



**ŠKOLSKI STRUKOVNI KURIKULUM**  
**2020./21.**

*Srednja škola Donji Miholjac*

*rujan 2020.*

*izradila: Mirta Grozdanić Falamić*

*u suradnji sa Nastavničkim vijećem*



### Profil škole

*Srednja škola Donji Miholjac ima dugu tradiciju i tijekom godina mijenjala je ime, ali temeljna zadaća obrazovanja ostala je glavna smjernica djelovanja sve do današnjih dana. Preko 130 godina rada stvoren je sustav obrazovanja za svakog pojedinca prema vlastitim mogućnostima s naglaskom na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja potrebnih u suvremenim društvenim i gospodarskim tijekovima. Ovaj pristup je preduvjet za daljnji uspjeh.*

*Učenici, zaposlenici i roditelji zajedno rade na postizanju osnovnog cilja ove škole: educirati i podići odgovorne mlade ljude koji će biti vrhunski stručnjaci u svom znanju.*

*Škola se može pohvaliti modernim strategijama poučavanja, individualnim pristupom za darovite i učenike s posebnim potrebama te postignutim zavidnim rezultatima na regionalnim i državnim razinama. Škola ima razvijenu suradnju sa lokalnom zajednicom.*

*Programi – zanimanja koja Srednja škola Donji Miholjac trenutno obrazuje:*

- opća gimnazija*
- četverogodišnji programi- zanimanja: AGROTEHNIČAR (od rujna 2018.), komercijalist, strojarski tehničar, računalni tehničar u strojarstvu, strojarsko- računalni tehničar*
- trogodišnji programi- zanimanja: prodavač- novi program (od rujna 2018.), cvječar, automehaničar, CNC operater, strojobravar.*

*Školovanje učenika u općoj gimnaziji u lokalnoj sredini pridonosi povećanju brojavisokoobrazovanih stručnjaka u pojedinim granama gospodarstva koji će svojim znanjem, sposobnošću i stručnošću pridonijeti razvoju te iste lokalne zajednice. Sagledavajući ponudu i potrebe u gospodarstvu na našem području možemo zaključiti da postojeći sektori obrazovanja imaju održivu budućnost samim time što obrazovni sektori prate gospodarsku strukturu naše lokalne zajednice.*

*Obrazovni sektor ekonomije, trgovine i poslovne administracije ima čvrste temelje na postojećoj uspješnoj maloprodajnoj trgovačkoj mreži, te objektima vodećih trgovačkih lanaca. Kako je poznato za definiranje pripadnosti određenoj trgovačkoj mreži nije bitno gdje je sjedište gospodarskog objekta, već gdje je objekt smješten, tako se u našoj lokalnoj sredini nalaze objekti trgovačkih lanaca Lidl, Planet obuće, Konzum, Prima. Posljednjih pet godina doživjela ogroman napredak maloprodaja širokog spektra asortimana. Srednja škola Donji Miholjac na tržište rada plasira prodavače i komercijaliste koji već kao naučnici na praksi dobivaju potrebna iskustva koja im uvelike olakšavaju zaposlenje u struci u lokalnoj sredini. Pogranični položaj ukazuje na potrebu komercijalne struke koja se obrazuje u trgovinskim, komunikacijskim, računovodstvenim i špediterskim segmentima obrazovanja.*

*Obrazovni sektor poljoprivrede, prehrane i veterine u Srednjoj školi Donji Miholjac zastupljen je zanimanjima od agrotehničara do cvječara. Sam geografski položaj Donjeg Miholjca i okoline nalažu ratarstvo i stočarstvo kao primarne grane obiteljskih gospodarstva. Struktura naših učenika je sačinjena od velikog broja učenika koji dolaze iz obitelji koje se prehranjuju isključivo poljoprivredom ili uzgojem različitih vrsta domaćih*



*životinja. Stvarajući velikom mukom obiteljsko gospodarstvo nastoje prenijeti znanja i brigu za gospodarstvo na svoje potomke. Naša lokalna sredina bogata je oranicama, plastenicima, rasadnicima, farmama koje uglavnom vode obiteljska poljoprivredna gospodarstva i poljoprivredna gospodarstva. Osjeti se nedostatak velikih poljoprivrednih poduzeća koji su radnicima osiguravali primanja i egzistenciju.*

*Gospodarstvo naše lokalne zajednice ima veliku potrebu za zanimanja u obrazovnom sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije budući da se na području industrijske zone otvaraju metaloprerađivački pogoni. Napredak obrazovnog sektora strojarstva usko je povezan sa napretkom ove gospodarske grane. Problem naše lokalne sredine je manjak obrtničkih uslužnih radionica te proizvodno uslužnih radionica, u čemu je osjetno pomanjkanje potpore na lokalnoj i državnoj razini.*

*Školski strukovni kurikulum 20./21. u potpunosti se pripremao i planirao u skladu sa epidemiološkim mjerama COVID-19 prema kojoj će zasigurno ostati zapamćena godina 2020.*

*Moto škole*

*Acta, nonverba. - Djela, ne riječi.*

*VIZIJA ŠKOLE- što želimo postići?*

*Kroz edukaciju i podizanje odgovornih mladih ljudi koji su vrhunski stručnjaci u svom znanjustvoriti prepoznatljiv imidž uspješne i društveno osjetljive polivalentne škole.*

*MISIJA ŠKOLE- kako ćemo to postići?*

*Ostvariti obrazovni maksimum svakog polaznika te razviti u njemu samostalnost za daljnji razvoj. Uvažavanjem svih odgojno-obrazovnih subjekata stvoriti prepoznatljivo okruženje te poticati stvaranje obrazovne raznolikosti.*



| D O D A T N A N A S T A V A |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| NAZIV                       | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
| CILJ                        | <ul style="list-style-type: none"><li>-stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li><li>-razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva;</li><li>- stjecanje navika i umijeća, kao što su sistematičnost, ustrajnost, preciznost i postupnost;</li><li>- postupno usvajanje metode matematičkog mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmova, logičnom zaključivanju i algoritamskom rješavanju problema;</li></ul> |                                                              |
| ZADACI I NAMJENA            | <ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</li><li>-razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li><li>- sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>                                                                                                                                                    |                                                              |
| RAZRED                      | 2.og i 4.og                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
| NOSITELJ                    | Ljubica Brusač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| NASTAVNA PODRUČJA           | -propisani nastavni sadržaji prema razinama natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
| VREMENIK                    | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI         | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|                             | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ONLINE OKRUŽENJE                                             |
| NAČIN REALIZACIJE           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| POTREBE/TROŠKOVNIK          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| VREDNOVANJE                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uspjeh na natjecanjima općinske, županijske i državne razine |
| NAZIV                       | DODATNA IZ MATEMATIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |
| CILJ                        | Proširiti znanja, vještine i kompetencije darovitih učenika. Pripremiti ih za natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |
| ZADACI I NAMJENA            | Postići što bolje rezultate na pojedinim razinama natjecanja. Steći samopouzdanje , smišljati originalne pristupe rješavanju zadataka ,suradnički učiti i postati što samostalniji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |
| RAZRED                      | i 3. razred opće gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| NOSITELJ            | M. Tadić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Realni brojevi, potencije i algebarski izrazi, linearne jednadžbe, sustavi i nejednadžbe, sukladnost i sličnost, geometrijska tijela, eksponencijalne i logaritamske funkcije, kvadratne jednadžbe i nejednadžbe, trigonometrijske funkcije, trigonometrija trokuta, diofantske jednadžbe, Dirichleov princip, kompleksni brojevi |                                                         |
| VREMENIK            | Tijekom nastavne godine, 11., 12., 1., 2., 3. mjesec                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ONLINE OKRUŽENJE                                        |
| NAČIN REALIZACIJE   | Neposredan rad sučenicima prema dogovoru, izvan redovnog rasporeda                                                                                                                                                                                                                                                                | Po potrebi                                              |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Listovi papira za rješavanje zadataka na školskom natjecanju, slobodna učionica i sokovi i pecivo za učenike                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
| VREDNOVANJE         | Javno priznanje ili pohvala, nagrade za postignute rezultate.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
| NAZIV               | DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| CILJ                | Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje, produbljivanje i nadograđivanje znanja stečenih u redovitoj nastavi<br>Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja te im omogućiti što uspješnije polaganje državne mature iz kemije                                               |                                                         |
| ZADACI I NAMJENA    | Za sve zainteresirane učenike koji žele sudjelovati na natjecanjima ili pristupiti ispitima državne mature iz kemije i steći dodatna znanja i vještine u izvođenju pokusa                                                                                                                                                         |                                                         |
| RAZRED              | 3. i 4. OG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
| NOSITELJ            | Vladimira Jukić, prof                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Kemijski račun, Brzina i ravnoteža kemijskih reakcija; Kiseline, baze, soli; Elektrokemija; Ugljikovodici; Organski spojevi s kisikom                                                                                                                                                                                             |                                                         |
| VREMENIK            | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ONLINE OKRUŽENJE                                        |
| NAČIN REALIZACIJE   | Izvođenje jednostavnih eksperimenata ovisno o uvjetima u učionici<br>Rješavanje zadataka za natjecanje iz kemije te zadataka s ispita državne mature                                                                                                                                                                              | Putem Microsoft Teamsa ili neke druge pogodne platforme |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Troškovi kopiranja materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
| VREDNOVANJE         | Plasman na natjecanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Pripremljenost za državnu maturu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
| NAZIV               | DODATNA NASTAVNA IZ BIOLOGIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
| CILJ                | <ul style="list-style-type: none"><li>- nadogradnja znanja stečenog obradom na redovnoj nastavi</li><li>- stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje iz pojedinih dijelova programa biologije</li></ul> pripremanje učenika za nastavak obrazovanja u biološkim smjerovima                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |
| ZADACI I NAMJENA    | <ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavanje učenika svih razreda za samostalan rad i snalaženje u praktičnim radovima iz biologije</li><li>- naučiti rukovati nastavnim pomagalicama (npr. mikroskop, plamenik)</li><li>- učenike svih razreda aktivno pripremati za natjecanja iz biologije</li><li>- povezivati gradivo prethodnih razreda radi zaokruživanja cjeline programa biologije</li></ul> primijeniti stečena znanja te ih upotrijebiti na primjerima iz ispita državne mature |                                                                                      |
| RAZRED              | učenici 1. – 4. razreda opće gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |
| NOSITELJ            | Tonka Šapina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |
| NASTAVNA PODRUČJA   | <ul style="list-style-type: none"><li>- nadogradnja cjelokupnog gradiva biologije kroz sve 4 godine</li><li>- znanstveno istraživanje</li><li>- znanstveni rad</li><li>- stanica</li><li>- dioba</li><li>- životinjska i biljna sistematika</li><li>- fiziologija čovjeka i bilja</li></ul> genetika, ekologija i evolucija                                                                                                                                                                           |                                                                                      |
| VREMENIK            | - tijekom školske godine/1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ONLINE OKRUŽENJE                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE   | - redovita tjedna nastava, projekti, seminari, pokusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - redovita online nastava, projekti, seminari                                        |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                    |
| VREDNOVANJE         | - pisanim testovima, ocjenjivanje seminara, pokusa i projekata, sudjelovanjem na natjecanjima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - pisanim testovima, ocjenjivanje seminara, projekata, sudjelovanjem na natjecanjima |
| NAZIV               | DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |
| CILJ                | Sustavno ponavljati i sistematizirati gradivo iz fizike kroz složenije zadatke sa dosadašnjih natjecanja. Proširiti znanja iz fizike i matematike koja se stječu na redovitoj nastavi fizike, razvijajući                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><i>apstraktno mišljenje te znanstvene metode rada, mjerenja i istraživanja- imajući u vidu osobni razvoj pojedinog učenika.</i></p> <p><i>Nastavne teme će se dodatno proširiti i razraditi u suradnji s učenicima i njihovim potrebama i interesima!</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ZADACI I NAMJENA  | <p><i>Osposobiti učenike 1og i 2og za natjecanje iz fizike . Proraditi dodatne sadržaje iz fizike za učenike koje žele napredovati u znanju fizike. Razviti znanstveni način rada. Priprema učenika za državnu maturu-obrađena sadržaja koji nisu u kurikulumu za dva sata fizike.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| RAZRED            | <p><i>1og,2og</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NOSITELJ          | <p><i>Kristina Veselovac, mentor fizike .</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NASTAVNA PODRUČJA | <p><i>1SKUPINA</i></p> <p><i>OPĆINSKO NATJECANJE Pravocrtno gibanje: pomak, put, brzina, akceleracija, jednoliko pravocrtno gibanje, jednoliko ubrzano i usporeno pravocrtno gibanje</i></p> <p><i>Sila i gibanje: Newtonovi zakoni, slobodni pad, sila trenja, rastavljanje sila na komponente, gibanje na kosini, impuls sile i količina gibanja</i></p> <p><i>ŽUPANIJSKO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo</i></p> <p><i>Složena gibanja i referentni sustavi: gibanje složeno od dvaju jednolikih pravocrtnih gibanja, horizontalni hitac, vertikalni hitac</i></p> <p><i>DRŽAVNO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo</i></p> <p><i>Jednoliko gibanje po kružnici, referentni sustav, rad, kinetička i potencijalna energija, očuvanje mehaničke energije sustava, snaga i korisnost, opći zakon gravitacije</i></p> <p><i>2SKUPINA</i></p> <p><i>OPĆINSKO NATJECANJE Gradivo prethodnog razreda Mehanika fluida: tlak i sila, hidrostatski, hidraulički i atmosferski tlak, sila uzgona, strujanje tekućine, jednadžba kontinuiteta, Bernoullijeva jednadžba</i></p> <p><i>Temperatura i termičke pojave: temperatura, termičko širenje čvrstih tijela, izotermna, izobarna i izohorna promjena stanja plina, jednadžba stanja idealnog plina</i></p> <p><i>Molekularno kinetička teorija: molekularna struktura tvari, tlak idealnog plina</i></p> <p><i>ŽUPANIJSKO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo</i></p> <p><i>Termodinamički sustavi i termodinamički procesi: toplina i unutrašnja energija, toplinski kapacitet, kalorimetrija, promjena agregatnih stanja, promjena unutarnje energije radom, rad plina, prvi zakon termodinamike, rad plina u kružnom procesu, Carnotov kružni proces, toplinski strojevi, rashladni uređaji, drugi zakon termodinamike</i></p> |





|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>DRŽAVNO NATJECANJE</b> <i>Prethodno navedeno gradivo</i><br><i>Elektrostatika: električni naboji, Coulombov zakon, električno polje, električni potencijal, napon, kapacitet i kondenzator, spajanje kondenzatora, gibanje električki nabijene čestice u električnom polju. Elektrodinamika: električna struja, električni otpor, Ohmov zakon, rad i snaga električne struje, spajanje otpornika, elektromotorna sila i Ohmov zakon za cijeli strujni krug.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>            | 2020./2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b> | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|                            | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Rad u učionici po dogovoru<br>(sa učenicima iz istog razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | videokonferencija                                                        |
| <b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>  | Kopiranje zadataka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Internet, digitalna tehnologija                                          |
| <b>VREDNOVANJE</b>         | Napredovanje u radu ocjenjuje se u redovnoj nastavi kao primjena znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Napredovanje u radu ocjenjuje se u redovnoj nastavi kao primjena znanja. |
| <b>NAZIV</b>               | <b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
| <b>CILJ</b>                | Osposobljavanje učenika za samostalniji rad na problemima geografske naravi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
| <b>ZADACI I NAMJENA</b>    | Dodatno razvijati specifične geografske vještine i znanja. Potaknuti i motivirati učenike na samostalno rješavanje izazova, kako iz geografske domene, tako i iz šireg društvenog/prirodnog znanstvenog područja u cilju boljeg razumijevanja i snalaženja u globaliziranom svijetu sadašnjosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
| <b>RAZRED</b>              | svi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |
| <b>NOSITELJ</b>            | Tomislav Dolančić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>   | 4. OG<br>1. Prometno-geografski položaj<br>- geografski položaj Hrvatske<br>- povijesno i suvremeno značenje hrvatskoga prometnog praga<br>2. Prostorni razvoj Hrvatske, veličina i granice<br>- teritorijalni razvoj Hrvatske od prapovijesti do današnjih dana<br>- veličina, granice i oblik teritorija Hrvatske<br>- regionalizacija Hrvatske<br>3. Reljef Hrvatske<br>- geološke i geomorfološke značajke reljefa<br>- reljef gorske i primorske Hrvatske<br>- reljef panonskog i peripanonskog prostora<br>4. Klima Hrvatske<br>- klimatski faktori i modifikatori<br>- klima i vegetacija<br>- tlo i šumski pokrov<br>5. Jadransko more i vode na kopnu<br>- svojstva i gibanja Jadranskog mora<br>- rijeke i njihovo razvojno značenje<br>- jezera i ekološko stanje voda<br>- zaštićena područja u Hrvatskoj |                                                                          |





