.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 i 3 mj 2010. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala. Putni trošak u Osijek nakon kvalifikacija općinskog natjecanja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Vrednovanje na satu fizike nakon ostvarenog natjecanja. Poticanje međusobne komunikacije i razvoj vlastitog stava prema znanstvenom načinu učenja.



## *Natjecanje iz geografije i logike*

<b>Aktivnost</b>	1., 2., 3. i 4. razred opće gimnazije- geografija 4. razred opće gimnazije- logika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Dodatno povećavanje činjeničnog znanja i samostalnog zaključivanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	pripremanje učenika za natjecanje i državnu maturu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tomislav Dolančić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Samostalnim radom i radom po grupama uvježbati rješavanje zadataka objektivnog tipa na osnovi stečenog znanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Cijelu školsku godinu 2010./11.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ovisno o postignutim rezultatima i plasmanom (školsko, županijsko, državno)
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati sa natjecanja i iskustva učenika

## *Natjecanje iz povijesti i filozofije*

<b>Aktivnost</b>	1., 2., 3. i 4. razred opće gimnazije- povijest 4. razred opće gimnazije- filozofija
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Dodatno povećavanje činjeničnog znanja i samostalnog zaključivanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	pripremanje učenika za natjecanje i državnu maturu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zvonimir Falamić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Samostalnim radom i radom po grupama uvježbati rješavanje zadataka objektivnog tipa na osnovi stečenog znanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Cijelu školsku godinu 2010./11..
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ovisno o postignutim rezultatima i plasmanom (školsko, županijsko, državno)
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati sa natjecanja i iskustva učenika

## Natjecanja iz hrvatskog jezika

<b>Aktivnost</b>	Natjecanje iz hrvatskog jezika učenika opće gimnazije od 1. – 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- proširiti znanja iz hrvatskog jezika</li> <li>- olakšati svladavanje izbornog predmeta hrvatskog jezika na ispitima državne mature</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- proširiti znanja učenika</li> <li>- osposobljavanje za nastavak obrazovanja unutar studija koji kao glavni predmet imaju hrvatski jezik</li> <li>- lakše svladavanje izbornog predmeta na državnoj maturi</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijana Grubić Učenici gimnazije od 1.- 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	- nakon nastavnih sati ili subotom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	. postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko, županijsko, državno)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovnik će biti u skladu sa mogućnostima škole i ostvarenim rezultatima na natjecanjima
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati sa natjecanja i iskustva učenika

## Natjecanja iz informatike

<b>Aktivnost</b>	Natjecanje iz informatike učenika opće gimnazije od 3. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- proširiti znanja iz informatike</li> <li>- olakšati svladavanje izbornog predmeta informatike na ispitima državne mature</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- proširiti znanja učenika</li> <li>- osposobljavanje za nastavak obrazovanja unutar studija koji kao glavni predmet imaju informatiku</li> <li>- lakše svladavanje izbornog predmeta na državnoj maturi</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lovorka Muminović, prof. Učenici gimnazije 3. razreda
<b>Način realizacije</b>	- nakon nastavnih sati ili subotom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	. postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko, županijsko, državno)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovnik će biti u skladu sa mogućnostima škole i ostvarenim rezultatima na natjecanjima
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati sa natjecanja i iskustva učenika

## Natjecanja iz biologije

<b>Aktivnost</b>	Natjecanje iz biologije učenika opće gimnazije od 1. – 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- proširiti znanja iz biologije</li> <li>- olakšati svladavanje izbornog predmeta biologije na ispitima državne mature</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- druženje s vršnjacima ostalih škola iz Hrvatske</li> <li>- proširiti znanja učenika</li> <li>- osposobljavanje za nastavak obrazovanja unutar studija koji kao glavni predmet imaju biologiju</li> <li>- lakše svladavanje izbornog predmeta na državnoj maturi (biologija)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nenad Perić, prof. Učenici gimnazije od 1.- 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	- nakon nastavnih sati ili subotom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	. postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko, županijsko, državno)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovnik će biti u skladu sa mogućnostima škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati sa natjecanja</li> <li>- iskustva učenika</li> <li>- Izvješća na sjednicama</li> </ul>

## Natjecanja u sportu

<b>Aktivnost</b>	stolni tenis, kros, nogomet, košarka, rukomet Domaćini natjecanja u ženskoj odbojci
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj interesa za sport i druženje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rekreacija i sport Reklama i prezentacija škole
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mijo Šerić
<b>Način realizacije</b>	Omogućiti učenicima priliku da na primjeren način dokažu svoje sportske mogućnosti Organizacija natjecanja- prikupljanje ekipa, sudaca, liječnika, sendviči i voda za sportašice, izrada biltena
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Mijo Šerić, zainteresirani učenici
<b>Detaljan troškovnik</b>	Dnevnicu za suce, liječnika, cijenu sendviča i vode, ručak za voditelje ekipa
<b>Način vrednovanja</b>	Uključenost i angažiranost učenika, povratna informacija o interesnih skupina

## Natjecanje komercijalista

<b>Aktivnost</b>	Natjecanje u zanimanju komercijalist
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti učenike za natjecanje</li> <li>• Osposobiti učenike za izradu vanjskotrgovinske predkalkulacije</li> <li>• Osposobiti učenike za izradu cjelovitih ponuda na hrvatskom i engleskom jeziku</li> <li>• Osposobiti učenike za izradu uspješnih prezentacija te razviti prezentacijske vještine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na natjecanjima (od školske do državne razine ovisno o ostvarenim rezultatima)</li> <li>• Druženje i razmjena iskustava s učenicima iz drugih škola koji također polaze za zanimanje komercijalist</li> <li>• Proširivanje znanja učenika o prezentacijskim vještinama te izvršenju uspješnog prodajnog posla</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonio Čmelak i nastavnik Tehnika vanjsko-trgovinskog poslovanja Učenici 4.razreda Komercijalista, 2 ekipe od 3 učenika
<b>Način realizacije</b>	Pripreme za izradu ponude tijekom vježbi u sklopu predmeta Poslovne komunikacije i Strukovne vježbe, za izvođenje prezentacije tijekom vježbi u sklopu predmeta Strukovne vježbe te za izradu predkalkulacije tijekom vježbi u sklopu predmeta Tehnika vanjsko-trgovinskog poslovanja – prema potrebi nakon nastave i subotom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Pripreme za školsko natjecanje tijekom 1.polugodišta i siječnja 2011., a sama natjecanja su krajem siječnja (školsko), veljače-travnja (međuzupanijsko), travnja-svibnja (državno)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Pripreme za natjecanje nemaju troškove, a u slučaju plasmana ekipa na više razine potrebno je pokriti troškove puta, dnevnica i smještaja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Sami rezultati na natjecanjima Iskustva učenika Izvješća na sjednicama RV i NV

## Natjecanja- FLORA

<b>Aktivnost</b>	FLORA natjecanje za 3.razred cvjećara
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicati zanimanja u poljoprivrednoj struci, unaprjeđivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnosti učenika i nastavnika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobiti učenice za pravilnu primjenu stečenog znanja i skladu sa postavljenim zadacima. Uvježbavanje preciznosti, vještine, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka Priprema učenica za školsko i državno natjecanje- FLORA
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Đuro Dolančić Stjepan Balatinac
<b>Način realizacije</b>	Pripremiti učenike za sudjelovanje na FLORA natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2010.- travanj 2011.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi pripremanja materijala, troškovi putovanja na državnu razinu natjecanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Postignuti rezultat na natjecanju, osobni osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika

## Natjecanja- AGRO

<b>Aktivnost</b>	AGRO natjecanje za 4. poljoprivredni tehničar- opći
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicati zanimanja u poljoprivrednoj struci, unaprjeđivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnosti učenika i nastavnika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz poljoprivredne botanike, zaštite bilja, ratarstva, stočarstva i slično. Uvježbavanje preciznosti, vještine, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dragan Kopic Jelica Ljubek Ilija Obradović Dragan Kopic
<b>Način realizacije</b>	Pripremiti učenike za sudjelovanje na AGRO natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2010.- travanj 2011.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi pripremanja materijala, troškovi putovanja na državnu razinu natjecanja
<b>Način vrednovanja</b>	Postignuti rezultat na natjecanju, osobni osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika

## Natjecanja eko- kviza „Lijepa naša“

<b>Aktivnost</b>	Natjecanje iz eko- kviza „Lijepa naša“
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- proširiti znanja iz ekologije</li> <li>- savladavanje tehnike provođenja projekata i izrade izvješća u obliku prezentacije</li> <li>- steći sposobnosti u usmenom izlaganju projekata</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- druženje s vršnjacima ostalih škola iz Hrvatske</li> <li>- proširiti znanja učenika</li> <li>- osposobljavanje za izradu praktičnih vježbi i terenskog rada</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Vladimira Jukić, prof. Nenad Perić, prof. Učenici gimnazije 1. - 4 razreda
<b>Način realizacije</b>	Nakon nastavnih sati ili subotom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, a intenzivno tijekom prvog polugodišta
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovnik će biti izrađen i realiziran nakon donošenja odluke o projektu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Rezultati sa natjecanja Iskustva učenika Izvješća na sjednicama

## Natjecanje Crvenog križa

<b>Aktivnost</b>	Humanitarne aktivnosti – Crveni križ
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na dužnosti pomaganja drugima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sudjelovanje u gradskom natjecanju Crvenog križa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marijan Tadić, učenici
<b>Način realizacije</b>	Njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2010./11.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-----
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Osjećaj unutarnjeg zadovoljstva Priznanje od strane organizatora