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>6. Demogeografija Hrvatske</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj naseljenosti i razmještaj stanovništva</li><li>- prirodno kretanje, prostorno kretanje i opće kretanje stanovništva</li><li>- osnovne demografske strukture stanovništva Hrvatske</li><li>- migracije stanovništva Hrvatske</li></ul> <p>7. Naselja i oblici naseljenosti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- obilježja naselja u R.H.</li><li>- ruralna i urbana nasljenost</li><li>- nodalno-funkcionalna organizacija Hrvatske</li></ul> <p>8. Gospodarska obilježja Hrvatske</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razvojni put hrvatskog gospodarstva</li><li>- tranzicijski procesi</li><li>- I.,II. i III. sektor: obilježja i mogućnosti</li></ul> <p>3. OG</p> <p>1. Klimatske promjene</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- klimatske promjene u geološkoj prošlosti</li><li>- globalno zatopljenje</li><li>- borba protiv klimatskih promjena</li></ul> <p>2. Geografija mora</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- reljef morskog dna</li><li>- otoci i obale</li><li>- El Nino</li><li>- zaštita mora i podmorja</li></ul> <p>3. Subekumena</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- subekumena pustinja, tropskih kišnih šuma, tajgi, visokih planinskih prostora te polarnih i subpolarnih područja</li></ul> <p>4. Demogeografija Hrvatske</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prirodno, prostorno i opće kretanje stanovništva</li><li>- demografske strukture stanovništva i populacijske politike</li></ul> <p>5. Suvremeni gradovi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- megagradovi i globalni gradovi</li><li>- gradski sustavi, socioekonomska struktura grada i gradska mikroklima</li></ul> <p>6. Tehnologija i prostor</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- utjecaj tehnologije na prostor kroz primjere megaprojekata</li></ul> <p>7. Održivi razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavi održivog razvoja i ekoremedijacija</li></ul> <p>2. OG</p> <p>1. Demogeografija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- broj i razmještaj stanovništva, razvoj naseljenosti, prirodno kretanje stanovništva, demografska tranzicija, prostorno kretanje stanovništva, biološki i gospodarski sastav stanovništva</li></ul> <p>2. Geografija naselja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- oblici i tipovi naselja, seoska naselja i pejzaž, gradska naselja i njihov razvoj, prostorna i funkcionalna struktura grada, utjecaj grada na okolicu i stvaranje gradskih regija, urbanizacija i urbani sustavi</li></ul> <p>3. Ekonomska geografija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ekonomsko-geografska obilježja primarnog, sekundarnog i tercijarnog sektora</li></ul> <p>4. Ljudske djelatnosti i okoliš</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>- geografske osnove onečišćenja i degradacije, kakvoća okoliša, stanovništvo i okoliš, ljudske djelatnosti i okoliš</p> <p>1. OG</p> <p>1. Opća geologija</p> <p>- geološka prošlost Zemlje, građa Zemlje, stijene i minerali, bore, rasjedi i navlake, vulkanizam, seizmizam</p> <p>2. Geomorfologija</p> <p>- padinski, fluvijalni, krški, ledenjački, eolski, obalni i antropogeni reljef</p> <p>3. Klimatologija</p> <p>- klimatski elementi i njihova obilježja te međuzavisnost sa klimatskim modifikatorima</p> <p>4. Hidrogeografija</p> <p>- svjetsko more i njegova dinamika, Jadransko more, litoralizacija, vode na kopnu i njihova obilježja</p> <p>5. Pedogeografija</p> <p>- tlo i čovjek, zaštita tla</p> <p>6. Čovjek i okoliš</p> <p>- uzroci onečišćenja, zaštićena prirodna područja R.H.</p> |
| PLANIRANI BROJ SATI         | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN REALIZACIJE           | Zajednički i individualni rad na ostvarivanju ciljeva prethodno navedenim u ovom dokumentu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| LITERATURA                  | Materijali sa državne mature iz geografije. Ispiti državne mature. Prošli ispiti sa sve tri razine državnog natjecanja. Gall, Jukopila, Kralj: Geo 3, ŠK (2020.), Feletar, Vuk: Geografija 4, Meridijani (2014.), statistički izvori propisani od strane HGD-a za natjecanja iz geografije, DZS, Drvenkar, Glavaš, Jukić, Lemo: Geografija 1, ALFA (2019.), Gall, Jukopila, Kralj: Geo 2, ŠK (2020.), MZO: Predmetni kurikulum geografije, NN (2019.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VREMENIK                    | Tijekom nastavne godine (po dogovoru s učenicima).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| POTREBE/TROŠKOVNIK          | Materijal potreban za umnožavanje literature i ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREDNOVANJE/GOTOV REZULATAT | Ostvareni uspjeh na natjecanjima iz geografije na sve tri razine, kao i učenički subjektivan doživljaj zadovoljstva ostvarenim ishodima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAZIV                       | <b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CILJ                        | omogućiti učenicima svladavanje dodatnih sadržaja iz gramatike i pravopisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ZADATCI I NAMJENA           | sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| RAZRED                      | 2. i 4. OG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NOSITELJ                    | Marijana Molnar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NASTAVNA PODRUČJA           | jezik (fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, povijest jezika, pravopis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                    | listopad 2020. – svibanj 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ SATI         | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                             | ŠKOLSKO OKRUŽENJE      ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE   | jedan sat nastave tijekom tjedna, prije same razine natjecanja i više                                                                                                                                                                       | jedan sat nastave tijekom tjedna, prije same razine natjecanja i više |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | papir za kopiranje testova i dodatne literature                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| VREDNOVANJE         | Uspjeh učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju                                                                                                                                                                               |                                                                       |
| NAZIV               | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
| CILJ                | Stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učenicima samostalno i cjelovito pisanje školskog eseja (interpretativnog, usporednog i raspravljачkog) i pripremu za državnu maturu.                                        |                                                                       |
| ZADACI I NAMJENA    | Ponavljjanje i sistematizacija gradiva (književnosti i jezika) koje je propisano Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi                                                                                                 |                                                                       |
| RAZRED              | - učenici 4. razreda programa – zanimanja STROJARSKI i RAČUNALNI TEHNIČAR (ST/RT)                                                                                                                                                           |                                                                       |
| NOSITELJ            | SILVA VIDA KOVIĆ-ROMANIĆ, nastavnica hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| NASTAVNA PODRUČJA   | - hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
| VREMENIK            | - svaki drugi tjedan, a po potrebi češće tijekom školske godine ili po dogovoru                                                                                                                                                             |                                                                       |
| PLANIRANI BROJ SATI | - 17,5 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                           | ONLINE OKRUŽENJE                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE   | - individualni i frontalni rad s učenicima                                                                                                                                                                                                  | - prema ONLINE mogućnostima                                           |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | - papir za kopiranje dodatnih materijala te testova                                                                                                                                                                                         | - nema                                                                |
| VREDNOVANJE         | Usvojenost nastavnih sadržaja, primjena stečenih znanja i rezultati na državnoj maturi.                                                                                                                                                     | - isto                                                                |
| NAZIV               | DODATNA NASTAVA FLORA – CVJEČARSTVO                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |
| CILJ                | Unaprijediti i promicati zanimanje cvječar, razvijati i usavršavati vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnost učenika i nastavnika.                                                                                              |                                                                       |
| ZADACI I NAMJENA    | Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima. Razvijati tehničke vještine kod učenika. Podizanje standarda i unaprjeđivanje profila cvječarskog zanimanja. Razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja. |                                                                       |
| RAZRED              | 3. cvječar                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
| NOSITELJ            | Kornelija Sabolek, mag. ing. agr.                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Cvječarstvo, aranžiranje, dendrološke vrste za aranžiranje i uređenje unutrašnjeg prostora                                                                                                                                                  |                                                                       |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENIK                | Prema rasporedu tijekom školske godine                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ SATI     | 35                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|                         | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                               | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN REALIZACIJE       | Kroz teorijsku pripremu i praktične vježbe razvijati kod učenika vještine, kreativnost i sposobnost pretvaranja ideja u konkretan uradak koji treba biti dovoljno reprezentativan za izložbe i natjecanja.                      | Digitalnim alatima i video lekcijama učenicima prikazati načine izvođenja pojedinih vježbi izrade uradaka. Poticati učenike na istraživanje u on line okruženju.                                   |
| POTREBE/TROŠKOVNIK      | Troškovi cvjećarskog pribora i materijala za vježbu i mogući troškovi putovanja na natjecanja.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE             | Usmena evaluacija, praćenje učenika, evidentiranje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.                              | Online evaluacija, praćenje učenika, evidentiranje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta. |
| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
| NAZIV                   | DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
| CILJ                    | pomoći učenicima s poteškoćama u ostvarivanju ishoda predviđenih kurikulumom kemije<br>Omogućiti zainteresiranim učenicima ponavljanje ranije obrađenih sadržaja i izvođenje pokusa iz kataloga radi pripreme za državnu maturu |                                                                                                                                                                                                    |
| ZADACI I NAMJENA        | individualnim pristupom učeniku pomoći ostvarivanje ishoda iz nastavnog predmeta kemije u cilju postizanja zadovoljavajućih rezultata                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| RAZRED                  | 1., 2., 3., 4. razred gimnazije te<br>1. i 2. razred agrotehničara                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
| NOSITELJ                | Vladimira Jukić                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
| NASTAVNA PODRUČJA       | Građa atoma;<br>Kemijsko vezivanje;<br>Osnove kemijskog računa,<br>Kiseline, baze, soli;<br>Brzina i ravnoteža kemijskih reakcija                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                            | Elektrokemija<br>Organska kemija                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| VREMENIK                   | Tijekom nastavne godine, po mogućnosti 1 sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
| PLANIRANI BROJ SATI        | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
|                            | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ONLINE OKRUŽENJE                              |
| NAČIN REALIZACIJE          | Neposredni rad s učenicima;<br>individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                              | Putem Teamsa ili neke druge pogodne platforme |
| POTREBE/TROŠKOVNIK         | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |
| VREDNOVANJE                | Uspjeh na provjerama<br>znanja i državnoj maturi                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| NAZIV                      | DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| CILJ                       | Ponoviti problematično gradivo kroz zadatke                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| ZADACI I NAMJENA           | Osigurati minimum znanja učenika koji je potreban za daljnje školovanje i prolaznu ocjenu iz predmeta                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| RAZRED                     | 1. i 3. kom, 1. og, 2. srt, 1. cnc, 3.cvj, 2. agro, 3. agro                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| NOSITELJ                   | Lovorka Muminović                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |
| NASTAVNA PODRUČJA          | Abeceda računala, Operacijski sustav Windows, Obrada teksta-Word, Proračunske tablice-Excel, Programiranje, Baza podataka-Access, Mreža računala, Multimedija                                                                                                                                                |                                               |
| PLANIRANI BROJ SATI        | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
| NAČIN REALIZACIJE          | Pomoću vježbi na računalu ponoviti s učenikom problematične cjeline i zadatke, nakon toga učenik radi zadatke kod kuće i provjerava rezultate s profesorom. Nakon toga slijede zadaci za ocjenu koji pokazuju učenikov eventualni napredak.                                                                  |                                               |
| ONLINE NASTAVA             | U slučaju online nastave dopunska nastava bit će realizirana uz pomoć odgovarajućih digitalnih materijala i alata kao što su Yammer, Teams, Class Notebook te digitalnih alata koji omogućavaju videokonferencije (npr. Teams, Google Meet).                                                                 |                                               |
| LITERATURA                 | Udžbenik propisan u nastavnom programu za određeno usmjerenje. Udžbenik je online pa se može koristiti i u online nastavi. Digitalni materijali kao što su upute, priručnici, prezentacije, snimljeni video.                                                                                                 |                                               |
| VREMENIK                   | Tijekom školske godine, 1 ili više puta tjedno – prema potrebama                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| POTREBE/TROŠKOVNIK         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
| VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT | Zadaci nastavnika, rezultati učenika                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |
| NAZIV                      | DOPUNSKA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |
| CILJ                       | Koristiti znanja i vještine potrebne za obavljanje radnih zadataka računovodstva i financija u poslovnim organizacijama. Usvojiti i primijeniti računovodstvene pojmove i instrumente.                                                                                                                       |                                               |
| ZADACI I NAMJENA           | Upoznavanje s pojmom i svrhom računovodstva i temeljnim računovodstvenim kategorijama, značenjem vođenja poslovnih knjiga, usvajanje znanja iz područja blagajničkog i novčanog poslovanja, shvaćanje i utvrđivanje bilance i njenog značenja, utvrđivanje značenja PDV-a i njegovih karakteristika, te kroz |                                               |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <i>analitiku tražbina i obveza prikazati značenje analitike kupaca i dobavljača te važnost tako dobivenih informacija</i>                                                                                                                                                                                         |
| RAZRED              | 1. komercijalist / komercijalistica                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NOSITELJ            | Ivana Pleša, dipl. oec.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Ekonomija, trgovina i poslovna administracija ( Poduzetništvo Trgovinsko poslovanje, Matematika, Strukovne vježbe...)                                                                                                                                                                                             |
| VREMENIK            | 17, 5 sati kroz 35 tjedana                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ SATI | Dopunska nastava održat će se po rasporedu u dogovoru sa učenicima (njihov 7. sat)                                                                                                                                                                                                                                |
| UDŽBENIK            | Maja Safret, Branka Marić, Ljerka Dragović-Kovač, D. Hržica – Os-nove računovodstva: udžbenik i radna bilježnica za 1. razred sred-nje škole za zanimanje komercijalist / ekonomist, ŠK, Zg, 2019.                                                                                                                |
| ONLINE OKRUŽENJE    | Stavljanje materijala na MS Teams (prezentacije, zadaci, vježbe, video lekcije)<br>Udžbenik i radna bilježnica iz računovodstva za 1. razred komercijalista/ekonomista prema katalogu MZOS-a                                                                                                                      |
| VREMENIK            | listopad 2020. do lipanj 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREDNOVANJE         | Pozitivne ocjene iz računovodstva putem pisanih i usmenih provjera Pisanim i usmenim putem putem digitalnih alata                                                                                                                                                                                                 |
| NAZIV               | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJ                | Utvrđiti sadržaje s učenicima koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                             |
| ZADACI I NAMJENA    | Ponavljjanje i sistematizacija gradiva (književnosti i jezika).                                                                                                                                                                                                                                                   |
| RAZRED              | 2. CNC,/SB/CVJ<br>3. CNC/SB/CVJ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NOSITELJ            | Ines Vrbešić, profesor hrvatskog jezika i književnosti                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NASTAVNA PODRUČJA   | 2. CNC,/SB/CVJ<br><br>Književnost<br><br>1. Euopski i hrvatski barok<br><br>2. Klasicizam i prosvjetiteljstvo<br><br>3. Predromantizam i romantizam<br><br>4. Ilirizam<br><br>5. Protorealizam (Šenoino doba)<br><br>6. Europski realizam<br><br>7. Hrvatski realizam<br><br>Jezik<br><br>1. Morfem i morfologija |



2. Vrste riječi

3. Imenice

4. Zamjenice

5. Pridjevi

6. Brojevi

7. Glagoli

8. Sintaksa

9. Članovi rečeničnog ustrojstva

10. Nezavisnosložene rečenice

11. Zavisnosložene rečenice

3. CNC/SB/CVJ

Književnost

1. Modernizam

2. Hrvatska moderna

3. Modernistički pokreti

4. Ekspresionizam u hrv. književnosti

5. Razdoblje u svj. književnosti (1929.-1952.)

6. Razdoblje u hrv. književnosti (1929.-1952.)

7. Druga moderna

8. Suvremena književnost

Jezik

1. Stil i stilistika

2. Vrste stilova

3. Vrste obrazaca





|                        |                                                                                                                                                        |                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                        | 4. Rječnici                                                                                                                                            |                                                                        |
|                        | JEZ. IZRAŽAVANJE                                                                                                                                       |                                                                        |
|                        | Pisanje zamolbe                                                                                                                                        |                                                                        |
| VREMENIK               | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                         |                                                                        |
| PLANIRANI BROJ SATI    | 35                                                                                                                                                     |                                                                        |
|                        | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                      | ONLINE OKRUŽENJE                                                       |
| NAČIN REALIZACIJE      |                                                                                                                                                        | ONLINE OKRUŽENJE                                                       |
| POTREBE/TROŠKOVNIK     |                                                                                                                                                        |                                                                        |
| VREDNOVANJE            |                                                                                                                                                        | Usvojenost nastavnih sadržaja i primjena sadržaja.                     |
| NAZIV                  | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA                                                                                                                  |                                                                        |
| CILJ                   | osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za 3. razred četverogodišnjih strukovnih škola                                   |                                                                        |
| ZADACI I NAMJENA       | pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban                                                                  |                                                                        |
| RAZRED                 | 3. AGROTEHNIČARA I KOMERCIJALISTA                                                                                                                      |                                                                        |
| NOSITELJ               | Marijana Molnar                                                                                                                                        |                                                                        |
| NASTAVNA PODRUČJA      | Hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji                                                                            |                                                                        |
| VREMENIK               | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                         |                                                                        |
| PLANIRANI BROJ SATI    | 35                                                                                                                                                     |                                                                        |
|                        | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                      | ONLINE OKRUŽENJE                                                       |
| NAČIN REALIZACIJE      | individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave                                                        | rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave |
| POTREBE/TROŠKOVNIK     | -                                                                                                                                                      | -                                                                      |
| VREDNOVANJE            | usvojenost i primjena nastavnih sadržaja                                                                                                               | usvojenost i primjena nastavnih sadržaja                               |
| <b>IZBORNA NASTAVA</b> |                                                                                                                                                        |                                                                        |
| NAZIV                  | TEHNIČKO CRTANJE - IZBORNA NASTAVA                                                                                                                     |                                                                        |
| CILJ                   | Poticanje individualnosti i kreativnosti<br>Unapređivanje znanja i sposobnosti<br>Podizanje nivoa znanja iz stručnog predmeta                          |                                                                        |
| ZADACI I NAMJENA       | Razviti i proširiti stečena znanja<br>Usavršavati točnost i preciznost u crtanju<br>Motivirati učenike za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci |                                                                        |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZRED              | 1. CNC                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| NOSITELJ            | Drago Grgić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
| NASTAVNA PODRUČJA   | tehničko i informatičko područje<br>matematičko područje                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
| VREMENIK            | Školska godina 2020./2021.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ SATI | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE   | Priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja<br>Upoznavanje ACAD-a kroz izradu jednostavnih tehničkih crteža<br>Rješavanje problema primjenom znanja stečenih u drugim predmetima<br>Testiranje učenika u znanjima i vještinama u predmetu ACAD-a (2D i 3D) | Rad u besplatnom programu AutoCad LT 2018                                                       |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Vlastita sredstva škole                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kućno računalo i besplatni program AutoCad LT 2018                                              |
| VREDNOVANJE         | Rješavanje problemskih zadataka<br>Primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju zadataka u idućoj školskoj godini                                                                                                                                                                               | Analiza i praćenje rada u programu Office 365, online provjera znanja u programu Kahot i Propyx |
| NAZIV               | IZBORNA NASTAVA PČELARSTVO                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
| CILJ                | Upoznati učenike sa tehnologijom uzgoja pčela, te njihovom ulogom u ekosustavu.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| ZADACI I NAMJENA    | Razviti kod učenika potrebne spoznaje i vještine, važne za pravilan uzgoj pčela.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
| RAZRED              | 2. AGRO                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
| NOSITELJ            | Ilija Obradović                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Poljoprivreda, prehrana, veterina                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| VREMENIK            | Tijekom tekuće školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ SATI | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE   | Usmeno izlaganje, vježbe, prezentacije...                                                                                                                                                                                                                                                            | Prema tehničkim mogućnostima                                                                    |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Prema zahtjevima nastave i važećim troškovima                                                                                                                                                                                                                                                        | Prema važećim troškovima                                                                        |
| VREDNOVANJE         | Permanentna usmena i pismena provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                         | Prema tehničkim mogućnostima nastave                                                            |
| NAZIV               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                            | <b>IZBORNA NASTAVA OVČARSTVO I KOZARSTVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
| <b>CILJ</b>                | Steći osnovna znanja o tehnologiji uzgoja ovaca i koza, te općenito o njihovoj važnosti u poljoprivrednoj proizvodnji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
| <b>ZADACI I NAMJENA</b>    | Razviti kod učenika vještine i određene spoznaje važne za držanje ovaca i koza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| <b>RAZRED</b>              | 2. AGRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
| <b>NOSITELJ</b>            | Ilija Obradović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>   | Poljoprivreda, prehrana, veterina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
| <b>VREMENIK</b>            | Tijekom tekuće školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b> | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |
|                            | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Individualni, frontalni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prema tehničkim mogućnostima                  |
| <b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>  | Prema zahtjevima nastave i važećim troškovima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prema zahtjevima nastave i važećim troškovima |
| <b>VREDNOVANJE</b>         | Permanentna provjera znanja, pismena i usmena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prema mogućnostima on – line nastave          |
| <b>NAZIV</b>               | <b>IZBORNA NASTAVA MLIJEČNI PROIZVODI – KONZUMNO MLIJEKO I FERMENTIRANI PROIZVODI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| <b>CILJ</b>                | Upoznati učenike sa tehnološkim procesima u proizvodnji mlijeka i fermentiranih mliječni proizvoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |
| <b>ZADACI I NAMJENA</b>    | Razviti kod učenika potrebne spoznaje i vještine, važne za proizvodnju mlijeka i mliječnih proizvoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
| <b>RAZRED</b>              | 3. AGRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
| <b>NOSITELJ</b>            | Ilija Obradović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>   | Poljoprivreda, prehrana, veterina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
| <b>VREMENIK</b>            | Tijekom tekuće školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b> | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |
|                            | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Usmeno izlaganje, vježbe, prezentacije ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prema tehničkim mogućnostima                  |
| <b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>  | Prema zahtjevima nastave i važećim troškovima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prema zahtjevima nastave i važećim troškovima |
| <b>VREDNOVANJE</b>         | Permanentna usmena i pismena provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prema tehničkim mogućnostima                  |
| <b>NAZIV</b>               | <b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - NASTAVLJAČI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
| <b>CILJ</b>                | učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika s posebnim naglaskom na komunikaciju u okviru dotične struke te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga</li> </ul> |                                               |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>daljnijeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturalnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta</li> <li>• pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima</li> <li>• učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada</li> <li>• u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema daljnjemu njegovanju te povezanosti.</li> </ul> |                                                                                                      |
| ZADACI I NAMJENA    | definirani su kurikulumom Njemačkog jezika za srednje strukovne škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| RAZRED              | 1. KOM - nastavljači                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |
| NOSITELJ            | Kristina Kaučić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Njemački jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
| VREMENIK            | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI | 70 sati, 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE   | interaktivna nastava, radionice, predavanja, jezične vježbe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | rad u virtualnoj učionici na platformi SeeSaw, kreiranje portfolia svakog učenika na istoj platformi |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | troškovi kopiranja radnih listića                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | troškovi interneta                                                                                   |
| VREDNOVANJE         | formativno i sumativno praćenje učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | formativno i sumativno praćenje učenika, s naglaskom na formativno                                   |
| NAZIV               | IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK (POČETNICI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| CILJ                | - poučiti učenike komunikacijskim vještinama – govoru, pisanju, čitanju i slušanju – u svakodnevnim situacijama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| ZADACI I NAMJENA    | <p>naučiti pisati i čitati te vokabular i gramatičke strukture vezane uz jednostavne svakodnevne situacije (škola, obitelj, svakodnevica, hobiji)</p> <p>- upoznati se s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja, a sve u svrhu samostalne komunikacije – pismene i govorne - na njemačkom jeziku</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
| RAZRED              | - učenici 1. razreda programa – zanimanja KOMERCIJALIST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
| NOSITELJ            | SILVA VIDAKOVIĆ-ROMANIĆ, nastavnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NASTAVNA PODRUČJA   | <i>Wir und die anderen<br/>Kennst du Mafalda?<br/>Was machst du heute?<br/>Wie mein Vater, wie meine Mutter ...</i>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
| VREMENIK            | <i>- 2 sata tjedno prema rasporedu</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI | <i>- 70 sati godišnje</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |
|                     | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                                                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE   | <i>- individualni i frontalni rad s učenicima</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>- prema ONLINE mogućnostima</i>                                                                                                                |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | <i>- papir za kopiranje dodatnih materijala te testova</i>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>- nema</i>                                                                                                                                     |
| VREDNOVANJE         | <i>- usmeno i pismeno vrednovanje tijekom školske godine prema kalendaru pismenih ispita te prema Pravilniku o ocjenjivanju</i>                                                                                                                                                                                               | <i>- pismeno i (ako bude moguće) usmeno vrednovanje tijekom školske godine prema kalendaru pismenih ispita te prema Pravilniku o ocjenjivanju</i> |
| NAZIV               | <b>IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
| CILJ                | <i>Obraditi dodatne sadržaje iz matematike za koje učenici pokazuju poseban interes i proširiti sadržaje redovne nastave.</i>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| ZADACI I NAMJENA    | <i>Omogućiti bavljenje matematikom dva sata tjedno učenicima koji su se u izbornu nastavu uključili po vlastitoj želji, kako bi što bolje usvojili znanja i vještine iz matematike, razvili pozitivan stav prema matematici i prenijeli ga i na druge učenike kako bi i oni shvatili da se u matematici može napredovati.</i> |                                                                                                                                                   |
| RAZRED              | <i>2.og</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
| NOSITELJ            | <i>Ljubica Brusac</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| NASTAVNA PODRUČJA   | <i>Matrice i determinante<br/>Diofantske jednadžbe<br/>Nejednakosti<br/>Kvadratne jednadžbe i nejednadžbe<br/>Polinomi<br/>Normalna razdioba</i>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| VREMENIK            | <i>tijekom nastavne godine , u redovnom rasporedu</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI | <i>70</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |
|                     | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                                                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE   | <i>Redovna nastava, dva sata tjedno kroz predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima, rad na računalu</i>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
| VREDNOVANJE         | <i>Praćenje aktivnosti i usvojenosti gradiva formativnim i sumativnim vrednovanjem.Postignuti</i>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                     | rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i poseban interes učenika za neko gradivo. Naučeno gradivo mora biti pomoć učenicima za što bolji uspjeh na Državnoj maturi.                                                                                                                                                                                     |                                                      |
| NAZIV               | IZBORNA NASTAVA IZ FIZIKE – ASTRONOMIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
| CILJ                | Osposobljavanje učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem njihovih posebnih interesa za sadržaje koji nisu zastupljeni u redovnom program, ali su blisko vezani uz te sadržaje.                                                                                                                                                                                        |                                                      |
| ZADACI I NAMJENA    | Stjecanje praktično primjenjivih znanja iz astronomije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
| RAZRED              | 3og                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
| NOSITELJ            | KRISTINA VESELOVAC prof. mentor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
| NASTAVNA PODRUČJA   | DINAMIKA PLANETSKOG I ZVJEZDANIH SUSTAVA, KOZMOLOGIJA - NOVI PLANETI, OSNOVE SFERNE ASTRONOMIJE, ASTRONOMIJA 21 st.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
| VREMENIK            | 2020./2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ONLINE OKRUŽENJE                                     |
| NAČIN REALIZACIJE   | Digitalni sadržaji.<br>Promatranje teleskopom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Digitalni sadržaji. Promatranje neba dalekozorom.    |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Učionica sa kompjuterima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Digitalne tehnologije: SKY Map, Compas, Sun Surveyor |
| VREDNOVANJE         | Elementi i kriteriji nastave astronomije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Elementi i kriteriji nastave astronomije.            |
| NAZIV               | BIOLOGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |
| CILJ                | - proširiti znanje učenika iz sistematike biljaka i životinja<br>- savladati termine iz sistematike<br>- znati primijeniti znanje u svom napredovanju                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| ZADACI I NAMJENA    | - osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica<br>- primijeniti naučeno znanje<br>- dodatno savladati probleme koji su povezani sa sistematikom organizama<br>- nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi<br>- praktično provoditi pokuse i ispitivanja<br>- naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih radova<br>- povezivati teoriju i praksu |                                                      |
| RAZRED              | 2. razred opće gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
| NOSITELJ            | Tonka Šapina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |
| NASTAVNA PODRUČJA   | - sistematika životinja<br>- sistematika bilja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| VREMENIK            | - tijekom školske godine/2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ONLINE OKRUŽENJE                                     |





|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE   | redovna tjedna nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | redovna online nastava                              |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                   |
| VREDNOVANJE         | pismenim provjerama, ocjenjivanjem praktičnih uradaka, ocjenjivanjem seminara, usmeno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | pismenim provjerama, ocjenjivanjem seminara, usmeno |
| NAZIV               | <b>BIOLOGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| CILJ                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanje učenika iz fiziologije čovjeka i bilja</li> <li>-savladati termine iz fiziologije</li> <li>-znati primijeniti znanje u svom napredovanju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| ZADACI I NAMJENA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica</li> <li>-primijeniti naučeno znanje</li> <li>-dodatno savladati probleme koji su povezani sa fiziologijom bilja</li> <li>-nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi</li> <li>-praktično provoditi pokuse i ispitivanja</li> <li>-naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih radova</li> <li>-povezivati teoriju i praksu</li> </ul> |                                                     |
| RAZRED              | 3. razred opće gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| NOSITELJ            | Tonka Šapina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| NASTAVNA PODRUČJA   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-fiziologija čovjeka</li> <li>-fiziologija bilja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| VREMENIK            | -tijekom školske godine/2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| PLANIRANI BROJ SATI | 70 SATI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
|                     | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                             |
| NAČIN REALIZACIJE   | redovna tjedna nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | redovna online nastava                              |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                   |
| VREDNOVANJE         | pismenim provjerama, ocjenjivanjem praktičnih uradaka, ocjenjivanjem seminara, usmeno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | pismenim provjerama, ocjenjivanjem seminara, usmeno |
| NAZIV               | <b>IZBORNA NASTAVA EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| CILJ                | <ul style="list-style-type: none"> <li>uočavanjem važnosti prirodnog potencijala Zemlje i odnosa čovjeka prema prirodi odabrati ekološke standarde primjenjive u životnoj i radnoj sredini</li> <li>objasniti povezanost ekologije i tehnološkog razvoja</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |                                                     |
| ZADACI I NAMJENA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznati i razumjeti uzroke i posljedice prekomjernog iskorištavanja prirodnih bogatstava</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| RAZRED              | prodavač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| NOSITELJ            | Vladimira Jukić, prof                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| NASTAVNA PODRUČJA   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekologija i ekološki sustavi</li> <li>- ekologija i tehnološki razvoj</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |





|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                     | <i>-zakonodavstvo u zaštiti okoliša</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
| VREMENIK            | <i>Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ONLINE OKRUŽENJE                                     |
| NAČIN REALIZACIJE   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz redovitu tjednu nastavu</li> <li>• frontalni rad, seminarski radovi, prezentacije, diskusije i rad u grupama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | Putem Microsoft Teamsa                               |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |
| VREDNOVANJE         | Usmenim provjerama te ocjenjivanje uradaka učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
| NAZIV               | <b>IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
| CILJ                | <i>steći vještine pisanja i govornog izražavanja - razvijanje vještine pisanja školskog eseja</i><br><i>( interpretativni, usporedno – raščlambeni i raspravljački)</i>                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
| ZADATCI I NAMJENA   | <i>- pripremanje za ispit državne mature, tj. ponavljanje i</i><br><i>- usustavljanje naučenoga gradiva tijekom gimnazijskog školovanja</i><br><i>- lakše svladavanje ispita državne mature</i>                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
| RAZRED              | 4. OG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
| NOSITELJ            | Marijana Molnar i učenici 4. razreda opće gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |
| NASTAVNA PODRUČJA   | književnost, jezik i izražavanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
| VREMENIK            | rujan 2020. – svibanj 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ONLINE OKRUŽENJE                                     |
| NAČIN REALIZACIJE   | <i>dva sata tjedno tijekom cijele školske godine</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>dva sata tjedno tijekom cijele školske godine</i> |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | - <i>papir za kopiranje dodatnih materijala</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                    |
| VREDNOVANJE         | <i>rezultati učenika na državnoj maturi</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>rezultati učenika na državnoj maturi</i>          |
| NAZIV               | <b>ODNOSI S KUPCIMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
| CILJ                | <i>Razviti uspješnu komunikaciju s kupcem, poticati kreativno rješavanje problema, reagirati na različite situacije potičući pozitivan odnos prema sebi i okolini.</i>                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| ZADACI I NAMJENA    | <i>Razlikovati stilove komunikacije u poslovnom okruženju.</i><br><i>Razviti pozitivno okruženje među sudionicima prodajnog procesa.</i><br><i>Prepoznati potrebe i želje kupaca tijekom prodajnog razgovora</i><br><i>Razviti pozitivnu komunikaciju kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem</i><br><i>Demonstrirati tehnike reagiranja na nepredviđene situacije i nezadovoljne kupce</i> |                                                      |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZRED                      | 3. Prodavač                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |
| NOSITELJ                    | Sandra Matković, dipl.oec                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
| NASTAVNA PODRUČJA           | Komunikacija, Odnos prema kupcu, Prodavač – izgled, nastup i očekivanja, Pogreške u odnosu prema kupcima                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| PLANIRANI BROJ SATI         | 64                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE           | 64 sati koje se izvode kao 2 sata tjedno u rasporedu sati                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
| LITERATURA                  | O. Jurković Majetić, Helena Majić: „Odnosi s kupcima“, udžbenik, ŠK, Zg, 2014.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |
| VREMENIK                    | tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |
| POTREBE/TROŠKOVNIK          | -----                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
| VREDNOVANJE/GOTOV REZULATAT | Kroz zaključne ocjene učenika (ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika – (snimanje kamerom) i njihov napredak u radu na praktičnoj nastavi                                                                                                               |                                                                                                                           |
| NAZIV                       | PREDMETNI KURIKULUM IZ IZBORNOG PREDMETA ROBOTI I MANIPULATORI ZA ZANIMANJE RAČUNALNI TEHNIČAR ZA STROJARSTVO                                                                                                                                            |                                                                                                                           |
| CILJ                        | Primijeniti osnove robotike te simulirati rad robota i manipulatora na računalu                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
| ZADACI I NAMJENA            | opisati koordinatni sustav i kinematiku robota<br>objasniti kinematiku manipulatora<br>analizirati strukturu i građu robota ili manipulatora<br>programirati rad robota<br>prilagoditi simulacijske parametre na računalu                                |                                                                                                                           |
| RAZRED                      | 4. RTS                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
| NOSITELJ                    | Mirko Šustek, dipl. ing.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| NASTAVNA PODRUČJA           | STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |
| VREMENIK                    | Šk. god. 2020./2021.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| PLANIRANI BROJ SATI         | 64                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
|                             | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                        | ONLINE NASTAVA                                                                                                            |
| NAČIN REALIZACIJE           | Nastavni se proces 50% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 50% služi povezivanju usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.                                                         | Teorijski dio kroz razne zadatke, a praktični izradom elektronskih shema na računalnim programima u funkcionalnu cjelinu. |
| POTREBE/TROŠKOVNIK          | Izrada robota/manipulatora u obliku robotske ruke sa šest stupnjeva slobode. Konstrukcija se izrađuje na 3D printeru. Elektronski dio se ugrađuje na bazi Arduino elektroničkih modula, a pogonski pomoću step motora.<br><br>Trošak iznosi oko 1500 kn. | -----                                                                                                                     |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE      | <p>Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu:</p> <p>usvojenost sadržaja - usmena provjera znanja, provjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera – kontrolne zadaće ili zadatci objektivnog tipa</p> <p>primjena sadržaja - usmena provjera znanja - praktičnom primjenom sadržaja (nivo analize i sinteze), provjera ili prezentacija domaćih uradaka, individualna provjera pomoću radnih listova, praktični dio kontrolnih zadaća – zadaci izračuna, interpretacije</p> <p>suradnja u nastavnom procesu - praćenje domaćih uradaka bez detaljnije provjere, seminarski rad, izrada radnih listova u paru, izvođenje radioničkih vježbi, rješavanje problema unutar manje grupe, urednost i preglednost pisanih radova, prezentacija grupnog/timskog rada ili rada u paru – usmena, elektronička, pred pločom.</p> | Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu sa prilagodbom u online okruženju. |
| NAZIV            | PREDMETNI KURIKULUM IZ IZBORNOG PREDMETA CAD-CAM TEHNOLOGIJE ZA ZANIMANJE CNC OPERATER/OPERATERKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |
| CILJ             | Da učenik nakon učenja samostalno koristi CAD-CAM programe kao alate za pomoć pri programiranju numerički upravljanih alatnih strojeva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |
| ZADACI I NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Služiti se nekim od brojnih CAD-CAM programa</li><li>❖ Koristiti osnovne naredbe za crtanje</li><li>❖ Crtati tehničke crteže u 3D geometriji</li><li>❖ Generirati G-kod uz pomoć CAD-CAM programa za tokarenje i glodanje</li></ul> <p>Unijeti i prilagoditi generirani G-cod u upravljačko računalo CNC stroja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
| RAZRED           | 2. CNC operater/operaterka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ            | Ivica Pinterić, dipl. ing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |
| NASTAVNA PODRUČJA   | STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |
| VREMENIK            | Šk. god. 2020./2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
| PLANIRANI BROJ SATI | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                               |
| NAČIN REALIZACIJE   | <p>Nastava iz ovog predmeta izvodi se u CNC/CAD-CAM praktikumu ili u specijaliziranoj Učionici za računalstvo. Za vrijeme vježbi omogućen je individualan praktični rad jednog učenika na jednom računalu. U nastavi se koristi CAD i CAD-CAM program koji je prikladan za primjenu u ovom zanimanju. Razina vježbi i izlaganja je u suglasnosti s praktičnim potrebama u obavljanju poslova zanimanja CNC operater/operaterka.</p>                                                                                                                                                                  | <p>Teorijski dio kroz razne zadatke, a praktični izradom vježbi na računalnim programima.</p>                  |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -----                                                                                                          |
| VREDNOVANJE         | <p>Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu:<br/>usvojenost sadržaja - usmena provjera znanja, provjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera – kontrolne zadaće ili zadatci objektivnog tipa<br/>primjena sadržaja – vježbe na računalima u CAD-CAM programu<br/>suradnja u nastavnom procesu - praćenje domaćih uradaka, izvođenje radioničkih vježbi, rješavanje problema unutar manje grupe i individualno, urednost i preglednost pisanih radova, prezentacija grupnog/timskog rada ili rada u paru – usmena, elektronička, pred pločom.</p> | <p>Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu sa prilagodbom u online okruženju.</p> |
| NAZIV               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |



| PREDMETNI KURIKULUM IZ IZBORNOG PREDMETA CAD-CAM TEHNOLOGIJE ZA ZANIMANJE CNC OPERATER/OPERATERKA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                              | Da učenik nakon učenja samostalno koristi CAD-CAM programe kao alate za pomoć pri programiranju numerički upravljanih alatnih strojeva                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |
| ZADACI I NAMJENA                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Služiti se nekim od brojnih CAD-CAM programa</li><li>❖ Koristiti osnovne naredbe za crtanje</li><li>❖ Crtati tehničke crteže u 3D geometriji</li><li>❖ Generirati G-kod uz pomoć CAD-CAM programa za tokarenje i glodanje</li></ul> Unijeti i prilagoditi generirani G-cod u upravljačko računalo CNC stroja                                                                         |                                                                                                         |
| RAZRED                                                                                            | 3. CNC operater/operaterka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
| NOSITELJ                                                                                          | Ivica Pinterić, dipl. ing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
| NASTAVNA PODRUČJA                                                                                 | STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
| VREMENIK                                                                                          | Šk. god. 2020./2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI                                                                               | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |
|                                                                                                   | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE                                                                                 | Nastava iz ovog predmeta izvodi se u CNC/CAD-CAM praktikumu ili u specijaliziranoj Učionici za računalstvo. Za vrijeme vježbi omogućen je individualan praktični rad jednog učenika na jednom računalu. U nastavi se koristi CAD i CAD-CAM program koji je prikladan za primjenu u ovom zanimanju. Razina vježbi i izlaganja je u suglasnosti s praktičnim potrebama u obavljanju poslova zanimanja CNC operater/operaterka. | Teorijski dio kroz razne zadatke, a praktični izradom vježbi na računalnim programima.                  |
| POTREBE/TROŠKOVNIK                                                                                | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -----                                                                                                   |
| VREDNOVANJE                                                                                       | Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu:<br>usvojenost sadržaja - usmena provjera znanja, provjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera – kontrolne zadaće ili zadatci objektivnog tipa                                                                                                                                                                                 | Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu sa prilagodbom u online okruženju. |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                 | <p>primjena sadržaja – vježbe na računalima u CAD-CAM programu</p> <p>suradnja u nastavnom procesu - praćenje domaćih uradaka, izvođenje radioničkih vježbi, rješavanje problema unutar manje grupe i individualno, urednost i preglednost pisanih radova, prezentacija grupnog/timskog rada ili rada u paru – usmena, elektronička, pred pločom.</p>                                        |                                                       |
| <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| <b>NAZIV</b>                    | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- NOVINARSKA SKUPINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| <b>CILJ</b>                     | - stjecanje sposobnosti pisanja različitih vrsta tekstova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
| <b>ZADACI I NAMJENA</b>         | - upoznavanje s novinskim vrstama, pisanje različitih vrsta tekstova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |
| <b>RAZRED</b>                   | - zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| <b>NOSITELJ</b>                 | Ivana Azenić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>        | Hrvatski jezik, Informatika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                 | - tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>      | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
|                                 | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>        | - pisanje tekstova za školski list, prijelom stranica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - pisanje tekstova za školski list, prijelom stranica |
| <b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| <b>VREDNOVANJE</b>              | - izrada digitalnog školskog lista Srednjoškolca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - izrada digitalnog školskog lista Srednjoškolca      |
| <b>NAZIV</b>                    | <b>"MLADI AGRONOMI"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| <b>CILJ</b>                     | <p>- proširivanje stručnih znanja i kompetencija kod učenika stečenih kroz redovan nastavni program poljoprivrednih strukovnih predmeta</p> <p>- motiviranje učenika da prepoznaju ljepotu rada u poljoprivrednoj proizvodnji</p> <p>- promocija poljoprivredne struke</p> <p>- razvijanje suradnje s lokalnim OPG – ima te ustanovama i tvrtkama vezanima uz poljoprivrednu proizvodnju</p> |                                                       |
| <b>ZADACI I NAMJENA</b>         | - poticanje učenika na postizanje izvrsnosti pri realizaciji pojedinih zadatah aktivnosti radi što uspješnije poljoprivredne proizvodnje                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| <b>RAZRED</b>                   | - 3. AGROTEHNIČAR i ostali zainteresirani učenici poljoprivredne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                            | <i>struke</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| <i>NOSITELJ</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dragan Kopic, mag. ing. agr., nastavnik mentor</i></li> <li>- <i>Hrvoje Job, poljoprivredni tehničar – opći, suradnik u nastavi poljoprivrednih predmeta</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| <i>NASTAVNA PODRUČJA</i>   | - <i>poljoprivredna tehnika, sve grane biljne proizvodnje</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| <i>VREMENIK</i>            | - <i>rujan 2019. – kolovoz 2020.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| <i>PLANIRANI BROJ SATI</i> | - <i>70</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
|                            | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                             |
| <i>NAČIN REALIZACIJE</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi na školskom poljoprivrednom dobru kroz provođenje potrebnih agrotehničkih i pomotehničkih zahvata ovisno o uzgajanoj poljoprivrednoj kulturi</i></li> <li>- <i>pripremanje, postavljanje i praćenje demo pokusa poljoprivrednih usjeva pojedinih sjemenarskih kuća na školskom poljoprivrednom dobru</i></li> <li>- <i>prisustvovanje demonstraciji rada poljoprivrednih strojeva na školskom poljoprivrednom dobru organiziranoj u suradnji sa zastupnicima (prodavateljima) poljoprivredne mehanizacije</i></li> <li>- <i>prisustvovanje radionicama i stručnim predavanjima u suradnji s Fakultetom agrobiotehničkih znanosti Osijek i Upravom za stručnu podršku razvoju poljoprivrede i ribarstva Ministarstva poljoprivrede RH</i></li> <li>- <i>treniranje natjecateljskog oranja u suradnji s Hrvatskom udrugom za organizaciju natjecanja orača, podružnicom OBŽ</i></li> <li>- <i>prisustvovanje Županijskom natjecanju orača OBŽ i Državnom natjecanju orača</i></li> <li>- <i>prisustvovanje na Danima polja u organizaciji sjemenarskih i zaštitarskih kuća</i></li> <li>- <i>obilazak naprednih OPG – a donjomiholjačkog kraja u</i></li> </ul> | - <i>nije moguće realizirati u online okruženju</i> |