## Natjecanja strojarских zanimanja

<b>Aktivnost</b>	Natjecanje strojarских zanimanja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pripremiti učenika za natjecanje na međuzupanijskoj i državnoj razini
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primijeniti stečena znanja u izradi praktičnog dijela Osposobiti učenika za samostalno korištenje literaturom i drugim izvorima podataka iz područja strojarstva Pridržavati se propisa zaštite na radu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Milan Ćupurdija, Ivica Pinterić, Ivan Kiš, Zdravko Ovžetski
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje preciznosti, vještine, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka. Svladati teoretske sadržaje potrebne za pismeni dio natjecanja, te proširiti stečeno znanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od prosinaca 2010. (školska razina) do travnja 2011. (državna razina)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ovisno o postignutim rezultatima i plasmanom (školsko, županijsko, državno)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Rezultati sa natjecanja i iskustva učenika

## Vjeronaučna olimpijada

<b>Naziv</b>	Vjeronaučna olimpijada
<b>Program sastavio</b>	Nacionalni katehetski ured
<b>Aktivnost</b>	Pripreme za sudjelovanje na natjecanju
<b>Ciljevi</b>	Usvojiti građu i uspješno sudjelovati na natjecanju
<b>Namjena</b>	Usvajanje novih znanja i iskustva kroz druženje i natjecanje
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mirjam Ćosić, dipl. teolog
<b>Način realizacije</b>	Grupni i individualni rad s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak putovanja na natjecanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz što veći broj osvojenih bodova na školskom natjecanju, kao pokazatelj (ne) usvojenosti zadane građe

## *Izvanastavne aktivnosti*

### *Mladež Crvenog križa*

<b>Naziv</b>	Humanitarne aktivnosti - Mladež Crvenog križa
<b>Program sastavio</b>	Marijan Tadić
<b>Aktivnost</b>	Sudjelovanje u akcijama sakupljanja starog papira, Solidarnost na djelu, dobrovoljnog darivanja krvi za maturante, sakupljanje članarine, pripremanje učenika za natjecanja, obilježavanje važnih datuma, organizacija predavanja, sudjelovanje na ljetnoj školi mladeži i podmlatka, sakupljanje novčanih priloga u humanitarne svrhe
<b>Ciljevi</b>	Stjecati znanja potrebna kako bi mogli pomoći drugima, imati razumijevanja za starije osobe, osobe slabijeg materijalnog stanja i teško oboljele osobe, razvijati ekološku svijest, stvarati dobre međuljudske odnose, biti tolerantan i odvojiti dio slobodnog vremena za potrebe društvene zajednice
<b>Namjena</b>	Razvijati kod mladih timski rad, odgovornost u radu, organizacijske sposobnosti, samostalnost i kreativnost
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Marijan Tadić, djelatnici škole, učenici, djelatnici Crvenog križa
<b>Način realizacije</b>	<p>Pripremanje za natjecanja se odvijaju u prostorijama Crvenog križa kroz predavanja i vježbe. Za natjecanje pripremamo dvije ekipe sastavljene od učenika naše škole.</p> <p>Akciju Solidarnost na djelu organizira Hrvatski Crveni križ, a mi sastavljamo ekipe od po dva učenika koji sakupljaju novčane priloge od građanstva.</p> <p>Akcije starog papira organiziramo sami, oko četiri puta godišnje, a odvozi ga Unija Papir.</p> <p>Akcije DDK-a za maturante organiziramo u suradnji s Crvenim križom našeg grada, kao i predavanja za darivatelje i predavanje o ovisnostima</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, razrađeno u godišnjem planu za izvanastavne aktivnosti
<b>Detaljan troškovnik</b>	-----
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena ili pismena priznanja ili pohvale i nagrade.



## *Izvanastavne aktivnosti*

### *Mladi ekolozi*

<b>Naziv</b>	Mladi ekolozi
<b>Program sastavio</b>	Nenad Perić, prof.
<b>Aktivnost</b>	Ekološke aktivnosti od 1. – 4. razreda srednje škole
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se sa glavnim ekološkim problemima na području kojem živimo. Shvatiti koje posljedice su moguće uništavanjem okoliša na globalnoj i lokalnoj razini. Praktično pridonijeti očuvanju okoliša. Aktivno sudjelovati na zadacima koji su bitni za provođenje ekoloških akcija.
<b>Namjena</b>	Primijeniti saznanja iz ekologije na svoj svakodnevni život, te na svoju okolinu u kućanstvu. Izraditi projekt utjecaja prometa na zdravlje ljudi u Donjem Miholjcu, te obraditi podatke i izvesti zaključke. Aktivno sudjelovati u pripremama za natjecanje škole iz eko- kviza Lijepa naša.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nenad Perić, prof. – odgovoran za provođenje planiranog programa Učenici- odgovorni su redovito dolaziti i aktivno sudjelovati u radu grupe
<b>Način realizacije</b>	Tijekom godine van nastavne forme
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom tjedna nakon nastavnih sati
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovnik je vezan uz financijsko stanje škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati na natjecanjima, evaluacija pojedinih projekata i ankete obavljene tijekom školske godine

## *Izvannastavne aktivnosti*

### *Izrada godišnjaka Srednje škole Donji Miholjac*

<b>Naziv</b>	Godišnjak škole
<b>Program sastavio</b>	Ines Vrbešić, Marijana Grubić, Ivana Azenić, Mirta Grozdanić, Ljiljana Bebek, Dragan Kopic
<b>Aktivnost</b>	- pružiti informacije o radu škole, novostima i uspjesima vezanima uz redovan rad škole, izvannastavnim aktivnostima, radovima učenika
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija rada škole kroz nastavnu godinu</li><li>- javnost rada škole</li><li>- promocija škole</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima</li><li>- roditeljima</li><li>- djelatnicima</li><li>- članovima Školskog odbora</li><li>- predstavnicima lokalne zajednice</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ines Vrbešić, Marijana Grubić, Ivana Azenić, Mirta Grozdanić, Ljiljana Bebek <ul style="list-style-type: none"><li>- učenici i nastavnici koji se žele uključiti</li><li>- prikupljanje i obrada informacija</li><li>- objava godišnjaka na web stranici škole</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	- timski rad učenika i nastavnika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom cijele godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	- financira se iz redovitih materijalnih troškova škole
<b>Način vrednovanja</b>	- anketiranje korisnika (učenici, nastavnici, roditelji, članovi Školskog odbora, predstavnici lokalne zajednice)

## *Izvannastavne aktivnosti- WEB stranica*

<b>Naziv</b>	Web stranica
<b>Program sastavio</b>	Dragan Kopic
<b>Aktivnost</b>	Prikupljanje aktualnih novosti i ažuriranje WEB stranice škole
<b>Ciljevi</b>	Prezentacija škole
<b>Namjena</b>	Proširiti način informiranja učenika i roditelja, učiniti informacije dostupnijima, osuvremeniti način promocije odgojno- obrazovne djelatnosti
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Dragan Kopic Zainteresirani učenici
<b>Način realizacije</b>	Korelacija i razmjena podataka sa izradom godišnjaka i spomenice škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Internet mreža i potrošnja
<b>Način vrednovanja</b>	Zadovoljnost učenika, ažuriranost, privlačnost i posjećenost WEB stranice

## *Izvannastavne aktivnosti- školske on- line novine*

<b>Naziv</b>	Novinarska skupina i školski on-line novine
<b>Program sastavio</b>	Mirta Grozdanić, Marijana Grubić, Ljiljana Bebek, Ivana Azenić, Dragan Kopic
<b>Aktivnost</b>	Pronalazak aktualnosti, distribucija informacija, izrada članaka, prezenatacija informacija, razvoj kolumni, objava na web stranici škole
<b>Ciljevi</b>	Prikupljanje aktualnih novosti, te pohrana i dostupnost informacija
<b>Namjena</b>	Proširiti način informiranja učenika i roditelja, učiniti informacije dostupnijima, osuvremeniti način promocije odgojno- obrazovne djelatnosti, rzvoj toka svijesti kod učenika, razvoj ekspresije mišljenja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mirta Grozdanić, Marijana Grubić, Ljiljana Bebek, Ivana Azenić, Dragan Kopic, zainteresirani učenici
<b>Način realizacije</b>	Pronalazak aktualnosti, distribucija informacija, izrada članaka, prezenatacija informacija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2010./2011. Mjesečno ili svakih 60 dana
<b>Detaljan troškovnik</b>	Korištenje računala, digitalni fotoaparatus, printer, papir
<b>Način vrednovanja</b>	Uključenost i angažiranost učenika u izradi on-line novina, povratna informacija o interesnih skupina

## Izvannastavne aktivnosti- mali nogomet

<b>Naziv</b>	Turnir u malom nogometu
<b>Program sastavio</b>	Mijo Šerić
<b>Aktivnost</b>	Natjecanje među razrednih ekipa
<b>Ciljevi</b>	Razvoj interesa za sport i druženje
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima priliku da na primjeren način dokažu svoje sportske mogućnosti
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mijo Šerić, zainteresirani učenici
<b>Način realizacije</b>	Organizacija turnira i utakmica svakog tjedna tijekom školske godine, finalna utakmica povodom Dana škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2010./11.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-----
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uključenost i angažiranost učenika u turniru, povratna informacija o interesnih skupina

## Izvannastavne aktivnosti- Odbojka

<b>Naziv</b>	Odbojka
<b>Program sastavio</b>	Mile Žaja, prof.
<b>Aktivnost</b>	Natjecanje među razrednih ekipa
<b>Ciljevi</b>	Pripremanje za domaćinstvo u županijskom natjecanju Razvoj interesa za sport i druženje
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima priliku da na primjeren način dokažu svoje sportske mogućnosti
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mile Žaja, zainteresirani učenici
<b>Način realizacije</b>	Organizacija turnira i utakmica svakog tjedna tijekom školske godine, finalna utakmica povodom Dana škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2010./11.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-----
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uključenost i angažiranost učenika u turniru, povratna informacija o interesnih skupina