|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                           | <i>svrhu praćenja pojedinih specijaliziranih agrotehničkih operacija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <i>POTREBE/TROŠKOVNIK</i> | <i>- troškovi prijevoza školskim kombijem prema potrebi pojedine aktivnosti, troškovi repromaterijala, troškovi reprezentacije za gostujuće suradnike (ukupno oko 1000 kuna)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <i>VREDNOVANJE</i>        | <i>- stupanj zadovoljstva učenika nakon provedenih pojedinih aktivnosti<br/>- objavljivanjem provedenih aktivnosti na web stranici i facebook profilu škole učenici stječu priznanje za svoj rad</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <i>NAZIV</i>              | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ROBOTIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <i>CILJ</i>               | <p><i>Realizacijom izvannastavne aktivnosti nastave robotike učenici će:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Usvojiti primjerena proceduralna tehničko-tehnološka znanja te ih svrhovito i smisleno integrirati sa spoznajama iz drugih područja, osobito s prirodoznanstvenim, informatičkim, matematičkim i društvenim područjima;</i></li><li><i>2. Usavršiti i razvijati spoznajne, psihomotorne, socijalne i komunikacijske vještine potrebne za svrhovito, sigurno i društveno prihvatljivo korištenje tehničkih sredstava i tehnologije, u skladu s vlastitim interesima, mogućnostima, sklonostima i potrebama;</i></li><li><i>3. Usvojiti sistematski i algoritamski način razmišljanja i djelovanja te vještine i sposobnosti primjene računala potrebne za rješavanje tehničkih problema i samostalni razvoj, stvaranje, predstavljanje i dokumentiranje tehničke tvorevine, tehnologije ili vlastite aktivnosti;</i> 4. <i>Razvijati vještine potrebne za samoorganizirano, samostalno, odgovorno i aktivno učenje i napredovanje u tehničko-tehnološkom, životnom i budućem profesionalnom okružju;</i></li><li><i>5. Usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.</i></li><li><i>6. Stjecanje vještina u pronalaženju materijala i alata i njihovom korištenju. Optimalno planiranje troškova projekata. Razvijanje sposobnosti za timski rad, solidarnosti i odgovornosti prema suradnicima. Saznanje o vlastitim sposobnostima i poticanje na dalje istraživanje.</i></li></ol> |  |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ZADACI I NAMJENA    | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizirati različite programske probleme</li><li>• Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li><li>• Raspravljati o mogućim rješenjima</li><li>• Otkrivati nove načine programiranja</li><li>• Stvarati programe za upravljanje robotima</li><li>• Praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota</li><li>• Sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje</li><li>• Temeljnim principima robotke i vođenju robotskih model pomoću računala</li><li>• Osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti</li><li>• Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta</li><li>• sudjelovati na natjecanju</li><li>• Osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije</li></ul> <p>Razvijati darovitost, motiviranost, radni elan, timskom radu pri rješavanju problema i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva</p> |                                                          |
| RAZRED              | 1.- 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
| NOSITELJ            | Drago Grgić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| NASTAVNA PODRUČJA   | <p>Zbog svoje integrativne funkcije, povezana s više nastavnih područja i međupredmetnih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jezično-komunikacijsko područje</li><li>• Matematičko područje</li><li>• Prirodoslovno područje</li><li>• Tehničko i informatičko područje</li><li>• Društveno-humanističko područje</li><li>• Umjetničko područje</li><li>• Tjelesno i zdravstveno područje</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
| VREMENIK            | Tijekom školske godine 2020./2021, redovito u dogovorenom terminu (naknadno).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
| PLANIRANI BROJ SATI | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ONLINE OKRUŽENJE                                         |
| NAČIN REALIZACIJE   | - Predavanja, radionice, laboratorijski i eksperimentalni rad<br>Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Praćenje i izrada simulacijskih programa na zadane teme. |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                      | različitih uređaja, robota i programskih jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
| - POTREBE/TROŠKOVNIK | Opremanje robotima i modernizacija postojeće opreme, kao i nabava potrebnih materijala, alata i opreme.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kućno računalo.                             |
| VREDNOVANJE          | Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima<br>Pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima<br>Sudjelovanjem na školskim događajima<br>Javna demonstracija radova i projektne dokumentacije<br>Sudjelovanje na smotrama<br>Priznanja za uspješno završene projekte<br>Pisana izvješća | Praćenje i analiza rada u online okruženju. |
| NAZIV                | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PČELARSTVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
| CILJ                 | Upoznati učenike sa osnovama tehnologije suvremenog pčelarenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
| ZADACI I NAMJENA     | Razviti kod učenika brigu za očuvanjem pčela u ekosustavu, te osposobiti učenike potrebnim znanjima i vještinama za rad sa pčelama.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
| RAZRED               | 2. i 3.AGRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
| NOSITELJ             | Ilija Obradović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
| NASTAVNA PODRUČJA    | Poljoprivreda, prehrana, veterina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
| VREMENIK             | Tijekom tekuće školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
| PLANIRANI BROJ SATI  | Prema tehnološkim zahtjevima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
|                      | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ONLINE OKRUŽENJE                            |
| NAČIN REALIZACIJE    | Usmeno predavanje, vježbe, praktični rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prema tehničkim mogućnostima                |
| POTREBE/TROŠKOVNIK   | Prema tehnološkim zahtjevima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prema potrebama                             |
| VREDNOVANJE          | Permanentno praćenje postignuća učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prema tehničkim mogućnostima                |
| NAZIV                | EKO GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
| CILJ                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje ispravnih ekoloških navika</li> <li>- stjecanje navika odvajanja otpada u školi</li> <li>- upoznavanje se s problemima i uzrocima zagađenja okoliša</li> <li>- upoznavanje s vrijednostima volontiranja</li> </ul>                                                                                                                          |                                             |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <i>stjecanje znanja o problemima koje uzrokuje plastika u prirodi i mogućim rješenjima</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ZADACI I NAMJENA                     | <ul style="list-style-type: none"><li>– razvijanje ekološke svijesti učenika eko grupe, naše škole i šire zajednice</li><li>– potaknuti učenike škole na ekološko ponašanje</li><li>– izrada predmeta od odbačenih materijala, npr. plastike, tekstila, starih letaka, materijala iz prirode</li></ul> <i>prezentirati NE plastici! kroz sve 1. razrede</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| RAZRED                               | 1. KOM, 3. KOM, 3. OG, 2.SRT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NOSITELJ                             | Lovorka Muminović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NASTAVNA PODRUČJA                    | Poslovna etika, Ekologija, Politika – djelovanje građana, Međupredmetna tema Zdravlje, Međupredmetna tema Održivi razvoj, Međupredmetna tema Građanski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ SATI                  | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE                    | <i>individualni, grupni, mentorski rad kroz:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– izradu prezentacija, plakata, brošura i edukativnih poruka</li><li>– uređenje i čišćenje okoliša škole i šire zajednice</li><li>– izvođenje praktičnih radova: odvojeno prikupljanje boca, baterija, čepova</li><li>– ponovna upotreba otpada</li><li>– prikupljanje i odvoz starih neonskih žarulja</li><li>– obilježavanje važnih eko datuma</li><li>– povezivanje sa ostalim eko udrugama i KG Doroslov</li><li>– sudjelovanje u projektu "Posadi stablo, ne budi panj" – građanska inicijativa</li><li>– sudjelovanje u fb grupi Zero Waste Hrvatska</li></ul> <i>praćenje realizacije novog zakona o zbrinjavanju otpada i njegovu primjenu na lokalnom nivou te probleme koji prate njegovu primjenu</i> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>-ONLINE NASTAVA | <i>U slučaju online nastave nastava eko grupe bit će realizirana uz pomoć odgovarajućih digitalnih materijala i alata kao što su Yammer, Teams, Class Notebook te digitalnih alata koji omogućavaju videokonferencije (npr. Teams, Google Meet).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| LITERATURA                           | <i>Internetske stranice, Zakon o zbrinjavanju otpada</i><br><i>Ines Pašić, brošura "Odabir drveća i sadnja", Osijek, 2019.</i><br><i>Facebook stranica "Posadi stablo, ne budi panj"</i><br><i>Facebook stranica Greenpeace-a</i><br><i>Facebook grupa Zero Waste Hrvatska</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK                             | <i>Tijekom cijele školske godine</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| POTREBE/TROŠKOVNIK                   | <i>papir, toner, rukavice, silikonski ulošci, hamer, silikonski pištolj</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREDNOVANJE/GOTOV<br>REZULATAT       | <i>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija i sl.</i><br><i>Web stranica škole, emisije Radio Donji Miholjac</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAZIV                                | <b>MLADEŽ CRVENOG KRIŽA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                | Potaknuti učenike na sakupljanje starog papira, na darivanje krvi i pripremiti ekipe za natjecanja                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ZADACI I NAMJENA</b>    | Provoditi akcije sakupljanja starog papira, akcije DDK – a i prenijeti znanja iz prve pomoći , povijesti Crvenog križa i prava ljudi i djece                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>RAZRED</b>              | Svi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJ</b>            | M. Tadić u suradnji s Klubom mladih i GDCK Donji Miholjac                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>   | Ekologija, očuvanje šumskih područja, širenje humanosti kroz darivanje krvi, prva pomoć, povijest Crvenog križa, međunarodno humanitarno pravo                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>            | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b> | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|                            | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Pozivanje na akcije, neposredna priprema ekipa kroz radionice i predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                 | Po potrebi                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>  | Prostor i potrebna oprema osigurana od strane GDCK , kao i troškovi samog natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREDNOVANJE</b>         | Javno priznanje ili nagrada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAZIV</b>               | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RUKOMET</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJ</b>                | Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ZADACI I NAMJENA</b>    | Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.<br>Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.<br>Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.<br>Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu. |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>RAZRED</b>              | 1. – 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJ</b>            | Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>   | Tjelesna i zdravstvena kultura                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>            | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b> | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|                            | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Održavanje treninga.<br>Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ako to epidemiološka situacija bude zahtijevala i nastava se bude izvodila na daljinu, za postizanje relevantnih ishoda koristiti će se IKT kako u izvođenju aktivnosti tako i za vrednovanje. Poticati će se samostalnost i izvođenje |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | samostalnih treninga i pojedinačnih vježbi.                                                                                                                                                                                                                                     |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i opremu, putovanja na natjecanje i nagrade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Troškova nema                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VREDNOVANJE         | Redovno sudjelovanje na nastavi i izvođenje vježbi biti će važan kriterij vrednovanja.<br>Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura.<br>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Redovno sudjelovanje u aktivnosti i izvođenje vježbi biti će važan kriterij vrednovanja.<br>Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura.<br>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. |
| NAZIV               | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJ                | <ul style="list-style-type: none"><li>- otkrivanje i razvijanje sposobnosti scenskog izraza</li><li>- kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena učenika njegovanje jezično - umjetničkog izraza na hrvatskom jeziku</li><li>- pružanje učenicima mogućnosti za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu pomoć učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo</li><li>- stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost) razvijanje humanih i moralnih načela stjecanje samopouzdanja i sigurnosti</li><li>- razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja naučiti surađivati i cijeniti druge</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ZADACI I NAMJENA    | - promicanje kulture izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| RAZRED              | - zainteresirani učenici svih razreda programa – zanimanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NOSITELJ            | SILVA VIDAKOVIĆ-ROMANIĆ, nastavnica hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NASTAVNA PODRUČJA   | - hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK            | - 1 sat tjedno, a po potrebi češće tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ SATI | 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE   | - vježbe scenskog govora, kreacija scenskog teksta, socijalne vještine, sposobnosti improvizacije, rad na scenskom prostoru, osmišljavanje scenografije, kostimografije, vježbe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - po mogućnosti individualni rada u školi prema epidemiološkim uvjetima                                                                                                                                                                                                         |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                            | <i>artikulacije, vježbe samopouzdanja, nastupi</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
| <i>POTREBE/TROŠKOVNIK</i>  | <i>- papir za kopiranje dodatnih materijala i tekstova<br/>- po potrebi kostimi i izrada scenografije</i>                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>- isto</i>                                                  |
| <i>VREDNOVANJE</i>         | <i>- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika (element izražavanje)<br/>- rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka za nastavak školovanja na sličnim edukacijskim seminarima</i>                                                                        | <i>- isto</i>                                                  |
| <i>NAZIV</i>               | <b>HUMANITARNA AKTIVNOST ŠKOLE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
| <i>CILJ</i>                | <i>PROJEKT UNICEFA – ŠKOLE ZA AFRIKE<br/>PROJEKT MARIJINI OBROCI<br/>PROJEKT - "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" u suradnji sa Policijskom upravom<br/><br/>Kreativnim djelovanjem prikupljati sredstva za potrebe učenika, programa Škole u Africi te Marijini obroci. Razvijanje osjećaja za napredak i boljitak društva i zajednice u kojoj se živi.</i> |                                                                |
| <i>ZADACI I NAMJENA</i>    | <i>Pomagati školovanje djece u misijama, te djece naše škole.<br/><br/>Razviti svijest i poštivati moć znanja za bolju budućnost.<br/>Materijalno pomagati sredstva za školovanje.</i>                                                                                                                                                                             |                                                                |
| <i>RAZRED</i>              | <i>svi zainteresirani učenici</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| <i>NOSITELJ</i>            | <i>Tonka Šapina</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
| <i>NASTAVNA PODRUČJA</i>   | <i>Odgoj djece i razvijanje moralne svijesti.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| <i>VREMENIK</i>            | <i>Tijekom školske godine.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |
| <i>PLANIRANI BROJ SATI</i> | <i>35</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
|                            | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                        |
| <i>NAČIN REALIZACIJE</i>   | <i>Prodaja palačinki, izrada promotivnih materijala, sakupljanje donacija po razredima. Organiziranje prodaje rabljenih stvari.</i>                                                                                                                                                                                                                                | <i>Izrada promotivnih i edukativnih materijala materijala.</i> |
| <i>POTREBE/TROŠKOVNIK</i>  | <i>Samofinanciranje, donacije.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Samofinanciranje, donacije.</i>                             |





|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE      | <p>Humanitarni rad treba razviti osjećaj za drugoga te međusobno poštovanje.</p> <p>„Svi ne mogu postati veliki znanstvenici ali mogu postati veliki ljudi.“</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Humanitarni rad treba razviti osjećaj za drugoga te međusobno poštovanje.</p> <p>„Svi ne mogu postati veliki znanstvenici ali mogu postati veliki ljudi.“</p> |
|                  | <b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
| NAZIV            | <p><b>DOGAĐANJA U KNJIŽNICI I NA HRVATKOM JEZIKU</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.) – ovogodišnji moto: <b>RAZLISTAJ SE</b></li><li>2. obilježavanje Međunarodnog dana ljudske solidarnosti (20. 12.)</li><li>3. obilježavanje Dan sigurnijeg interneta (5. 2.)</li><li>4. obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. 4.): radionica „O autorskim pravima“</li><li>5. obilježavanje Svjetskog dana slobode medija</li></ol>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
| CILJ             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. promicanje knjige, čitanja i života u skladu s prirodom i ekologijom</li><li>2. promicanje kulture solidarnosti</li><li>3. promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među mladima</li><li>4. spoznaja o potrebi zaštite autorskih prava</li><li>5. istražiti što znači medijska sloboda i zašto je važna</li></ol>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |
| ZADACI I NAMJENA | <ol style="list-style-type: none"><li>1. pronaći u književnim djelima lijepe opise krajolika; prema odabranom krajoliku naslikati sliku</li><li>2. istražiti značenje pojma „solidarnost“, osmisliti pravila solidarnosti u razredu</li><li>3. pogledati kratki film „Cyberbullying: postoji izlaz!“, razgovarati o elektroničkom nasilju; posjetiti facebook stranicu „Dosta je mržnje“</li><li>4. pravilno navesti literaturu, steći svijest o potrebi zaštite autorskih prava</li><li>5. istražiti što znači medijska sloboda i zašto je važna; razgovarati o dobrim i lošim stranama medija, napraviti prigodni plakat</li></ol> |                                                                                                                                                                  |
| RAZRED           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. svi zainteresirani razredi</li><li>2. 2. SRT</li><li>3. svi zainteresirani strukovni razredi</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 4. 4. OG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                     | 5. svi zainteresirani razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NOSITELJ            | Ivana Azenić, profesorice Hrvatskoga jezika, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Hrvatski jezik, Etika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREMENIK            | - tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ SATI | 1. 2 školska sata<br>2. 1 školski sat<br>3. 1 školski sat<br>4. 1 školski sat<br>5. 1 školski sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                     | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE   | 1. pronalaženje prikladnih tekstova i izrada slike prema njima<br>2. napraviti plakat o osmišljenim pravilima solidarnosti u razredu<br>3. napisati svoje zaključke vezane uz temu sigurnijeg korištenja interneta<br>4. navesti nekoliko naslova prema pravilima o navođenju literature; uz tvrdnje o autorskim pravima upisati T ili N<br>5. razgovarati o važnosti slobode medija; izrada plakata | 1. pronalaženje prikladnih tekstova i izrada slike prema njima<br>2. napraviti digitalni plakat o osmišljenim pravilima solidarnosti u razredu<br>3. napisati svoje zaključke vezane uz temu sigurnijeg korištenja interneta<br>4. navesti nekoliko naslova prema pravilima o navođenju literature; uz tvrdnje o autorskim pravima upisati T ili N<br>5. svaki učenik samostalno piše o važnosti slobode medija; izrada digitalnog plakata |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREDNOVANJE         | 1. izrađen plakat s odabranim tekstovima i naslikanim slikama<br>2. izrađen plakat<br>3. listić sa spoznajama vezanim uz temu sigurnijeg korištenja interneta<br>4. ispunjen radni listić<br>5. izrađen plakat                                                                                                                                                                                       | 1. izrađen digitalni plakat s odabranim tekstovima i naslikanim slikama<br>2. izrađen digitalni plakat<br>3. listić sa spoznajama vezanim uz temu sigurnijeg korištenja interneta<br>4. ispunjen radni listić<br>5. izrađen digitalni plakat                                                                                                                                                                                               |
| NAZIV               | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br>TJEDAN PSIHOLOGIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJ                | Popularizacija psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ZADACI I NAMJENA    | Tjedan psihologije obilježava se diljem Hrvatske s ciljem prikaza širokih i različitih mogućnosti s pomoću kojih psiholozi mogu doprinijeti poboljšanju kvalitete življenja pojedinca i zajednice.                                |                                                                                                                          |
| RAZRED              | 3. razred opće gimnazije                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| NOSITELJ            | Tamara Gazdek                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Mentalno zdravlje                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| VREMENIK            | Veljača, 2021.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ SATI | 1                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                 | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE   | Predavanje i radionica                                                                                                                                                                                                            | Online predavanje                                                                                                        |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Računalo                                                                                                                                                                                                                          | Računalo                                                                                                                 |
| VREDNOVANJE         | Provedba ankete nakon realizacije                                                                                                                                                                                                 | Provedba ankete nakon realizacije                                                                                        |
| NAZIV               | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br>e-NOVINE InfoNews                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| CILJ                | Informirati učenike, nastavnike i širu javnost o novostima s područja informatike                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| ZADACI I NAMJENA    | Pravilno prikupljanje podataka uz poštivanje autorskog prava.<br>Prikaz informacija u digitalnom alatu za e-novine.<br>Stjecanje novih znanja i vještina u korištenju digitalnog alata za izradu online novina Flipsnack/AnyFlip. |                                                                                                                          |
| RAZRED              | 1.og, 1.kom, 3.agro, 2.srt                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
| NOSITELJ            | Lovorka Muminović                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Sklopovlje, Programska podrška, Sigurnost na internetu, razvoj računala                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| VREMENIK            | 3 puta godišnje                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ SATI | 30 sati                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                 | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE   | Izrada i konzultacije tijekom sata i poslije nastave (npr. 8. sat).<br>Komunikacija i dijeljenje informacija putem alata za komunikaciju kao što je Yammer.                                                                       | Izrada i konzultacije putem online alata za komunikaciju i dijeljenje, npr. Office 365 za škole - Yammer, Teams, OneNote |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
| VREDNOVANJE         | E-novine bit će objavljene na web stranici škole.<br>Anketa o zadovoljstvu alatom i projektom.                                                                                                                                    | E-novine bit će objavljene na web stranici škole.<br>Anketa o zadovoljstvu alatom i projektom.                           |
| NAZIV               | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br>ADVENT U DONJEM MIHOLJCU                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>CILJ</b>                | <i>Sudjelovanje na izložbeno-prodajnoj manifestaciji Advent u Donjem Miholjcu, prezentacija i prodaja učeničkih proizvoda i rukotvorina.</i>                                                                                                                                                                |                         |
| <b>ZADACI I NAMJENA</b>    | <i>Izlaganje i prodaja meda, kozmetike na bazi meda, poljoprivrednih proizvoda, pekmeza, jabučnog octa i ostalih učeničkih radova, te promidžba škole.</i>                                                                                                                                                  |                         |
| <b>RAZRED</b>              | <i>2. i 3. razred cvjećara, 1.-3. razred agrotehničara</i>                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <b>NOSITELJ</b>            | <i>Jelica Ljubek, Kornelija Sabolek, Dragan Kopic i Hrvoje Job</i>                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>   | <i>Praktična nastava</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| <b>VREMENIK</b>            | <i>Prosinac 2020.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b> | <i>21</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|                            | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <i>Pripremanje i izlaganje i prodaja meda, kozmetike na bazi meda, poljoprivrednih proizvoda, pekmeza, jabučnog octa i ostalih učeničkih radova, te promidžba škole.</i>                                                                                                                                    |                         |
| <b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>  | <i>Troškovi izrade različitih učeničkih radova i proizvoda, troškovi prijevoza.</i>                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>VREDNOVANJE</b>         | <i>Usmena evaluacija, praćenje učenika, dodjela priznanja</i>                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| <b>NAZIV</b>               | <b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br/>FESTIVAL CVJEĆA – OSIJEK</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| <b>CILJ</b>                | <i>Sudjelovanje na gradskoj manifestaciji grada Osijeka - festivalu cvijeća u Osijeku</i>                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>ZADACI I NAMJENA</b>    | <i>Priprema, proizvodnja, izrada, izlaganje i prodaja presadnica cvijeća i začinskog bilja, aranžmana od suhog cvijeća, ljekovitog i začinskog bilja, meda, proizvoda za kozmetiku na bazi meda, poljoprivrednih proizvoda, učeničkih radova, te promidžba škole i promidžba poljoprivrednih zanimanja.</i> |                         |
| <b>RAZRED</b>              | <i>3. razred cvjećara i 1. razred agrotehničara</i>                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>NOSITELJ</b>            | <i>Jelica Ljubek, Kornelija Sabolek, Dragan Kopic i Hrvoje Job</i>                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>   | <i>Praktična nastava</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| <b>VREMENIK</b>            | <i>Svibanj 2021.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b> | <i>21</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|                            | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <i>Pripremanje i izrada meda, poljoprivrednih proizvoda, pekmeza, jabučnog octa presadnica cvijeća i začinskog bilja, aranžmana od suhog cvijeća i ostalih učeničkih radova.</i>                                                                                                                            |                         |