## *Izvannastavna aktivnost „Ritam škole“*

<b>Naziv</b>	„Ritam škole“
<b>Program sastavio</b>	Mirjam Ćosić
<b>Aktivnost</b>	Uređenje i vođenje radio – emisije za mlade
<b>Ciljevi</b>	Informirati i zabaviti
<b>Namjena</b>	Upoznati slušatelje sa učenicima i djelatnicima Srednje škole Donji Miholjac, te sa aktivnostima koje se u školi događaju
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici Srednje škole Donji Miholjac kao urednici i voditelji
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje informacija vezanih uz školu, sastavljanje top-liste, gosti u emisiji
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom tjedna i subotom od 12 – 13 sati u programu radija Donji Miholjac
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 700 kn za diktafon
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analizirati uspješnost svake emisije, ispraviti pogreške, raditi na poboljšanju i kvaliteti

## *Maturalna ekskurzija u Prag*

<b>Naziv</b>	Maturalna ekskurzija
<b>Program izradila</b>	Ljubica Brusač, prof.
<b>Cilj</b>	Upoznavanje nove kulture, proširiti postojeća znanja
<b>Namjena</b>	Učenicima omogućiti iskustveno učenje novih kultura, bolje upoznavanje učenika i nastavnika, stvaranje osjećaja zajedništva i produbljivanje suradničkih veza među sudionicima Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti). <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje arhitektonskog i povijesnog razvoja grada Praga</li><li>- upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti</li><li>- upoznavanje estetskih vrijednosti uređenja grada</li><li>- razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika i okoliša</li></ul> razvijanje međuljudskih odnosa
<b>Nositelj</b>	Razrednik Ljubica , prof.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom u suradnji s turističkom agencijom Razgledavanje i tumačenje turističkog vodiča Provođenje svih postupaka prema pravilniku o maturalnim putovanjima. Prije puta učenici će putem prezentacije biti upoznati s poviješću, kulturom, arhitekturom i običajima grada Praga i okolice. Učenici će pod stručnim vodstvom razgledati znamenitosti Praga i fakultativnih sadržaja.
<b>Vremenik</b>	Travanj ili kolovoz
<b>Troškovnik</b>	2000 kuna
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje na satu razredne nastave nakon ostvarene ekskurzije te korištenje viđenog u nastavi. Poticanje međusobne komunikacije o viđenome i osvješčivanje vlastitog stava prema sadržaju ekskurzije. Učenici sami prosuđuju putovanje (druženje, sadržaje, tijek). Razgovor o izletu, izrada prezentacija, fotografija, plakata, izvješća

## *Maturalne ekskurzije*

### *Beč -Prag- Budimpešta*

<b>Naziv</b>	Izlet učenika 4PTFITO i djelatnika Srednje škole D. Miholjac u Prag-Beč- Budimpeštu.
<b>Program izradila</b>	Mladen Maroslavac, razrednik
<b>Cilj</b>	Upoznati Prag, Beč i Budimpeštu- najljepše gradove Europe Promicati potrebu učenika za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja. Razvoj poštovanja prema kulturi i narodnim običajima drugih naroda
<b>Namjena</b>	Njegovati osjećaj za kulturu drugih naroda. Poticanje učenika za stvarnom i konkretnom primjenom stranog jezika. Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti). <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje arhitektonskog i povijesnog razvoja grada Praga</li><li>- upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti</li><li>- upoznavanje estetskih vrijednosti uređenja grada</li><li>- razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika i okoliša</li><li>- razvijanje međuljudskih odnosa</li></ul>
<b>Nositelj</b>	Mladen Maroslavac, razrednik Zainteresirani učenici
<b>Način realizacije</b>	Provođenje svih postupaka prema pravilniku o maturalnim putovanjima. Prije puta učenici će putem prezentacije biti upoznati s poviješću, kulturom, arhitekturom i običajima grada Praga i okolice. Učenici će pod stručnim vodstvom razgledati znamenitosti Praga i fakultativnih sadržaja.
<b>Vremenik</b>	travanj 2011. godine.
<b>Troškovnik</b>	oko 1500kn na bazi 50 učenika
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje na satu razredne nastave nakon ostvarene ekskurzije te korištenje viđenog u nastavi. Poticanje međusobne komunikacije o viđenome i osvješćivanje vlastitog stava prema sadržaju ekskurzije. Učenici sami prosuđuju putovanje (druženje, sadržaje, tijek). Razgovor o izletu, izrada prezentacija, fotografija, plakata, izvješća

## *Ekскурzije i maturalna putovanja*

### *Maturalno putovanje u Prag*

<b>Naziv</b>	Maturalna ekscurzija
<b>Program izradila</b>	Kristina Veselovac, prof.
<b>Cilj</b>	Upoznavanje nove kulture, proširiti postojeća znanja
<b>Namjena</b>	Učenicima omogućiti iskustveno učenje novih kultura, bolje upoznavanje učenika i nastavnika, stvaranje osjećaja zajedništva i produbljivanje suradničkih veza među sudionicima
<b>Nositelj</b>	Razrednik Kristina Veselovac, prof.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom u suradnji s turističkom agencijom Razgledanje i tumačenje turističkog vodiča
<b>Vremenik</b>	(siječanj, lipanj, kolovoz)
<b>Troškovnik</b>	2000-3000 kuna po učeniku
<b>Vrednovanje</b>	Poticanje međusobne komunikacije o viđenome i osvješćivanje vlastitog stava prema sadržaju ekscurzije

---

### *Maturalno putovanje u Španjolsku*

<b>Naziv</b>	Maturalna ekscurzija
<b>Program izradila</b>	Kristina Veselovac, prof.
<b>Cilj</b>	Upoznavanje nove kulture, proširiti postojeća znanja.
<b>Namjena</b>	Učenicima omogućiti iskustveno učenje novih kultura, bolje upoznavanje učenika i nastavnika, stvaranje osjećaja zajedništva i produbljivanje suradničkih veza među sudionicima
<b>Nositelj</b>	Razrednik Kristina Veselovac, prof.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom u suradnji s turističkom agencijom Razgledanje i tumačenje turističkog vodiča
<b>Vremenik</b>	(siječanj, lipanj, kolovoz)
<b>Troškovnik</b>	4000-5000 kuna po učeniku
<b>Vrednovanje</b>	Poticanje međusobne komunikacije o viđenome i osvješćivanje vlastitog stava prema sadržaju ekscurzije

---



## *Maturalno putovanje na hrvatsku obalu*

<b>Naziv</b>	Maturalna ekskurzija
<b>Program izradila</b>	Kristina Veselovac, prof., Ljubica Brusač
<b>Cilj</b>	Proširiti postojeća znanja o našoj kulturi i zemlji.
<b>Namjena</b>	Učenicima omogućiti iskustveno proučavanje naše različitosti u kulturi, bolje upoznavanje učenika i nastavnika, stvaranje osjećaja zajedništva i produbljivanje suradničkih veza među sudionicima.
<b>Nositelj</b>	Razrednik Kristina Veselovac, prof.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom u suradnji s turističkom agencijom Razgledanje i tumačenje turističkog vodiča
<b>Vremenik</b>	(siječanj, lipanj, kolovoz)
<b>Troškovnik</b>	1500-2000 kuna po učeniku
<b>Vrednovanje</b>	Poticanje međusobne komunikacije o viđenome i osvješčivanje vlastitog stava prema sadržaju ekskurzije

## *Maturalna ekskurzija Hrvatska - Italija*

<b>Naziv</b>	Izlet učenika 4PTFITO i djelatnika Srednje škole D. Miholjac u Hrvatsku i Italiju
<b>Program izradila</b>	Mladen Maroslavac, razrednik
<b>Cilj</b>	Upoznati hrvatsko primorje i Italiju- najljepše krajolike gradove Europe Promicati potrebu učenika za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja.
<b>Namjena</b>	Razvoj poštovanja prema kulturi i narodnim običajima drugih naroda Njegovati osjećaj za vlastitu kulturu i kulturu drugih naroda. Poticanje učenika za stvarnom i konkretnom primjenom stranog jezika. Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti).
<b>Nositelj</b>	Mladen Maroslavac, razrednik, zainteresirani učenici
<b>Način realizacije</b>	Dogovor s agencijama o mogućem posjetu uz stručno vodstvo; ispitivanje zainteresiranosti učenika za uključivanjem u ponuđeni program te izrada popisa sudionika i programa putovanja.
<b>Vremenik</b>	travanj 2011. godine.
<b>Troškovnik</b>	oko 1500kn na bazi 50 učenika
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje na satu razredne nastave nakon ostvarene ekskurzije te korištenje viđenog u nastavi. Poticanje međusobne komunikacije o viđenome i osvješčivanje vlastitog stava prema sadržaju ekskurzije.