|                     |                                                                                                                                           |                  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Troškovi izrade različitih učeničkih radova i proizvoda, troškovi prijevoza.                                                              | -                |
| VREDNOVANJE         | Usmena evaluacija, praćenje učenika, dodjela priznanja.                                                                                   | -                |
| NAZIV               | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br>MIHOLJAČKI SAJAM                                                                                           |                  |
| CILJ                | Sudjelovanje na 14. Miholjačkom sajmu poduzetništva, obrtništva, poljoprivrede i turizma                                                  |                  |
| ZADACI I NAMJENA    | Izrada, izlaganje i prodaja meda, poljoprivrednih proizvoda, pekmeza, jabučnog octa i ostalih učeničkih radova, te promidžba škole.       |                  |
| RAZRED              | 3. razred cvjećara i 3. razred agrotehničara                                                                                              |                  |
| NOSITELJ            | Jelica Ljubek, Kornelija Sabolek, Dragan Kopic i Hrvoje Job                                                                               |                  |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Praktična nastava                                                                                                                         |                  |
| VREMENIK            | Rujan 2020.                                                                                                                               |                  |
| PLANIRANI BROJ SATI | 10                                                                                                                                        |                  |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                         | ONLINE OKRUŽENJE |
| NAČIN REALIZACIJE   | Pripremanje i izlaganje i prodaja meda, poljoprivrednih proizvoda, pekmeza, jabučnog octa i ostalih učeničkih radova, te promidžba škole. | -                |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Troškovi izrade različitih učeničkih radova i proizvoda, troškovi prijevoza.                                                              | -                |
| VREDNOVANJE         | Usmena evaluacija, praćenje učenika, dodjela priznanja                                                                                    | -                |
| NAZIV               | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br>IZLOŽBA POVODOM DANA ZAŠTITE POTROŠAČA                                                                     |                  |
| CILJ                | Upoznati učenike s potrošačkim pravima i načinima zaštite prava potrošača                                                                 |                  |
| ZADACI I NAMJENA    | Izrada plakata na satu razrednika 1. prodavača i izložba u holu škole                                                                     |                  |
| RAZRED              | prodavač                                                                                                                                  |                  |
| NOSITELJ            | Sandra Matković, dipl. oec.                                                                                                               |                  |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Građanski odgoj kao međupredmetna tema                                                                                                    |                  |
| VREMENIK            | 2 i 3. mj. 2021.                                                                                                                          |                  |
| PLANIRANI BROJ SATI | 6                                                                                                                                         |                  |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                         | ONLINE OKRUŽENJE |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE   | Izložba u holu škole                                                                                                                                                                                                                          | Slike i tekst na web stranici škole, FB i Instagramu                       |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Plakati                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |
| VREDNOVANJE         | Razgovor o temi zaštita potrošača na satima razrednika                                                                                                                                                                                        |                                                                            |
| NAZIV               | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOGA JEZIKA<br>DANI HRVATSKOGA JEZIKA                                                                                                                                                  |                                                                            |
| CILJ                | Podsjetiti okolinu zašto je hrvatski jezik važan<br><br>podići razinu jezične kulture, utjecati na percepciju hrvatskoga jezika kao važnoga, korisnoga, temelja hrvatske kulture i nacionalnoga identiteta                                    |                                                                            |
| ZADACI I NAMJENA    | Upoznati svoj materinski jezik, istražiti njegove pojavne oblike (dijalekte, narječja, mjesne govore, žargon) te povijest<br><br>sjećanje na Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika objavljenu 17. ožujka 1967. godine. |                                                                            |
| RAZRED              | 2. i 4. OG. , 2. SRT                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |
| NOSITELJ            | Marijana Molnar i Melita Cenbauer Zetaić                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |
| NASTAVNA PODRUČJA   | jezik                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
| VREMENIK            | veljača 2021.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
| PLANIRANI BROJ SATI | 4                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                             | ONLINE OKRUŽENJE                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE   | Učenici donose unaprijed pripremljene materijale i izrađujemo plakat, kviz, prezentaciju                                                                                                                                                      | Digitalni plakat, kviz                                                     |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | -                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                          |
| VREDNOVANJE         | Plakat, prezentacija, kviz                                                                                                                                                                                                                    | Plakat, prezentacija, kviz                                                 |
| NAZIV               | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br>SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA<br>SVJETSKI DAN POEZIJE                                                                                                                                                            |                                                                            |
| CILJ                | obilježiti Svjetski dan pripovijedanja<br>obilježiti Svjetski dan poezije                                                                                                                                                                     |                                                                            |
| ZADATCI I NAMJENA   | razvijati vještinu čitanja, obogaćivati rječnik, razvijati maštu                                                                                                                                                                              |                                                                            |
| RAZRED              | 4. OG, 1. KOM<br>2.OG i 2.KOM                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
| NOSITELJ            | Marijana Molnar i Melita Cenbauer Zetaić                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Književnost, kultura i mediji                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
| VREMENIK            | ožujak 2020.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |
| PLANIRANI BROJ SATI | 4                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                             | ONLINE OKRUŽENJE                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE   | istražiti zašto učenici ne vole poeziju; istražiti što o poeziji                                                                                                                                                                              | online istraživanje zašto učenici ne vole poeziju; istražiti što o poeziji |



|                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <i>misli starija generacija (roditelji, bake, djedovi)</i>                                                                                                                                 | <i>misli starija generacija (roditelji, bake, djedovi)</i>                                                   |
|                     | <i>istraživanje što je priča, kako je nastala, otkad datira lančano pripovijedanje na zadanu temu</i>                                                                                      | <i>online istraživanje što je priča, kako je nastala, otkad datira lančano pripovijedanje na zadanu temu</i> |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | -                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                            |
| VREDNOVANJE         | Plakat, prezentacija                                                                                                                                                                       | Plakat, prezentacija                                                                                         |
| NAZIV               | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br>DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| CILJ                | steći uvid u aktivnosti i djelovanje knjižnica                                                                                                                                             |                                                                                                              |
| ZADATCI I NAMJENA   | upoznati učenike s procesima i poslovanjem školske i gradske knjižnice                                                                                                                     |                                                                                                              |
| RAZRED              | 2. OG, 2. SRT                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
| NOSITELJ            | Marijana Molnar i Melita Cenbauer Zetaić                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Književnost, kultura i mediji                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
| VREMENIK            | studeni 2020.                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI | 4                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                          | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE   | Intervju s knjižničarima; učenici donose unaprijed pripremljene materijale i izrađujemo plakat, kviz, prezentaciju                                                                         | online intervju, izrada digitalnog plakata                                                                   |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | -                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                            |
| VREDNOVANJE         | Plakat, prezentacija, kviz                                                                                                                                                                 | Plakat, prezentacija, kviz                                                                                   |
| NAZIV               | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE<br>JUDITINA GODINA                                                                                                                                       |                                                                                                              |
| CILJ                | obilježiti 500 godina od objavljivanja Marulićeve Judite                                                                                                                                   |                                                                                                              |
| ZADATCI I NAMJENA   | istražiti značenje i popularnost Marulićeve Judite, isticati važnost čitanja i popularizirati čitanje, potaknuti mlade na čitanje i promišljanje o ulozi književnosti u suvremenom društvu |                                                                                                              |
| RAZRED              | 4. OG, 2. OG, 1. KOM, 2. SRT                                                                                                                                                               |                                                                                                              |
| NOSITELJ            | Marijana Molnar i Melita Cenbauer Zetaić                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Književnost, kultura i mediji                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
| VREMENIK            | siječanj - svibanj 2021.                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI | 6                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                          | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                             |





|                     |                                                                                                                                                             |                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE   | javno čitanje ili kazivanje dijelova Judite<br><br>istraživanje o značenju, popularnosti, prijevodima i utjecaju Judite u svom vremenu i kasnije            | istraživanje o značenju, popularnosti, prijevodima i utjecaju Judite u svom vremenu i kasnije |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | -                                                                                                                                                           | -                                                                                             |
| VREDNOVANJE         | pano, plakat, prezentacija                                                                                                                                  | digitalni plakat, prezentacija                                                                |
| NAZIV               | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE<br>SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA,<br>DAN HRVATSKE KNJIGE                                                          |                                                                                               |
| CILJ                | obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava, Dan hrvatske knjige                                                                                       |                                                                                               |
| ZADATCI I NAMJENA   | govoriti o knjigama, isticati važnost čitanja i popularizirati čitanje, potaknuti mlade na čitanje i promišljanje o ulozi književnosti u suvremenom društvu |                                                                                               |
| RAZRED              | 2. OG, 2. SRT                                                                                                                                               |                                                                                               |
| NOSITELJ            | Marijana Molnar i Melita Cenbauer Zetaić                                                                                                                    |                                                                                               |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Književnost, kultura i mediji                                                                                                                               |                                                                                               |
| VREMENIK            | travanj 2021.                                                                                                                                               |                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ SATI | 4                                                                                                                                                           |                                                                                               |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                           | ONLINE OKRUŽENJE                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE   | ovisno o godišnjoj temi                                                                                                                                     | ovisno o godišnjoj temi                                                                       |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | -                                                                                                                                                           | -                                                                                             |
| VREDNOVANJE         | Plakat, prezentacija                                                                                                                                        | Plakat, prezentacija                                                                          |
| NAZIV               | MEĐUPREDMETNA SURADNJA-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ<br>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE                                                                                 |                                                                                               |
| CILJ                | - osposobiti učenike u primjenjivanju komunikacijskih vještina                                                                                              |                                                                                               |
| ZADACI I NAMJENA    | - istraživačko učenje i prezentiranje rezultata, igranje uloga, izrada plakata                                                                              |                                                                                               |
| RAZRED              | 1. trogodišnji razredi<br><br>1. i 2. četverogodišnji razredi                                                                                               |                                                                                               |
| NOSITELJ            | Ivana Azenić                                                                                                                                                |                                                                                               |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Hrvatski jezik, Etika, Sociologija, Psihologija                                                                                                             |                                                                                               |
| VREMENIK            | - tijekom nastavne godine                                                                                                                                   |                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ SATI | 1 školski sat                                                                                                                                               |                                                                                               |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                           | ONLINE OKRUŽENJE                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE   | - istraživačko učenje i prezentiranje rezultata<br><br>- izrada plakata                                                                                     | - istraživačko učenje i prezentiranje rezultata<br><br>- izrada digitalnog plakata            |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | -                                                                                                                                                           | -                                                                                             |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE         | - izrada plakata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - izrada digitalnog plakata                                                                                                                                                                                      |
| NAZIV               | MEĐUPREDMETNA SURADNJA<br>Utjecaj gnojidbe na tlo i prinos poljoprivrednih kultura                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJ                | Razvijati kod učenika povezanost gnojidbe sa tlom, s ciljem povećanja prinosa poljoprivrednih kultura.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |
| ZADACI I NAMJENA    | Uočiti utjecaj gnojidbe na plodnosti tla, mehaniki sastav tla, strukturu tla, te na rast i razvoj poljoprivrednih kultura i prinos.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| RAZRED              | 3AGRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
| NOSITELJ            | Jelica Ljubek, Mladen Maroslavac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Proizvodnja bilja, tloznanstvo, ratarstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK            | Ožujak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ SATI | 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE   | Školski vrt, školska njiva, učionica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Trošak printanja nastavnih materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
| VREDNOVANJE         | Aktivnost učenika, primjena stečenog znanja u novim situacijama i u praksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
| NAZIV               | MEĐUPREDMETNA SURADNJA<br>UTJECAJ RATARSKIH KULTURA NA POPULACIJU I BROJNOST KOROVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJ                | Razvijati kod učenika širu sliku o povezanosti uzgoja ratarskih kultura s ostalim biljnim vrstama, te omogućiti razumijevanje određenih pojava i odnosa. Spoznati važnost povezivanja znanja iz poljoprivredne proizvodnje sa prirodom koja nas okružuje.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
| ZADACI I NAMJENA    | Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema. |                                                                                                                                                                                                                  |
| RAZRED              | 3. Agro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| NOSITELJ            | Mladen Maroslavac i Jelica Ljubek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Opća zaštita bilja, Ratarstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK            | Travanj-svibanj 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ SATI | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE   | Teorijsko i praktično izlaganje.<br>Problemsko-stvaralački zadatci.<br><br>Nakon kratkog izlaganja poznatih činjenica, učenici                                                                                                                                                                                                                                                         | Učenici dobivaju teoretski materijal koji moraju samostalno proučiti. Zatim dobivaju detaljne upute i postupak kako odraditi postavljene zadatke sa svim potrebnim koracima u postupku korištenjem IKT.<br>FAZE: |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>samostalno istražuju i otkrivaju, u tom procesu zastupljeni su svi oblici misaone aktivnosti. U početnoj situaciji su dani osnovni podaci, te se na osnovu njih moraju pronaći novi, nepoznati podaci.</p> <p>FAZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlaganje poznatih činjenica</li> <li>- definiranje problema, Stvaranje (zapažanje) problemske situacije</li> <li>- navođenje hipoteze</li> <li>- proces rješavanja problema</li> <li>- izvođenje zaključaka</li> <li>- vrjednovanje aktivnosti</li> </ul> <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promišljanje</li> <li>- istraživačka metoda i proučavanje</li> <li>- metoda problemsko-stvaralačkih zadataka</li> <li>- primjena prethodno stečenog znanja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlaganje poznatih činjenica</li> <li>- definiranje problema, stvaranje (zapažanje) problemske situacije</li> <li>- navođenje hipoteze</li> <li>- proces rješavanja problema</li> <li>- izvođenje zaključaka</li> <li>- vrjednovanje aktivnosti</li> </ul> <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promišljanje</li> <li>- istraživačka metoda i proučavanje</li> <li>- metoda problemsko-stvaralačkih zadataka</li> <li>- primjena prethodno stečenog znanja</li> </ul> |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Trošak printanja nastavnih materijala i izrade metalnog okvira površine 1m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Troškova nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREDNOVANJE         | Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAZIV               | MEĐUPREDMETNA SURADNJA<br>SVJETSKI DAN VODA, 22. OŽUJKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJ                | Razviti kod učenika samosvijest o važnosti pitke vode, shvatiti opasnost zagađenja vode za ljudsko zdravlje i planet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ZADACI I NAMJENA    | Ukazati na opasnosti zagađenja voda, shvatiti vrijednost pitke vode i bogatstvo naše zemlje pitkom vodom, educirati učenike naše škole o važnosti pitke vode te odgovornom ponašanju prema vodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| RAZRED              | 3. komercijalist i 1. prodavač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NOSITELJ            | Ivana Pleša, dipl. oec. i Vladimira Jukić prof. kemije i biologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Ekologija, Poznavanje robe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VREMENIK            | ožujak 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE   | Svjetski dan voda obilježiti ćemo posjetom vodocrpilištu u D. Miholjcu, povodom tog dana izradit ćemo plakat na zadanu temu te brošuru o štednji vode te odgovornom ponašanju prema vodi za ostale učenike naše škole | Izrada brošure i PPT povodom Svjetskog dana voda                 |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
| VREDNOVANJE         | Fotografije, plakat, brošura                                                                                                                                                                                          | PPT i brošura                                                    |
| NAZIV               | MEĐUPREDMETNA SURADNJA<br>TJEDAN SVEMIRA                                                                                                                                                                              |                                                                  |
| CILJ                | Obilježiti tjedan svemira povezujući predmete redovne i izborne nastave Biologije i Fizike                                                                                                                            |                                                                  |
| ZADACI I NAMJENA    | Zajedničkim druženjima prisustvovati na radionicama i predavanjima iz odabranih tema.                                                                                                                                 |                                                                  |
| RAZRED              | 1.OG, 2.OG, 3.OG, 4.OG i ostali zainteresirani                                                                                                                                                                        |                                                                  |
| NOSITELJ            | Tonka Šapina, prof. biologije i Kristina Veselovac, prof. fizike                                                                                                                                                      |                                                                  |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Astronomija, Biologija, Fizika, Zvijezde, Svemirska postaja, Big bang, Postanak Sunčeva sustava, Nastanak i razvoj života na Zemlji                                                                                   |                                                                  |
| VREMENIK            | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
| PLANIRANI BROJ SATI | 20 školskih sati                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                     | ONLINE OKRUŽENJE                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE   | Nastava redovnih i izbornih predmeta, prezentacije, pokusi, radionice, kviz, druženje.                                                                                                                                | Online nastava redovnih i izbornih predmeta, prezentacije, kviz. |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Printanje materijala, priprema radionica i pokusa.                                                                                                                                                                    | -                                                                |
| VREDNOVANJE         | Primjena znanja i vještina u nastavi.                                                                                                                                                                                 | Primjena znanja i vještina u nastavi.                            |
| NAZIV               | MEĐUPREDMETNA SURADNJA<br>ENERGIJA TIJEKOM FIZIKALNIH I KEMIJSKIH PROMJENA.                                                                                                                                           |                                                                  |
| CILJ                | Povezati kemijske i fizikalne procese u području termodinamike .                                                                                                                                                      |                                                                  |
| ZADACI I NAMJENA    | Povezati ključne pojmove sustava i energije iz fizike i kemije. Povezati znanje iz područja topline i rada.                                                                                                           |                                                                  |
| RAZRED              | 2og                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |
| NOSITELJ            | Vladimira Jukić, Kristina Veselovac                                                                                                                                                                                   |                                                                  |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Kemija: Kemijska termodinamika<br>Fizika: Termodinamički sustavi i procesi.                                                                                                                                           |                                                                  |
| VREMENIK            | 2. polugodište                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |
| PLANIRANI BROJ SATI | 2                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                     | ONLINE OKRUŽENJE                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE   | Zajednički održati dva sata.                                                                                                                                                                                          | Zajednički održati dva sata.                                     |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Radni listići.                                                                                                                                                                                                        | Propyx.                                                          |
| VREDNOVANJE         | Ulazna i izlazna kartica.                                                                                                                                                                                             | Ulazna i izlazna kartica.                                        |