## *Maturalno putovanje u Španjolsku*

<b>Naziv</b>	Maturalno putovanje u Španjolsku, 3.PT o/f
<b>Program izradio</b>	Ines Vrbešić, prf.
<b>Cilj</b>	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobljavanje za život u multikulturalnom svijetu, te upoznavanje povijesne i kulturne baštine.
<b>Namjena</b>	Njegovati osjećaj za vlastitu kulturu i kulturu drugih naroda. Poticanje učenika za stvarnom i konkretnom primjenom stranog jezika. Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti).
<b>Nositelj</b>	Ines Vrbešić, prof., učenici 3. PT o/f
<b>Način realizacije</b>	Provođenje svih postupaka prema pravilniku o maturalnim putovanjima. Prije puta učenici će putem prezentacije biti upoznati s poviješću, kulturom, arhitekturom i običajima grada Praga i okolice. Učenici će pod stručnim vodstvom razgledati znamenitosti Praga i fakultativnih sadržaja.
<b>Vremenik</b>	Travanj ili lipanj 2009.
<b>Troškovnik</b>	Učenici sami financiraju maturalno putovanje u iznosu od 1500-2000 kn.
<b>Vrednovanje</b>	Učenici sami prosuđuju putovanje (druženje, sadržaje, tijek). Razgovor o izletu, izrada prezentacija, fotografija, plakata, izvješća.

## Stručne ekskurzije- Izlet u Zagreb

<b>Naziv</b>	Izlet učenika 2.razreda opće gimnazije Srednje škole Donji Miholjac u Zagreb
<b>Program izradila</b>	Snježana Berke- Maričić, prof.
<b>Cilj</b>	Posjet Tehničkom muzeju i Planetariju. Posjet Botaničkom vrtu. Odlazak u CINESTAR. Šetnja gradom. Promicati potrebu učenika za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja.
<b>Namjena</b>	Šetnja glavnim gradom i upoznavanje znamenitosti. Povezivanje različitih sadržaja (fizika, biologija-prirodne znanosti, umjetnosti, književnosti).
<b>Nositelj</b>	Snježana Berke- Maričić, razrednica
<b>Način realizacije</b>	Dogovor s agencijama o mogućem posjetu; ispitivanje zainteresiranosti učenika za uključivanjem u ponuđeni program te izrada popisa sudionika i programa putovanja.
<b>Vremenik</b>	Listopad/ studeni 2010. godine.
<b>Troškovnik</b>	uključena cijena prijevoza i ulaznica u muzeje i kino
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje na satu razredne zajednice nakon ostvarenog izleta te korištenje viđenog u nastavi. Poticanje međusobne komunikacije o viđenome i osvještavanje vlastitog stava prema sadržaju ekskurzije.

## Stručne ekskurzije- Izlet u Graz

<b>Naziv</b>	Izlet učenika gimnazije i komercijalista i djelatnika Srednje škole D. Miholjac u Graz.
<b>Program izradila</b>	Karolina Dasović, prof.
<b>Cilj</b>	Upoznati Graz. Promicati potrebu učenika za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja.
<b>Namjena</b>	Njegovati osjećaj za kulturu drugih naroda. Poticanje učenika za stvarnom i konkretnom primjenom stranog jezika. Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti).
<b>Nositelj</b>	Karolina Dasović, prof.
<b>Način realizacije</b>	Dogovor s agencijama o mogućem posjetu uz stručno vodstvo; ispitivanje zainteresiranosti učenika za uključivanjem u ponuđeni program te izrada popisa sudionika i programa putovanja.
<b>Vremenik</b>	ožujak 2011. godine.
<b>Troškovnik</b>	Ovisno o bazi zainteresiranih učenika
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje na satu izborne nastave nakon ostvarenog Poticanje međusobne komunikacije o viđenome i osvještavanje vlastitog stava prema sadržaju ekskurzije.

## *Stručna ekskurzija Beč-Prag- Budimpešta*

<b>Naziv</b>	Izlet učenika 2PTFITO i djelatnika Srednje škole D. Miholjac u Prag-Beč- Budimpeštu.
<b>Program izradila</b>	Kornelija Sabolek
<b>Cilj</b>	Upoznati Prag, Beč i Budimpeštu- najljepše gradove Europe Promicati potrebu učenika za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja.
<b>Namjena</b>	Razvoj poštovanja prema kulturi i narodnim običajima drugih naroda Njegovati osjećaj za kulturu drugih naroda. Poticanje učenika za stvarnom i konkretnom primjenom stranog jezika. Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti).
<b>Nositelj</b>	Kornelija Sabolek, razrednica Zainteresirani učenici
<b>Način realizacije</b>	Dogovor s agencijama o mogućem posjetu uz stručno vodstvo; ispitivanje zainteresiranosti učenika za uključivanjem u ponuđeni program te izrada popisa sudionika i programa putovanja.
<b>Vremenik</b>	travanj 2011. godine.
<b>Troškovnik</b>	oko 1500kn na bazi 50 učenika
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje na satu razredne nastave nakon ostvarene ekskurzije te korištenje viđenog u nastavi. Poticanje međusobne komunikacije o viđenome i osvještavanje vlastitog stava prema sadržaju ekskurzije.

## *Stručne ekskurzije- Posjet kazalištu*

<b>Naziv</b>	Odlazak na kazališnu predstavu u Zagreb
<b>Program izradila</b>	Prof. Ines Vrbešić, prof. Marijana Grubić, prof. Ivana Azenić
<b>Cilj</b>	- razvijanje osjećaja za kulturna događanja - razvijanje kulture gledanja predstave i sposobnosti izražavanja
<b>Namjena</b>	- obogaćivanje jezičnog izražavanja - stvaranje književno- kritičkog mišljenja - povezivanje književnosti kao umjetnosti sa scenskom umjetnosti
<b>Nositelj</b>	Nastavnik hrvatskog jezika i književnosti, razrednik
<b>Način realizacije</b>	- posjet kazališnoj predstavi s 1., 2., 3. i 4. razredom opće gimnazije
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2010. godine
<b>Troškovnik</b>	- troškovi prijevoza i karata snose roditelji učenika
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovati učeničke osvrte i te rezultate iskoristiti za bolje razumijevanje dramske umjetnosti

## *Stručne ekskurzije- AGROZEMLJA*

<b>Naziv</b>	Poljoprivredni sajam AGROZEMLJA
<b>Program izradio</b>	Kornelija Sabolek
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa aktualnostima u poljoprivrednoj kulturi
<b>Namjena</b>	Na sajmu će se predstaviti više od 320 izlagača i uzgajivača stoke, a među popratnim događanjima održat će se najveća izložba poljoprivredne mehanizacije
<b>Nositelj</b>	Kornelija Sabolek, 1-4. CV, PG i PT
<b>Način realizacije</b>	Organizacija putovanja u Bizovac i upoznavanje sa sadržajima ponuđenima na sajmu
<b>Vremenik</b>	listopad 2010.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi putovanja u Bizovac
<b>Vrednovanje</b>	Povratna informacija od učenika. Osobno zadovoljstvo viđenim i ponuđenim sadržajima.

---

## *Stručne ekskurzije- Sajam Gudovec*

<b>Naziv</b>	Jesenski međunarodni sajam Gudovec
<b>Program izradio</b>	Ivan Sklizević
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa aktualnostima u poljoprivrednoj kulturi
<b>Namjena</b>	Posjet međunarodnom stočarskom, gospodarskom i obrtničkom sajmu, sa najvećom ponudom poljoprivredne mehanizacije na jednom mjestu
<b>Nositelj</b>	Ivan Sklizević, 1.-4.CV, PG, PT
<b>Način realizacije</b>	Motivacija učenika, te organizacija putovanja na sajam. Upoznavanje sa najvažnijim informacijama o ovogodišnjim sudionicima. Fotografiranje i propitkivanje učeničkih saznanja o ponudi na sajmu. Korištenje prikupljenih informacija i u budućoj praktičnoj nastavi
<b>Vremenik</b>	2. polugodište šk.god.2010./11.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi putovanja koje će učenici samostalno snositi
<b>Vrednovanje</b>	Povratna informacija od učenika. Osobni dojam o uspješnosti sajma

---

## *Ekскурzije i maturalna putovanja*

<b>Naziv</b>	Krapina i muzeji Zagorja te odlazak u kino
<b>Program izradio</b>	Antonio Čmelak
<b>Cilj</b>	Upoznavanje učenika s ponudom Muzeja neandertalca u Krapini i Muzeja Seljačke bune. Upoznavanje s arhitekturom, povijesti i značajem dvoraca Hrvatskog Zagorja, prvenstveno Trakošćana. Razvijanje medijske kulture gledanjem filma u Cinestaru.
<b>Namjena</b>	Potaknuti učenike na interes za arheološke nalaze i evoluciju čovjeka, potaknuti interes za povijest kroz izučavanje seljačke bune, potaknuti interes kod učenika za povijesne i arhitektonske znamenitosti Hrvatske. Potaknuti učenike na razvijanje medijske kulture i kulture odlazaka na javna mjesta i priredbe.
<b>Nositelj</b>	Antonio Čmelak i Kristina Kaučić, razredi 1.KOM i 1.OG
<b>Način realizacije</b>	Provođenje postupka organizacije učeničkih ekскурzija, prikupljanje sredstava, putovanje autobusom i posjeti muzejima i dvorcima uz stručnog vodiča.
<b>Vremenik</b>	Travanj/svibanj 2011.godine
<b>Troškovnik</b>	Troškove ekскурzije snose roditelji učenika, visina ovisi o ponudama prijevoznika, a okvirno s ulaznicama 200,00 kn.
<b>Vrednovanje</b>	Izrada prezentacija i plakata o provedenoj ekскурziji te prezentiranje dojmova na roditeljskom sastanku od strane učenika.

## *Stručni izlet u Zagreb*

<b>Naziv</b>	Posjet punionici Coca-cola sa stručnim vodičem u Zagrebu, Jesenskom međunarodnom zagrebačkom velesajmu, trgovačkom centru West Gate te kinu Cinestar u Zagrebu
<b>Program izradio</b>	Antonio Čmelak
<b>Cilj</b>	Kroz primjere iz prakse obraditi nastavne sadržaje iz Trgovinskog poslovanja i Strukovnih vježbi. Nastavni sadržaji koji se obrađuju su skladišno poslovanje, suradnja proizvođača s distributerima, organizirani oblici tržišta – velesajam te suvremeni maloprodajni oblici – trgovački centri.
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima iskustveno učenje te povezivanje teoretskih znanja s konkretnim primjerima. Omogućiti učenicima razvijanje medijske kulture, prvenstveno filmske.
<b>Nositelji</b>	Antonio Čmelak, Sandra Matković i Ljubica Brusač, 2.PR, 2.i 3.KOM
<b>Način realizacije</b>	Informiranje i motiviranje učenika za predviđeni program izleta te sama njegova organizacija (prikupljanje ponuda i izjava roditelja, rezerviranje termina za organizirane posjete u Zagrebu, izrada letka-vodiča za učenike za sam izlet).
<b>Vremenik</b>	24.rujna 2010.godine
<b>Troškovnik</b>	150,00 kn po učeniku na bazi 48 učenika (1 autobus), a troškove snose roditelji učenika
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje prezentacija i plakata koje će učenici izraditi po povratku sa izleta. Pismena provjera sadržaja koje će učenici obraditi prilikom izleta.

## *Stručne ekskurzije- Velesajam u Zagrebu*

<b>Naziv</b>	Velesajam u Zagrebu
<b>Program izradio</b>	Đuro Dolančić
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa aktualnostima u poljoprivrednoj kulturi
<b>Namjena</b>	Posjet međunarodnom stočarskom, gospodarskom i obrtničkom sajmu, sa najvećom ponudom poljoprivredne mehanizacije na jednom mjestu
<b>Nositelj</b>	Đuro Dlančić, 1.-4.CV, PG, PT
<b>Način realizacije</b>	Motivacija učenika, te organizacija putovanja na sajam. Upoznavanje sa najvažnijim informacijama o ovogodišnjim sudionicima. Fotografiranje i propitkivanje učeničkih saznanja o ponudi na sajmu. Korištenje prikupljenih informacija i u budućoj praktičnoj nastavi
<b>Vremenik</b>	2. polugodište šk. god. 2010./2011.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi putovanja koje će učenici samostalno snositi
<b>Vrednovanje</b>	Povratna informacija od učenika. Osobni dojam o uspješnosti sajma

## *Stručne ekskurzije- Posjet Saboru RH*

<b>Naziv</b>	Posjet Hrvatskom saboru (za učenike završnih razreda; 4. OG, 1. KOM i 3. PR)
<b>Program izradila</b>	Matković Sandra i Ivana Pleša
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s načinom rada Hrvatskog sabora, te razvijanje kritičkog razmišljanja kroz razgovor sa saborskim zastupnicima
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima upoznavanje rada zastupničkog doma, načina donošenja odluka u saboru te s ustrojem i radom sabora i saborskih zastupnika
<b>Nositelj</b>	Matković Sandra, prof. Pleša Ivana, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učenike upoznati s ustrojem vlasti u Republici Hrvatskoj te načinom rada Hrvatskog sabora
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište, travanj
<b>Troškovnik</b>	Učenici sami financiraju troškove puta, cca 150 kuna
<b>Vrednovanje</b>	Razgovor o posjetu, izrada fotografija i plakata

## *Stručna ekskurzija- Izlet u Đakovo*

<b>Naziv</b>	Jednodnevni izlet u Đakovo
<b>Program izradila</b>	Mirjam Čosić, dipl. teolog
<b>Cilj</b>	Posjet rimokatoličkim vjerskim ustanovama
<b>Namjena</b>	Upoznati rimokatoličke vjerske ustanove i aktivnosti u njima
<b>Nositelj</b>	Mirjam Čosić
<b>Način realizacije</b>	Razred koji se planira voditi na terensku nastavu su 4.OG i 4.KOM Obilazak vjerskih ustanova uz stručno vodstvo
<b>Vremenik</b>	Listopad
<b>Troškovnik</b>	200 kn dnevnice
<b>Vrednovanje</b>	Na osnovi povratnih informacija od učenika, po povratku kući

## *Stručne ekskurzije- Flora art*

<b>Naziv</b>	Sajam cvijeća- Flora art
<b>Program izradio</b>	Jelica Ljubek
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa konkurentnosti uzgajivačkog posla
<b>Namjena</b>	Upoznavanje sa najpoznatijim izlagačima i uzgajivačima cvijeća. Upoznati aktualno vrtno cvijeće, sobno cvijeće, balkonsko cvijeće, vrtlarstvo, ukrasne biljke, uređenje parkova i nasada.
<b>Nositelj</b>	Jelica Ljubek, učenici cvjećari 1.-4. CV, PG i PT
<b>Način realizacije</b>	Motivacija učenika, te organizacija putovanja na sajam. Upoznavanje sa najvažnijim informacijama o ovogodišnjim sudionicima. Fotografiranje i propitkivanje učeničkih saznanja o pojedinim vrstama cvijeća na samom sajmu. Korištenje prikupljenih informacija i u budućoj praktičnoj nastavi
<b>Vremenik</b>	Travanj/ svibanj 2011.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi putovanja koje će učenici samostalno snositi
<b>Vrednovanje</b>	Povratna informacija od učenika. Osobni dojam o uspješnosti sajma.



## *Terenska nastava na Sjednicu Gradskog vijeća*

<b>Naziv</b>	Posjet sjednici Gradskog vijeća ( za učenike 4. og )
<b>Program izradila</b>	Ivana Pleša
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s načinom rada jedinica lokalne samouprave, razvijanje kritičkog razmišljanja kroz razgovor s predstavnicima jedinica lokalne samouprave. Upoznati se s mogućnostima sudjelovanja u poboljšanju funkcioniranja lokalne zajednice.
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima upoznavanje rada jedinica lokalne samouprave, te djelokrug poslova gradskih tijela.
<b>Nositelj</b>	Pleša Ivana, prof.
<b>Način realizacije</b>	Posjet se organizira u dva školska sata, razgovor s gradonačelnikom o aktualnim gradskim problemima.
<b>Vremenik</b>	Siječanj 2011.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje</b>	Razgovor o posjetu, izrada fotografija i plakata.

## *Terenska nastava- Ribnjaci*

<b>Naziv</b>	Obilazak donjomiholjačkih ribnjaka
<b>Program izradila</b>	Tomislav Dolančić, prof.
<b>Cilj</b>	Upoznavanje sa antropogeografskih čimbenika preobražaja prostora
<b>Namjena</b>	Druženje Približiti i produbiti naučena znanja sa iskustvom škola u prirodi
<b>Nositelj</b>	Tomislav Dolančić, prof. Učenici
<b>Način realizacije</b>	Motivacija učenika za školu u prirodi
<b>Vremenik</b>	Listopad
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Odaziv učenika, na osnovi povratnih informacija od učenika, po povratku kući

## Terenska nastava

<b>Naziv</b>	Posjet skladištu, Plodovi zemlje Fruktus
<b>Program izradio</b>	Antonio Čmelak
<b>Cilj</b>	Povezati teorijska znanja stečenih u sklopu predmeta Trgovinskog poslovanja i Strukovnih vježbi s praktičnim primjerima na području nastavnog sadržaja – skladišnog poslovanja.
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima uvid u stvarni način organizacije i poslovanja skladišta.
<b>Nositelj</b>	Antonio Čmelak, 2.razred Komercijalista
<b>Način realizacije</b>	Organizacija posjeta skladištu Plodovima zemlje – Fruktus u D.Miholjcu. U sklopu Strukovnih vježbi učenici podijeljeni u dvije grupe odlaze u posjet skladištu i njegov obilazak uz pomoć domaćina.
<b>Vremenik</b>	Kraj veljače – početak ožujka 2011. – subota, ovisno o mogućnostima prihvata posjeta u skladištu.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova organizacije i puta.
<b>Vrednovanje</b>	Nakon povratka učenici izrađuju prezentacije i plakate o obavljenom posjetu koji se vrednuju, a provesti će se i kratka pismena provjera znanja.

## Terenska nastava

<b>Naziv</b>	Posjet proizvođačkom poduzeću, Kannan
<b>Program izradio</b>	Antonio Čmelak
<b>Cilj</b>	Povezati teorijska znanja stečenih u sklopu predmeta Trgovinskog poslovanja i Strukovnih vježbi s praktičnim primjerima na području nastavnog sadržaja – distribucija i suradnja s proizvođačima.
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima uvid u stvarni način organizacije i poslovanja jednog proizvođačkog poduzeća te njihove suradnje s distributerima.
<b>Nositelj</b>	Antonio Čmelak, 2.razred Komercijalista
<b>Način realizacije</b>	Organizacija posjeta proizvodnom pogonu i skladištu proizvođačkog poduzeća Kannan u D.Miholjcu. U sklopu Strukovnih vježbi učenici podijeljeni u dvije grupe odlaze u posjet uz pomoć domaćina.
<b>Vremenik</b>	Krajem listopada 2010. – subota, ovisno o mogućnostima prihvata posjeta u poduzeću
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova organizacije i puta.
<b>Vrednovanje</b>	Nakon povratka učenici izrađuju prezentacije i plakate o obavljenom posjetu koji se vrednuju, a provesti će se i kratka pismena provjera znanja.