| NATJECANJA          |                                                                                                                                                                          |                                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| NAZIV               | NATJECANJE IZ MATEMATIKE                                                                                                                                                 |                                                                   |
| CILJ                | Pokazati usvojena znanja i vještine, razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti, proširiti znanja iz matematike, poticati na kreativnost i ustrajnost u radu |                                                                   |
| ZADACI I NAMJENA    | Razvoj znanstvenog načina razmišljanja i osjećaja vrijednosti u društvu za postignute rezultate, stjecanje novih znanja i metoda                                         |                                                                   |
| RAZRED              | Učenici gimnazije; ovisno o interesu, skupina do 10 učenika                                                                                                              |                                                                   |
| NOSITELJ            | Aktiv prirodne grupe predmeta-profesori matematike                                                                                                                       |                                                                   |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Gradivo vezano uz predmetne kurikulume pojedinog razreda                                                                                                                 |                                                                   |
| VREMENIK            | Prema vremeniku i uputama AZOO- tj. katalogu natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola RH u 2020./21.                                                        |                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI | 8 sati                                                                                                                                                                   |                                                                   |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                        | ONLINE OKRUŽENJE                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE   | - školsko natjecanje iz matematike prema vremeniku AZOO                                                                                                                  | - školsko natjecanje iz matematike prema vremeniku i uputama AZOO |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | -troškovi kopiranja materijala                                                                                                                                           |                                                                   |
| VREDNOVANJE         | Uspjeh na natjecanjima općinske, županijske i državne razine                                                                                                             |                                                                   |
| NAZIV               | NATJECANJE IZ MATEMATIKE                                                                                                                                                 |                                                                   |
| CILJ                | Razvijati natjecateljski duh, ostvariti što je moguće bolji rezultat i plasirati se na višu razinu natjecanja                                                            |                                                                   |
| ZADACI I NAMJENA    | Stjecanje samopouzdanja, razvijanje strategija za rješavanje problemskih situacija, tolerancija i susretljivost, druženje i upoznavanje                                  |                                                                   |
| RAZRED              | i 3. razred opće gimnazije                                                                                                                                               |                                                                   |
| NOSITELJ            | M. Tadić u suradnji s ravnateljem, pedagogom i AZOO                                                                                                                      |                                                                   |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Već navedeno u dodatnoj nastavi                                                                                                                                          |                                                                   |
| VREMENIK            | ili 2. mjesec, školsko natjecanje                                                                                                                                        |                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI | 7                                                                                                                                                                        |                                                                   |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                        | ONLINE OKRUŽENJE                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE   | Rješavanje zadataka s natjecanja, ispravljanje rješenja                                                                                                                  | Po potrebi                                                        |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Prazni listovi za rješavanje, listovi za                                                                                                                                 |                                                                   |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <i>zadatke i rang liste, učionica, sokovi i pecivo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE         | <i>Zadovoljstvo postignutim uspjehom , priznanje ili pohvala , plasman na viši stupanj natjecanja</i>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAZIV               | <b>NATJECANJE IZ BIOLOGIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CILJ                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- proširiti znanja iz biologije</li> <li>- olakšati svladavanje izbornog predmeta biologije na ispitima državne mature</li> </ul>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ZADACI I NAMJENA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- druženje s vršnjacima ostalih škola iz Hrvatske</li> <li>- proširiti znanja učenika</li> <li>- osposobljavanje za nastavak obrazovanja unutar studija koji kao glavni predmet imaju biologiju lakše svladavanje izbornog predmeta (biologija) na državnoj maturi</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| RAZRED              | učenici 1. – 4. razreda opće gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NOSITELJ            | Tonka Šapina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NASTAVNA PODRUČJA   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadogradnja cjelokupnog gradiva biologije kroz sve 4 godine</li> <li>- stanica</li> <li>- dioba</li> <li>- životinjska i biljna sistematika</li> <li>- fiziologija čovjeka i bilja</li> </ul> <i>genetika, ekologija i evolucija</i>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREMENIK            | - tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                     | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postupna provedba redovnih nastavnih sati tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko, županijsko, državno)</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postupna provedba online nastave tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko, županijsko, državno) – ovisno o epidemiološkoj situaciji</li> </ul> |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREDNOVANJE         | <i>rezultati sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, rasterećenje učenika na nastavi</i>                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>rezultati sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, rasterećenje učenika na nastavi</i>                                                                                                                                                             |
| NAZIV               | <b>NATJECANJE IZ FIZIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |





|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>              | <p>Organiziranje općinskog natjecanja iz fizike u SŠ D. Miholjac.</p> <p>Organizacija priprema za općinsko i županijsko natjecanje u fizici.</p> <p>Organizacija putovanja na županijsko natjecanje iz fizike u Osijeku i državno natjecanje ..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ZADACI I NAMJENA</b>  | <p>Potaknuti motiviranost učenika za što bolje ostvarivanje rezultata, poticati međusobnu komunikaciju između učenika i profesora.</p> <p>Približiti znanstveni pristup rada učenicima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>RAZRED</b>            | <p>2og, 1og</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJ</b>          | <p>Kristina Veselovac ,prof. matematike-fizike</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b> | <p>1SKUPINA</p> <p><b>OPĆINSKO NATJECANJE</b>Pravocrtno gibanje: pomak, put, brzina, akceleracija, jednoliko pravocrtno gibanje, jednoliko ubrzano i usporeno pravocrtno gibanje</p> <p>Sila i gibanje: Newtonovi zakoni, slobodni pad, sila trenja, rastavljanje sila na komponente, gibanje na kosini, impuls sile i količina gibanja</p> <p><b>ŽUPANIJSKO NATJECANJE</b></p> <p>Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Složena gibanja i referentni sustavi: gibanje složeno od dvaju jednolikih pravocrtnih gibanja, horizontalni hitac, vertikalni hitac</p> <p><b>DRŽAVNO NATJECANJE</b></p> <p>Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Jednoliko gibanje po kružnici, referentni sustav, rad, kinetička i potencijalna energija, očuvanje mehaničke energije sustava, snaga i korisnost, opći zakon gravitacije</p> <p>2SKUPINA</p> <p><b>OPĆINSKO NATJECANJE</b>Gradivo prethodnog razredaMehanika fluida: tlak i sila, hidrostatski, hidraulički i atmosferski tlak, sila uzgona, strujanje tekućine, jednadžba kontinuiteta, Bernoullijeva jednadžba</p> <p>Temperatura i termičke pojave: temperatura, termičko širenje čvrstih tijela, izotermna, izobarna i izohorna promjena stanja plina, jednadžba stanja idealnog plina</p> <p>Molekularno kinetička teorija: molekularna struktura tvari, tlak idealnog plina</p> <p><b>ŽUPANIJSKO NATJECANJE</b></p> <p>Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Termodinamički sustavi i termodinamički procesi: toplina i unutrašnja energija, toplinski kapacitet, kalorimetrija, promjena agregatnih stanja, promjena unutarnje energije radom, rad plina,</p> |