## Terenska nastava- Krapina

<b>Naziv</b>	Krapina
<b>Program izradila</b>	Zvonimir Falamić, prof., Bojana Dumnačić, prof., Tomislav Dolančić, prof.
<b>Cilj</b>	Obilazak muzeja krapinskog pračovjeka
<b>Namjena</b>	Druženje Približiti i produbiti naučena znanja sa iskustvom Vanučioničko učenje, škola u prirodi
<b>Nositelj</b>	Zvonimir Falamić Učenici
<b>Način realizacije</b>	Organizacija prijevoza Motivacija učenika za putovanje
<b>Vremenik</b>	Listopad
<b>Troškovnik</b>	Troškovi organizacije prijevoza
<b>Vrednovanje</b>	Odaziv učenika, na osnovi povratnih informacija od učenika, po povratku kući

## Terenska nastava- Križni put

<b>Naziv</b>	Križni put za mlade
<b>Program izradila</b>	Đakovačka- osječka nadbiskupija Mirjam Čosić, dipl. teolog
<b>Cilj</b>	Križni put
<b>Namjena</b>	Druženje Jedinstvo mladih u vjeri Približiti i učvrstiti vjeru mladih
<b>Nositelj</b>	Mirjam Čosić Učenici
<b>Način realizacije</b>	Organizacija prijevoza Motivacija mladih za križni put
<b>Vremenik</b>	ožujak
<b>Troškovnik</b>	Troškovi organizacije prijevoza
<b>Vrednovanje</b>	Odaziv učenika, na osnovi povratnih informacija od učenika, po povratku kući

## *Projekt*

### *Praćenje nastavnog procesa*

<b>Naziv projekta</b>	Praćenje nastavnog procesa
<b>Projekt sastavio</b>	Silva Vidaković- Romanić, ravnateljica Mirta Grozdanić, pedagoginja
<b>Aktivnost</b>	Praćenje nastavnog procesa svih nastavnika Srednje škole Donji Miholjac.
<b>Cilj</b>	Evaluirati realizaciju nastavnog procesa, uvidjeti nedostatke i prednosti.
<b>Namjena</b>	Praćenjem nastavnog procesa otvara se mogućnost inovacija i uvođenja suvremenih nastavnih metoda. Privlačna i zanimljiva nastava bliska svakom nastavniku i učeniku. Uvođenje nastavnika pripravnika u nastavni procesi i rad u školi.
<b>Nositelj</b>	Mirta Grozdanić, pedagoginja Silva Vidaković- Romanić, ravnateljica Mentori
<b>Način realizacije</b>	Protokol za praćenje nastave Anketni upitnik za učenike Individualni razgovori s nastavnicima s ciljem unapređivanja nastave i motiviranja učenika. Stručno usavršavanje prosvjetnih djelatnika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine, intenzivno u veljači i ožujku školske godine 2010./11.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi umnožavanja protokola (A4)- 50 kuna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analizom protokola dobit će se uvid u najčešće korištene nastavne metode, oblike rada te uspješnosti nastavne realizacije. Analizom anketnih učenika dobit će se uvid u učeničko viđenje nastave, ideje i prijedloge. Prikupljanjem i interpretacijom podataka dobit će se niz prednosti i nedostataka nastavnog procesa, te otvaranje mogućnosti za napredovanjem.

## *Projekt ESLC- Europskog istraživanja jezičnih kompetencija*

<b>Naziv</b>	Projekt ESLC European Survey on Language Competences- Europskog istraživanja jezičnih kompetencija
<b>Program sastavio</b>	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
<b>Aktivnost</b>	Provođenje istraživanja ESLC- testiranje na 15- godišnjacima o njihovim kompetencijama poznavanja stranog jezika 2009./2010. provedeno na uzorku od 30 učenika
<b>Ciljevi</b>	Usklađivanje i usavršavanje učenja stranog jezika
<b>Namjena</b>	Ispitivanje čimbenika koji utječu na učenje jezika i pružiti informacije za oblikovanje jezičnih smjernica u čitavoj Europi
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Koordinator projekta pedagoginja Mirta Grozdanić Kristina Kaučić Goranka Lengyel Komušanac
<b>Način realizacije</b>	Popis učenika i prijava učenika odgovarajuće dobi i obrazovanja. Priprema učenika za provedbu testiranja Provođenje istraživanja Priprema i slanje testova
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Šk. god. 2010./11.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi pripremnih materijala za vježbanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odaziv učenika Priprema učenika Rezultati testiranja

## Projekt „Škole za Afriku“

<b>Naziv</b>	Sudjelovanje u Unicef-ovom projektu „Škole za Afriku“
<b>Program sastavio</b>	Unicef Koordinator projekta vjeroučiteljica Mirjam Čosić Pedagoginja Mirta Grozdanić
<b>Aktivnost</b>	Provođenje radionica na temu međunarodne solidarnosti, prikupljanje humanitarne pomoći, izrada plakata
<b>Ciljevi</b>	prikupljanje humanitarne pomoći Projekt u kojem se grade škole te se potiče sigurno i kvalitetno obrazovanje djece
<b>Namjena</b>	Projekt Škole za Afriku brine o djeci koja žive u teškim uvjetima, o djeci bez roditelja i djevojčicama koje su, u nekim sredinama, često dodatno zakinite za mogućnost obrazovanja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Koordinator projekta vjeroučiteljica Mirjam Čosić Pedagoginja Mirta Grozdanić
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje i priprema Unicefovih gotovih materijala za provođenje projekta Provođenje radionica na temu međunarodne solidarnosti, prikupljanje humanitarne pomoći, izrada plakata
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Šk. god. 2010./11.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi provedbe radionica Potrošni materijal, papir, hamer
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrađene i obnovljene škole Pitka voda Potreban namještaj i školski materijal

## *Projekt*

### *Zdravstvena zaštita*

<b>Naziv projekta</b>	Zdravstvena zaštita
<b>Projekt sastavio</b>	Mirjam Ćosić, vjeroučiteljica Mirta Grozdanić, pedagoginja
<b>Aktivnost</b>	Održati predavanja o spolnim bolestima i roditeljstvu završnim razredima strukovnih programa. Predavanja o spolnosti svim razredima.
<b>Cilj</b>	Razvijanje svijesti o zdravlju, spolnosti i roditeljstvu.
<b>Namjena</b>	Učenike koji zbog specifičnosti svog programa naukovanja nemaju predmete na kojima mogu slušati o ljudskom tijelu i spolnosti, educirati i informirati putem predavanja u suradnji sa Patronažnom službom Donji Miholjac i prof. biologije Nenadom Perićem.
<b>Nositelj</b>	Mirjam Ćosić, vjeroučiteljica Mirta Grozdanić, pedagoginja Nenad Perić, prof. biologije i kemije Patronažna služba Doma zdravlja Donji Miholjac
<b>Način realizacije</b>	Anketiranje učenika o izboru tema u skladu sa interesima mladih. Predviđene teme su spolni odnosi i zaštita, spolne bolesti, trudnoća i porod, majčinstvo i očinstvo, zdrav život i prehrana u trudnoći. Predavanja o spolnim bolestima i roditeljstvu završnim razredima strukovnih programa. Predavanja o spolnosti svim razredima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2009./2010.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi organizacije predavanja. Troškovi umnožavanja anketa. 50 kuna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluirati i ocijeniti posjećenost predavanjima i sudjelovanje učenika u predavanju i raspravama primjerenim pitanjima.

## *Projekt*

### *„Znanje je užitak“*

<b>Naziv projekta</b>	„Znanje je užitak“
<b>Projekt sastavio</b>	Dr.sc. Dubravko Lepušić Mirta Grozdanić, pedagoginja
<b>Aktivnost</b>	Održati predavanja o spolno prenosivim bolestima i spolno odgovornom ponašanju.
<b>Cilj</b>	Razvijanje svijesti o zdravlju i spolnosti
<b>Namjena</b>	Učenike mogu slušati o ljudskom tijelu i spolnosti, educirati i informirati putem predavanja.
<b>Nositelj</b>	Mirta Grozdanić, pedagoginja Dr.sc. Dubravko Lepušić
<b>Način realizacije</b>	Kontakt sa dr.sc Lepušićem, dogovor oko predavanja Najava dolaska dr. sc Lepušića, plakati, kutija s pitanjima Nabava lokalnog benda kako bi se popratilo moto <i>SEKS, ZNANJE I ROCK&amp;ROLL</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2011.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi organizacije predavanja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluirati i ocijeniti posjećenost predavanjima i sudjelovanje učenika u predavanju i raspravama primjerenim pitanjima.

---



## Projekt „Želim biti majstor“

<b>Naziv</b>	Projekt „Želim biti majstor“
<b>Program sastavio</b>	Srednja škola Donji Miholjac Obrtnička komora Zavod za zapošljavanje Poduzetnički centar
<b>Aktivnost</b>	Reklamni materijali Gotovi proizvodi Plakati Štand
<b>Ciljevi</b>	Približiti strojarsku struku osnovnoškolcima
<b>Namjena</b>	Učenicima osnovne škole omogućiti da porazgovaraju sa učenicima koji se školuju za pojedina strojarska zanimanja, upoznati nastavnike te dobiti sliku o iskustvenom sudjelovanju u strojarskoj grupi zanimanja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Koordinator projekta pedagoginja Mirta Grozdanić Silva Vidaković-Romanić, ravnateljica
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika za sudjelovanje u projektu Izrada štanda i reklamnih proizvoda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Lipanj 2011.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi pripremnih materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odaziv učenika Priprema učenika Rezultati promidžbe

## *Program prevencije „Testiranje na droge“*

<b>Naziv</b>	Provedba projekta „Testiranje na droge“
<b>Cilj</b>	Testiranje učenika na droge u školama
<b>Namjena</b>	Rano otkrivanje konzumacija droga među učenicima Učinkovita prevencija ovisnosti
<b>Nositelji</b>	Župan Osječko-baranjske županije Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Osijek Centar za prevenciju i liječenje bolesti ovisnosti Zavoda za javno zdravstvo Osječko- baranjske županije Ravnatelji škola Razrednici Roditelji Učenici
<b>Način realizacije</b>	Provođenje pripremnih mjera- roditeljski sastanci, razgovori s učenicima, predavanja na temu ovisnosti Prezentacija rezultata projekta „ <i>Pomozimo im da sretno odrastu</i> “ (anketa o konzumiranju alkohola, doga i cigareta učenika 1.razreda SŠDM šk. god.2008./2009.) Prikupljanje pristanka roditelja i učenika
<b>Vremenik</b>	Šk. god. 2010./11.
<b>Troškovnik</b>	Županija Osječko- baranjska
<b>Vrednovanje</b>	Odaziv i suradnja roditelja i učenika

## *Preventivni program- Eko program*

<b>Naziv</b>	Eko- program
<b>Cilj</b>	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevnom životu učenika i osoblja škole.
<b>Namjena</b>	Odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja okoliša jer će upravo oni donositi odluke o razvoju društva u ovom stoljeću.
<b>Nositelji</b>	Nenad Perić, profesor biologije i kemije Vladimira Jukić, profesorica kemije Kornelija Sabolek, agronom Mirta Grozdanić, pedagoginja Lovorka Muminović, Đuro Dolančić, Stjepan Balatinac, Ivan Sklizović
<b>Način realizacije</b>	Obilježavanje značajnih datuma (Dani kruha, Stablo nade, Međunarodni dan zaštite životinja, Svjetski dan voda, Međunarodni dan zaštite močvara, Dan planeta Zemlja, Dan zaštite čovjekova okoliša) Iniciranje malih projekata, eko radionice Pripreme za Eko- kviz Sadnja sadnica i briga o njima Uređenje školskog okoliša
<b>Vremenik</b>	2010./11.
<b>Troškovnik</b>	Materijali za radionice i plakate- 100 kn Sadnice- 150 kuna
<b>Vrednovanje</b>	Praćenje i osluškivanje interesa učenika. Kvaliteta suradnje u provedbi planiranog programa. Realizacija planiranog i ostvarenost ciljeva.

## *Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima*

<b>Naziv</b>	Programa aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima
<b>Cilj</b>	Prevenција pojave nasilja među djecom i mladima Edukacija nastavnika, roditelja i učenika o problemu nasilja među mladima
<b>Namjena</b>	Pružanje sustavne pomoći djeci i mladima žrtvama nasilja
<b>Nositelji</b>	Mirta Grozdanić, pedagoginja razrednici, učenici
<b>Način realizacije</b>	Provođenje ankete o nasilju u školi Praćenje pojave nasilja i pomoć žrtvama nasilja Radionice- kako komuniciramo/ kako riješiti sukob
<b>Vremenik</b>	2010./11.
<b>Troškovnik</b>	Radni materijali za radionice Potreban literatura
<b>Vrednovanje</b>	Subjektivna procjena zainteresiranosti i sudjelovanja nositelja programa Rezultati ankete

## *Preventivni program- Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava*

<b>Naziv</b>	Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava
<b>Cilj</b>	Potaknuti humanizaciju odgojno- obrazovnog ozračja svake pojedine škole i cjelokupnog odgojno- obrazovnog sustava u Hrvatskoj
<b>Namjena</b>	Odgoj i obrazovanje o ljudskim pravima je podučavanje o međunarodnim standardima ili oblicima kršenja ljudskih prava, dok je odgoj i obrazovanje za ljudska prava podučavanje ljudi o tome kako da poštuju i štite prava. Svrha edukacije za ljudska prava je pomoći učenicima da razumiju što su to ljudska prava, dožive njihovu važnost te potrebu za poštivanjem i zalaganjem.
<b>Nositelji</b>	Svi nastavnici
<b>Način realizacije</b>	Program se provodi kurikularnim pristupom, kroz sve predmete gdje postoje programske teme koje su bliske temama ljudskih prava, u okviru sata razrednika, kroz izvannastavne aktivnosti .
<b>Vremenik</b>	2010./11.
<b>Troškovnik</b>	Radni materijali, materijali za izradu plakata, internet
<b>Vrednovanje</b>	Učenici na trebaju stjeći iskustvo, znanje i ljudske vrline potrebne za život u demokraciji koje im omogućuje da budu aktivni građani zauzeti za opće dobro.

## *Program prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti*

<b>Naziv</b>	Program prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti
<b>Cilj</b>	Prevenција ponašanja koje dovodi do ovisnosti
<b>Namjena</b>	Identifikacija stanja, upoznavanje problema ovisnosti, utvrđivanje uzroka problema, kako prepoznati da netko ima problem, humanost i humano ponašanje
<b>Nositelji</b>	Razrednici, roditelji, liječnik
<b>Način realizacije</b>	Identifikacija problema anonimnim anketama. Upoznavanje problema obradom anketa. Upoznavanje karakteristika sredstava ovisnosti. Utvrđivanje uzroka problema. Radionice za nastavnike, predavanja za roditelje Sati razrednika- Dugoročni plan za zdravlje- briga o sebi Antireklame protiv alkoholizma i niktizma Zdravlje kao životni cilj Ovisnosti- negativne i pozitivne I ja vrijedim
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine 2009./2010.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi umnožavanja radnih materijala
<b>Vrednovanje</b>	Evaluacija uspješnosti predavanja i upoznavanje djelatnika, roditelja i djece sa sredstvima ovisnosti te njihovom prevencijom

## *Kulturne i javne aktivnosti- Jubilej škole Organizacija obljetnice postojanja Srednje škole Donji Miholjac*

<b>Naziv</b>	120 godina obrtničkog školstva 65 godina gimnazijskog školstva 50 godina poljoprivrednog školstva
<b>Program sastavio</b>	Silva Vidaković- Romanić, ravnateljica, Mirta Grozdanić, pedagoginja
<b>Aktivnost</b>	Organizirano druženje učenika i nastavnika u svečanom ozračju
<b>Cilj</b>	Prigodno obilježiti Jubilej škole
<b>Namjena</b>	Prigodno obilježiti Jubilej škole Organizirano druženje učenika i nastavnika u svečanom ozračju Zabaviti počasne goste jubilarne proslave
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Silva Vidaković- Romanić, ravnateljica, Mirta Grozdanić, pedagoginja Ljiljana Bebek, knjižničarka Ines Vrbešić, Marijana Grubić, Lovorka Muminović, Mirjam Ćosić, Antonio Čmelak, Zvonimir Falamić
<b>Način realizacije</b>	Prikupiti prijedloge za provedbu i organizaciju Jubileja. Odabrati prigodne aktivnosti, te omogućiti uvjete za provedbu. Obavijestiti lokalne medije. <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada Povjesnice i Spomenice škole</li> <li>- izrada pozivnica, zahvalnica, hodograma,</li> <li>- izložba u školi</li> <li>- izrada projekcije</li> <li>- tamburaški nastup, solo nastupi učenika na gitari, zbor Agape i školski zbor, zabavni bend Program „MI“, Program „Školi na dar“</li> <li>- scenski nastup monolog</li> <li>- domjenak u hotelu Slavona uz tamburaški sastav <i>Traminac</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan, listopad 2010. 5.studenog 2010.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ovisno o odabiru aktivnosti
<b>Način vrednovanja</b>	Procjena sudjelovanja učenika i nastavnika u organizaciji. Osobni dojmovi u provedbi svečanosti, povratna informacija od učenika i nastavnika.

## *Kulturne i javne aktivnosti*

### *Ispraćaj maturanata Quadrilla*

<b>Naziv</b>	Dan maturanata
<b>Program sastavio</b>	Mijo Šerić, prof. Mirta Grozdanić, pedagoginja Silva Vidaković- Romanić , ravnateljica
<b>Aktivnost</b>	Ples Quadrilla. Tradicionalni odlazak na izlet na Staru Dravu
<b>Cilj</b>	Ispraćaj maturanata
<b>Namjena</b>	Organizirano druženje maturanata uz tradicionalni ples Quadrille, oproštaj od škole, učenika i nastavnika Odlazak sa razrednikom na izlet na Staru Dravu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Silva Vidaković- Romanić, ravnateljica, Mirta Grozdanić, pedagoginja Mijo Šerić, profesor tjelesna i zdravstvene kulture razrednici završnih razreda
<b>Način realizacije</b>	Organizirano druženje maturanata uz tradicionalni ples Quadrille koji će se održati u dvorištu Dvorca Mailatha, te prigodan govor gradonačelnika. Oproštaj od škole, učenika i nastavnika. Odlazak sa razrednikom na izlet na Staru Dravu Prikupljanje i pošiljka dokaza o provedbi Quadrille
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj i svibanj 2011.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi ozvučenja, majice i kišobrani za ples Quadrille, sendviči i voda za maturante
<b>Način vrednovanja</b>	Subjektivni dojam, zadovoljstvo učenika

## *Kulturne i javne aktivnosti- Dan škole*

<b>Naziv</b>	Dan škole
<b>Program sastavio</b>	Silva Vidaković- Romanić, ravnateljica, Mirta Grozdanić, pedagoginja
<b>Aktivnost</b>	Organizirano druženje učenika i nastavnika u školskom ozračju
<b>Cilj</b>	Poboljšati komunikaciju na razini učenik- nastavnik Prigodno obilježiti Dan škole
<b>Namjena</b>	Organiziranim druženjem učenika i nastavnika u školskom ozračju poboljšati komunikaciju na razini učenik- nastavnik, te prigodno obilježiti Dan škole
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Silva Vidaković- Romanić, ravnateljica, Mirta Grozdanić, pedagoginja nastavnici
<b>Način realizacije</b>	Prikupiti prijedloge za provedbu i organizaciju Dana škole. Odabrati prigodne aktivnosti, te omogućiti uvjete za provedbu. Obavijestiti lokalne medije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj 2011.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ovisno o odabiru aktivnosti
<b>Način vrednovanja</b>	Procjena sudjelovanja učenika i nastavnika u organizaciji. Osobni dojmovi u provedbi Dana škole, povratna informacija od učenika i nastavnika.

## *Kulturne i javne aktivnosti*

### *Dani kruha u Koprivnici*

<b>Naziv</b>	Dani kruha
<b>Program sastavio</b>	Mirta Grozdanić, pedagoginja
<b>Aktivnost</b>	Izrada plakata <i>Od polja do kruha</i> Izrada pekarskih proizvoda- <i>pekara Čočaj</i> Formiranje aktivne skupine Izrada prigodne etno zbirke
<b>Cilj</b>	Promovirati Srednju školu Donji Miholjac i Osječko- baranjsku županiju
<b>Namjena</b>	Razvoj kreativnosti kod učenika, motivirati učenike za prigodno obilježavanje svečanosti
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ines Nemet- Petriševac Jelica Ljubek Kornelija Sabolek Mirta Grozdanić, pedagoginja učenici
<b>Način realizacije</b>	Osmisliti plakate, te pekarske proizvode Dogovoriti izradu i realizaciju Prikupiti etno zbirku Osmisliti i realizirati prezentaciju
<b>Vremenik aktivnosti</b>	10. listopada 2010.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za potreban materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Motiviranost i interes učenika i nastavnika. Rezultati rada

## *Kulturna i javna aktivnost- Božićni koncert*

<b>Naziv</b>	Božićni koncert
<b>Program sastavio</b>	Mirjam Ćosić
<b>Aktivnost</b>	Pjevanje božićnih pjesama
<b>Cilj</b>	Doprinijeti božićnom ugođaju u školi
<b>Namjena</b>	Potaknuti učenike i djelatnike da kroz pjesmu osjete radost Božića
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mirjam Ćosić i učenici srednje škole
<b>Način realizacije</b>	Odabir božićnih pjesama i njihovo uvježbavanje tijekom Adventa
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tjedan prije Božića
<b>Detaljan troškovnik</b>	-----
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz reakciju slušatelja ocijeniti (ne)uspješnost božićnog koncerta i nastojati ga učiniti što boljim i kvalitetnijim.

## *Kulturna i javna aktivnost- Posjet dječjem vrtiću „Pinokio“*

<b>Naziv</b>	Posjet dječjem vrtiću „Pinokio“
<b>Program sastavio</b>	Mirjam Ćosić i Mirta Grozdanić
<b>Aktivnost</b>	Posjet i druženje sa djecom u vrtiću
<b>Cilj</b>	Darivati djecu prigodom Božića i održati s njima radionice
<b>Namjena</b>	Ostvariti kontakt između srednjoškolaca i djece u vrtiću, razvijati međusobno povjerenje
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mirjam Ćosić
<b>Način realizacije</b>	Organizirati radionice za djecu, kupiti prigodne darove
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tjedan prije Božića
<b>Detaljan troškovnik</b>	oko 300 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema postignutim rezultatima odrediti uspješnost radionica, prilagoditi radionice interesima i sposobnostima djece



## *Kulturne i javne aktivnosti- obilježavanje prigodnih datuma*

<b>Naziv</b>	Obilježavanje prigodnih datuma
<b>Program sastavio</b>	Ljiljana Bebek, knjižničarka
<b>Aktivnost</b>	Obilježavanje prigodnih datuma izradom plakata, učeničkim uratkom, radionicom na SZU
<b>Cilj</b>	Razvoj učeničkih interesa za društvene prigode- vjerski blagdani, državni praznici, obljetnice, aktualnosti
<b>Namjena</b>	Motivirati učenike za kreativnost i inovativnost, stvaranje temelja za razvoj opće kulture društva
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljiljana Bebek, knjižničarka Mirta Grozdanić, pedagoginja, Razrednici, učenici Stručni aktivni
<b>Način realizacije</b>	Na kreativan i inovativan način obilježavanje prigodne datuma, stvoriti pozitivno ozračje školske okoline
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školske godine 2010./11.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za potreban materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Motiviranost i interes učenika i nastavnika. Rezultati rada

## *Kulturne i javne aktivnosti- izrada plakata*

<b>Naziv</b>	Izrada plakata
<b>Program sastavio</b>	Mirta Grozdanić, pedagoginja
<b>Aktivnost</b>	Izrada prigodnih plakata. Suradnja sa stručnim aktivnima, razrednicima.
<b>Cilj</b>	Formiranje likovne skupine Estetsko uređenje škole
<b>Namjena</b>	Razvoj kreativnosti kod učenika, motivirati učenike za društveno koristan rad- učinimo školu ljepšom
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mirta Grozdanić, pedagoginja Ljiljana Bebek, knjižničarka Razrednici učenici
<b>Način realizacije</b>	Prigodnim plakatima obilježiti prigodne datume, te estetski urediti školski interijer
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2010/11.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za potreban materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Motiviranost i interes učenika i nastavnika. Rezultati rada

## *Sadržaj školskog kurikuluma*

*Nastavnici Srednje škole Donji Miholjac u školskoj godini 2010./2011.*

*Razredna odjeljenja u školskoj godini 2010./2011.*

### *Dodatna nastava*

- *dodatna nastava iz biologije*
- *dodatna nastava iz fizike*
- *dodatna iz fizike*
- *dodatna nastava iz matematike*
- *dodatna nastava iz matematike*
- *dodatna nastava iz povijesti*
- *dodatna nastava iz geografije*
- *dodatna nastava za hrvatskog jezika*
- *dodatna nastava iz vjeronauka*
- *dodatna nastava za AGRO*
- *dodatna nastava za FLORU*
- *dodatna nastava za tokare*
- *dodatna nastava iz automehaničare*

### *Dopunska nastava*

- *dopunska iz matematike*

### *Izborna nastava*

- *izborna nastava iz biologije*
- *izborna nastava iz geografije*
- *izborna nastava iz hrvatskog jezika*
- *izborna nastava iz povijesti*
- *izborna nastava iz informatike*
- *izborna nastava iz glazbene umjetnosti*
- *izborna nastava iz tjelesne i zdravstvene kulture*
- *izborna nastava iz tjelesne i zdravstvene kulture*
- *izborna nastava iz ratarstva*
- *izborna nastava iz poljoprivredne mehanizacije*
- *izborna nastava iz ispitivanja tehničkih materijala*
- *izborna nastava iz tehnologije strojobravarije*
- *izborna nastava iz dijagnostike motornih vozila*
- *izborna nastava iz matematike u struci*

### *Natjecanja*

- *natjecanja iz matematike*
- *natjecanje iz fizike*
- *natjecanje iz geografije i logike*
- *natjecanje iz povijesti i filozofije*
- *natjecanje iz hrvatskog jezika*
- *natjecanje iz informatike*
- *natjecanje iz biologije*
- *natjecanja u sportu*
- *natjecanje komercijalista*
- *natjecanje FLORA*

- natjecanje AGRO
- natjecanje EKO KVIZ „Lijepa naša“
- natjecanje Crvenog križa
- natjecanje strojarских zanimanja
- vjeronaučna olimpijada

*Izvanastavne aktivnosti*

- Mladež Crvenog križa
- Mladi ekolozi
- Izrada Godišnjaka Srednje škole Donji Miholjac
- WEB stranica
- Školske on- line novine
- Mali nogomet
- Odbojka
- „Ritam škole“

*Ekскурzije i maturalna putovanja*

- Maturalno putovanje u Prag
- Maturalna ekscurzija Beč- Prag- Budimpešta
- Maturalno putovanje u Prag
- Maturalno putovanje u Španjolsku
- Putovanje na hrvatsku obalu
- Maturalno putovanje Hrvatsko primorje i Italija
- Maturalno putovanje u Španjolsku

*Stručne ekscurzije*

- Izlet u Zagreb
- Prag
- Izlet u Zagreb
- Izlet u Graz
- Beč- Prag- Budimpešta
- Posjet kazalištu
- AGROZEMLJA
- Sajam Gudovec
- Krapina
- Zagreb
- Velesajam u Zagrebu
- Posjet Saboru RH
- Izlet u Đakovo
- Flora art

*Terenska nastava*

- Sjednica Gradskog vijeća
- Donjomiholjački ribnjaci
- Plodovi zemlje Fructus
- Kannan
- Krapina
- Križni put

*Projekti*

- Praćenje nastavnog procesa
- ESLC- Europsko istraživanje jezičnih kompetencija
- „Škole za Afriku“

- Zdravstvena zaštita
- „Znanje je užitak“
- „Želim biti majstor“

*Preventivni programi*

- Program prevencije „Testiranje na droge“
- Eko program
- program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima
- program odgoja i obrazovanja za ljudska prava
- program prevencije zlouporabe sredstva ovisnosti

*Kulturne i javne aktivnosti*

- Jubilej škole- Organizacija obljetnice postojanja Srednje škole Donji Miholjac
- ispraćaj maturanata *Quadrilla*
- Dan škole
- Dani kruha u Koprivnici
- Božićni koncert
- Posjet dječjem vrtiću „Pinokio“
- obilježavanje prigodnih datuma
- izrada plakata

*Orijentacijski kalendar rada škole*

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice škole. Školski kurikulum biti će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stanici škole.

KLASA: 602-03/10-20/13

URBROJ: 2115/09-09-01

Donji Miholjac, 10. rujna 2010.

PEDAGOGINJA:

Mirta Grozdanić

RAVNATELJICA:

Silva Vidaković- Romanić