|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <i>prvi zakon termodinamike, rad plina u kružnom procesu, Carnotov kružni proces, toplinski strojevi, rashladni uređaji, drugi zakon termodinamike</i>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|                            | <b>DRŽAVNO NATJECANJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
|                            | <i>Prethodno navedeno gradivo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
|                            | <i>Elektrostatika: električni naboji, Coulombov zakon, električno polje, električni potencijal, napon, kapacitet i kondenzator, spajanje kondenzatora, gibanje električki nabijene čestice u električnom polju. Elektrodinamika: električna struja, električni otpor, Ohmov zakon, rad i snaga električne struje, spajanje otpornika, elektromotorna sila i Ohmov zakon za cijeli strujni krug</i> |                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>            | 2020./2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b> | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
|                            | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <i>Matična škola, III gimnazija Osijek</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>online</i>                                                                                                  |
| <b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>  | <i>Materijali za ispit, putovanje u Osijek</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Digitalne tehnologije</i>                                                                                   |
| <b>VREDNOVANJE</b>         | <i>Napredovanje se ocjenjuje u redovnoj nastavi kao primjena i razumijevanje nastavnog sadržaja iz fizike.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Napredovanje se ocjenjuje u redovnoj nastavi kao primjena i razumijevanje nastavnog sadržaja iz fizike.</i> |
| <b>NAZIV</b>               | <b>NATJECANJE IZ KEMIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |
| <b>CILJ</b>                | <i>Motivirati i osposobiti učenike za natjecanje iz kemije Poticati učenike na samostalni rad.</i><br><i>Razvijati natjecateljski duh</i>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
| <b>ZADACI I NAMJENA</b>    | <i>Zainteresiranim učenicima omogućiti sudjelovanje na natjecanju</i><br><i>- organizacija i provedba školskog natjecanja</i>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
| <b>RAZRED</b>              | <i>Zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda (1.-4.)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ</b>            | <i>Vladimira Jukić</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>   | <i>Nastavna područja propisana kurikulumom predmeta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>            | <i>Tijekom 2. polugodišta; prema Katalogu natjecanja i smotri</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b> | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|                            | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <i>-priprema učenika, materijala, prostora, pisanje ispita</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>- prema dobivenim uputama</i>                                                                               |
| <b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>  | <i>- papiri za testove</i><br><i>- troškovi prijevoza učenika plasiranih na županijsko natjecanje</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |
| <b>VREDNOVANJE</b>         | <i>Pohvale i priznanja</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
| <b>NAZIV</b>               | <b>DABAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CILJ</b>                        | <i>Privući što više učenika te im pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim</i> |
| <b>ZADACI I NAMJENA</b>            | <i>Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti</i>                                                                                                                                  |
| <b>RAZRED</b>                      | <i>Svi</i>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJ</b>                    | <i>Lovorka Muminović</i>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>           | <i>Računalno razmišljanje i programiranje</i>                                                                                                                                                                                                |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>         | <i>5</i>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>           | <i>Prijava učenika na Loomen, Vježbanje zadataka prijašnjih godina, priprema i realizacija natjecanja</i>                                                                                                                                    |
| <b>LITERATURA</b>                  | <i>Zadaci na stranici <a href="http://bit.ly/pseudodabar">http://bit.ly/pseudodabar</a> - kolegij PseudoDabar</i>                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                    | <i>Natjecanje od sredina mjeseca studenog 2020.</i>                                                                                                                                                                                          |
| <b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>          |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT</b>  | <i>Rezultati natjecanja</i>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAZIV</b>                       | <b>NATJECANJE INFOKUP</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJ</b>                        | <i>Natjecanje iz osnova informatike</i>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ZADACI I NAMJENA</b>            | <i>Promicanje informatičke kulture i pismenosti</i>                                                                                                                                                                                          |
| <b>RAZRED</b>                      | <i>1.- 4. og, 1. i 3. komercijalista, 2.srt</i>                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJ</b>                    | <i>Lovorka Muminović</i>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>           | <i>Sklopovlje, Abeceda računala, Operacijski sustav, Obrada teksta – Word, Proračunske tablice – Excel, Prezentacije – PowerPoint, Mreža računala</i>                                                                                        |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>         | <i>10 sati</i>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>           | <i>On line na računalu i konzultacije u školi</i>                                                                                                                                                                                            |
| <b>LITERATURA</b>                  | <i>Literatura navedena u predmetnom kurikulumu</i>                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                    | <i>studen 2020.-siječanj 2021.</i>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>          |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREDNOVANJE/GOTOV REZULATAT</b> | <i>Rezultati natjecanja</i>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAZIV</b>                       | <b>NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJ</b>                        | <i>pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju</i>                                                                                                                                                     |
| <b>ZADATCI I NAMJENA</b>           | <i>proširiti znanja iz pravopisa, gramatike i povijesti hrvatskoga jezika</i>                                                                                                                                                                |
|                                    | <i>daroviti učenici</i>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>RAZRED</b>                      | <i>1. – 4. OG</i>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJ</b>                    | <i>Marijana Molnar</i>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>           | <i>jezik ( fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, povijest jezika, pravopis )</i>                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                    | <i>rujan 2020. – svibanj 2021.</i>                                                                                                                                                                                                           |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| PLANIRANI BROJ SATI | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ONLINE OKRUŽENJE                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE   | jedan sat nastave tijekom tjedna                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | jedan sat nastave tijekom tjedna                                        |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | papir za kopiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                       |
| VREDNOVANJE         | rezultati učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju                                                                                                                                                                                                                                                                         | rezultati učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju        |
| NAZIV               | LiDraNo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
| CILJ                | <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati i poticati učeničko literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo</li><li>- promovirati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku</li><li>- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li></ul>                     |                                                                         |
| ZADACI I NAMJENA    | <ul style="list-style-type: none"><li>- predstaviti stvaralaštvo smotre LiDraNo javnosti (škola, općina, grad, županija, država)</li><li>- promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda Škole</li></ul>                                                                                                                             |                                                                         |
| RAZRED              | - zainteresirani učenici svih razreda programa – zanimanja                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |
| NOSITELJ            | - nastavnici hrvatskoga jezika i književnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
| NASTAVNA PODRUČJA   | - hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| VREMENIK            | - 1. veljače do 15. svibnja (ovisno o uspjehu)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI | - 20 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|                     | U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | U ONLINE OKRUŽENJU                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE   | - individualni i frontalni rad s učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - po mogućnosti individualni rada u školi prema epidemiološkim uvjetima |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | - ovisno o aktivnosti, detaljan se troškovnik izračunava i prikazuje na vrijeme                                                                                                                                                                                                                                                          | ISTO                                                                    |
| VREDNOVANJE         | <ul style="list-style-type: none"><li>- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika (element izražavanje)</li><li>- rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka za nastavak školovanja na sličnim edukacijskim seminarima</li></ul> | ISTO                                                                    |
| NAZIV               | NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>CILJ</i>              | <i>Osposobljavanje učenika za samostalniji rad na problemima geografske naravi kako bi ostvario što bolji uspjeh na natjecanjima iz geografije</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>ZADACI I NAMJENA</i>  | <i>Dodatno razvijati specifične geografske vještine i znanja. Potaknuti i motivirati učenike na samostalno rješavanje izazova, kako iz geografske domene, tako i iz šireg društvenog/prirodnog znanstvenog područja u cilju boljeg razumijevanja i snalaženja u globaliziranom svijetu sadašnjosti.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>RAZRED</i>            | <i>svi</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>NOSITELJ</i>          | <i>Tomislav Dolančić, prof.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>NASTAVNA PODRUČJA</i> | <i>4. OG</i><br><i>1. Prometno-geografski položaj</i><br><i>- geografski položaj Hrvatske</i><br><i>- povijesno i suvremeno značenje hrvatskoga prometnog praga</i><br><i>2. Prostorni razvoj Hrvatske, veličina i granice</i><br><i>- teritorijalni razvoj Hrvatske od prapovijesti do današnjih dana</i><br><i>- veličina, granice i oblik teritorija Hrvatske</i><br><i>- regionalizacija Hrvatske</i><br><i>3. Reljef Hrvatske</i><br><i>- geološke i geomorfološke značajke reljefa</i><br><i>- reljef gorske i primorske Hrvatske</i><br><i>- reljef panonskog i peripanonskog prostora</i><br><i>4. Klima Hrvatske</i><br><i>- klimatski faktori i modifikatori</i><br><i>- klima i vegetacija</i><br><i>- tlo i šumski pokrov</i><br><i>5. Jadransko more i vode na kopnu</i><br><i>- svojstva i gibanja Jadranskog mora</i><br><i>- rijeke i njihovo razvojno značenje</i><br><i>- jezera i ekološko stanje voda</i><br><i>- zaštićena područja u Hrvatskoj</i><br><i>6. Demogeografija Hrvatske</i><br><i>- razvoj naseljenosti i razmještaj stanovništva</i><br><i>- prirodno kretanje, prostorno kretanje i opće kretanje stanovništva</i><br><i>- osnovne demografske strukture stanovništva Hrvatske</i><br><i>- migracije stanovništva Hrvatske</i><br><i>7. Naselja i oblici naseljenosti</i><br><i>- obilježja naselja u R.H.</i><br><i>- ruralna i urbana nasljenost</i><br><i>- nodalno-funkcionalna organizacija Hrvatske</i><br><i>8. Gospodarska obilježja Hrvatske</i><br><i>- razvojni put hrvatskog gospodarstva</i><br><i>- tranzicijski procesi</i><br><i>- I., II. i III. sektor: obilježja i mogućnosti</i><br><i>3. OG</i><br><i>1. Globalizacija</i><br><i>- obilježja procesa globalizacije</i><br><i>- svjetske političke, vojne i gospodarske integracije</i><br><i>- promjene u svjetskom gospodarstvu</i><br><i>- razvoj prometa</i><br><i>2. Problemi razvojnog jaza</i> |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- kriteriji za utvrđivanje razvijenosti</li><li>- polovi razvoja</li><li>- gospodarski sustavi</li><li>3. Visokorazvijene zemlje Europe<ul style="list-style-type: none"><li>- prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja: Njemačke, Francuske, Ujedinjenog Kraljevstva i Italije</li></ul></li><li>4. Visokorazvijene zemlje svijeta<ul style="list-style-type: none"><li>- prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja: SAD, Kanada, Japan, Azijski tigrovi i Australija</li></ul></li><li>5. Ostale zemlje svjetskog značenja<ul style="list-style-type: none"><li>- prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja: Rusija i Kina</li></ul></li><li>6. Slabije razvijeni dijelovi svijeta od osobitog značenja<ul style="list-style-type: none"><li>- prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja: Latinska Amerika (Brazil, Argentina i Čile), Azija (Indija) i Afrika (Republika Južna Afrika)</li></ul></li><li>2. OG<ul style="list-style-type: none"><li>1. Demogeografija<ul style="list-style-type: none"><li>- broj i razmještaj stanovništva, razvoj naseljenosti, prirodno kretanje stanovništva, demografska tranzicija, prostorno kretanje stanovništva, biološki i gospodarski sastav stanovništva</li></ul></li><li>2. Geografija naselja<ul style="list-style-type: none"><li>- oblici i tipovi naselja, seoska naselja i pejzaž, gradska naselja i njihov razvoj, prostorna i funkcionalna struktura grada, utjecaj grada na okolicu i stvaranje gradskih regija, urbanizacija i urbani sustavi</li></ul></li><li>3. Ekonomska geografija<ul style="list-style-type: none"><li>- ekonomsko-geografska obilježja primarnog, sekundarnog i tercijarnog sektora</li></ul></li><li>4. Ljudske djelatnosti i okoliš<ul style="list-style-type: none"><li>- geografske osnove onečišćenja i degradacije, kakvoća okoliša, stanovništvo i okoliš, ljudske djelatnosti i okoliš</li></ul></li></ul></li><li>1. OG<ul style="list-style-type: none"><li>1. Opća geologija<ul style="list-style-type: none"><li>- geološka prošlost Zemlje, građa Zemlje, stijene i minerali, bore, rasjedi i navlake, vulkanizam, seizmizam</li></ul></li><li>2. Geomorfologija<ul style="list-style-type: none"><li>- padinski, fluvijalni, krški, ledenjački, eolski, obalni i antropogeni reljef</li></ul></li><li>3. Klimatologija<ul style="list-style-type: none"><li>- klimatski elementi i njihova obilježja te međuzavisnost sa klimatskim modifikatorima</li></ul></li><li>4. Hidrogeografija<ul style="list-style-type: none"><li>- svjetsko more i njegova dinamika, Jadransko more, litoralizacija, vode na kopnu i njihova obilježja</li></ul></li><li>5. Pedogeografija<ul style="list-style-type: none"><li>- tlo i čovjek, zaštita tla</li></ul></li><li>6. Čovjek i okoliš<ul style="list-style-type: none"><li>- uzroci onečišćenja, zaštićena prirodna područja R.H.</li></ul></li></ul></li></ul> |
| PLANIRANI BROJ SATI | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE           | Zajednički i individualni rad na ostvarivanju ciljeva prethodno navedenim u ovom dokumentu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| LITERATURA                  | Materijali sa državne mature iz geografije. Ispiti državne mature. Prošli ispiti sa sve tri razine državnog natjecanja. Vukić, Migles: Geografija 3, ALFA (2014.), Feletar, Vuk: Geografija 4, Meridijani (2014.), statistički izvori propisani od strane HGD-a za natjecanja iz geografije, DZS, Drvenkar, Glavaš, Jukić, Lemo: Geografija 1, ALFA (2019.), Dužanec Martinović, Nebeski Hostić, Polan: Geografija 2, MERIDIJANI (2014.), MZO: Predmetni kurikulum geografije, NN (2019.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK                    | Tijekom nastavne godine (po dogovoru s učenicima).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| POTREBE/TROŠKOVNIK          | Materijal potreban za umnožavanje literature i ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREDNOVANJE/GOTOV REZULATAT | Ostvareni uspjeh na natjecanjima iz geografije na sve tri razine, kao i učenički subjektivan doživljaj zadovoljstva ostvarenim ishodima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAZIV                       | <b>NATJECANJE UČENIKA CVJEČARA U KATEGORIJI CVJEČARSTVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJ                        | Priprema i provođenje školskog natjecanja, sudjelovanje na međuzupanijskom natjecanju i Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ZADACI I NAMJENA            | Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima. Razvoj i prikazivanje tehničkih vještina učenika. Podizanje standarda i unaprjeđivanje profila cvjećarskog zanimanja. Razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja. Promocija i podizanje ugleda škole.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| RAZRED                      | 3. cvječar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NOSITELJ                    | Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NASTAVNA PODRUČJA           | Cvjećarstvo, aranžiranje, dendrološke vrste za aranžiranje i uređenje unutrašnjeg prostora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK                    | siječanj – travanj 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ SATI         | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                             | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE           | Teorijska i praktična priprema u školskom praktikumu. Provođenje školskog natjecanja, odlazak na međuzupanijskog državno natjecanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Digitalnim alatima i video lekcijama učenicima prikazati načine izvođenja pojedinih vježbi i izradu uradaka potrebnih za realizaciju natjecanja. Poticati učenike na istraživanje u online okruženju. Prema uputama ASOO u planu je održavanje natjecanja u hibridnom modelu, pri čemu će dio natjecanja biti isključivo online (i izlučna i državno natjecanje), a dio će biti uživo. |
| POTREBE/TROŠKOVNIK          | Troškovi cvjećarskog pribora i materijala za vježbu i mogući troškovi putovanja na natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Troškovi pripremanja materijala i mogući troškovi putovanja na više razine natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREDNOVANJE                 | Evaluacijom procijeniti napredovanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Online evaluacija, praćenje učenika, evidentiranje napredovanja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <i>Rezultati natjecanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.</i>                                                                                                                                                        | <i>Rezultati natjecanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.</i> |
| <b>NAZIV</b>               | <b>MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA CVJEČARA Floraart u Zagrebu</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| <b>CILJ</b>                | <i>Promicati zanimanje cvjećar, unapređivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnost učenika i nastavnika.</i>                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
| <b>ZADACI I NAMJENA</b>    | <i>Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima. Prikazivanje tehničkih vještina učenika. Podizanje standarda i unaprjeđivanje profila cvjećarskog zanimanja. Razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja. Promocija i podizanje ugleda škole.</i> |                                                                                                                                 |
| <b>RAZRED</b>              | 3. cvjećar                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJ</b>            | Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>   | <i>Cvjećarstvo, aranžiranje, dendrološke vrste za aranžiranje i uređenje unutrašnjeg prostora.</i>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>            | Svibanj-lipanj 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b> | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|                            | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <i>Teorijska i praktična priprema u školskom praktikumu, te odlazak na natjecanje u Zagreb.</i>                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                               |
| <b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>  | <i>Troškovi cvjećarskog pribora i materijala za vježbu i mogući troškovi putovanja na natjecanja.</i>                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                               |
| <b>VREDNOVANJE</b>         | <i>Usmena evaluacija, praćenje učenika, evidentiranje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.</i>                                                                              | -                                                                                                                               |
| <b>PRAKTIČNA NASTAVA</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
| <b>NAZIV</b>               | <b>PRAKTIČNA NASTAVA ZA 2. I 3. RAZRED CVJEČARA</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |
| <b>CILJ</b>                | <i>Teoretski stečena znanja učenici trebaju primijeniti praktično. Razvijati vještine i poticati kreativni rad kod učenika te razvijati osjećaj za lijepo i korisno. Tijekom vježbi poticati i ohrabriti</i>                                                                           |                                                                                                                                 |





|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | učenike da izražavaju svoje ideje i te ideje pretvaraju u pothvat-proizvod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| ZADACI I NAMJENA    | Osposobiti učenike za samostalan rad iz područja cvjećarstva i aranžiranja cvijeća. Uzgajati jednogodišnje i dvogodišnje cvijeće vegetativnim i generativnim načinom razmnožavanja. Osposobiti ih da znaju prirediti cvijeće za slaganje u posude, održavati i njegovati lončanice, izrađivati i održavati aranžmane od živog i suhog biljnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
| RAZRED              | 2. i 3. cvjećar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
| NOSITELJ            | Kornelija Sabolek, Jelica Ljubek, Ilija Obradović i Mladen Maroslavac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Aranžiranje, cvjećarstvo, dendrološke vrste za aranžiranje i uređenje unutrašnjeg prostora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
| VREMENIK            | Prema rasporedu tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI | Prema kurikulumu zanimanja cvjećar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE   | Praktičnu nastavu izvoditi u školskom vrtu, sjetvom, sadnjom i razmnožavanjem cvijeća i dendroloških vrsta, te vježbama aranžiranja u školskom praktikumu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Digitalnim alatima učenicima prikazati načine izvođenja pojedinih praktičnih vježbi. Poticati učenike na istraživanje u on line okruženju. Video lekcijama prikazati određene vježbe.                                   |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Prema planu potreba stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 20120/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE         | Evalvacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama. Ocjenjuje se vrijednost, točnost, brzina i marljivost učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Online evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama. Ocjenjuje se vrijednost, točnost, brzina i marljivost učenika. |
| NAZIV               | PRAKTIČNA NASTAVA PRODAVAČA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJ                | Samostalno i sigurno obavljanje poslova i radnih zadataka za buduće zanimanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
| ZADACI I NAMJENA    | <ul style="list-style-type: none"><li>• osposobiti učenike za samostalan rad u prodavaonici</li><li>• pratiti rad učenika u prodavaonici</li><li>• samostalno popuniti Mapu praktične nastave prema radnim zadacima u prodavaonici te nastavnom planu i programu</li><li>• pripremiti i izložiti robu prema načelima izlaganja robe</li><li>• opisati robu koja se prodaje u prodavaonici</li><li>• provoditi prodajni razgovor uvažavajući potrebe kupca</li><li>• posluživati kupca uvažavajući predmet prodaje</li><li>• identificirati elemente estetskog oblikovanja prodavaonice</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                         |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• koristiti POS-blagajnu prilikom obračuna i naplate robe</li><li>• objasniti kupcu načine plaćanja i dostave robe</li><li>• primijeniti pravila pakiranja robe prema željama kupca</li><li>• provesti izdavanje i organizirati dostavu robe u svrhu stvaranja pozitivnog poslije kupovnog raspoloženja</li></ul> provesti obračun blagajne nakon završetka smjene |                                                                                                                                 |
| RAZRED              | 3. prodavač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
| NOSITELJ            | Ivana Pleša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Poznavanje robe, Poslovanje prodavaonice, Poslovna dokumentacija, Trgovinsko poslovanje, Prodajna prezentacija                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
| VREMENIK            | rujan 2020. - svibanj 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ SATI | 448                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE   | Četvrtkom (prema rasporedu) imamo sat PN na kojemu radimo dio vježbi, razgovaramo o eventualnoj problematici na praktičnoj nastavi u prodavaonici te rješavamo mapu praktične nastave                                                                                                                                                                                                                    | Učenici svaki sat praktične nastave dobivaju materijale na MS Teams ili putem nekih drugih digitalnih alata (WordWall, Quizlet) |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Mapa praktične nastave 68,00 kn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| VREDNOVANJE         | Vrednovanje kroz 3 elementa ocjenjivanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| NAZIV               | PREDMETNI KURIKULUM PRAKTIČNE NASTAVE ZA ZANIMANJE PRODAVAČ/PRODAVAČICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
| CILJ                | Samostalno i sigurno obavljanje poslova i radnih zadataka za buduće zanimanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
| ZADACI I NAMJENA    | <ul style="list-style-type: none"><li>• koristiti pravila zaštite na radu</li><li>• opisati robu koja se prodaje u prodavaonici /hrana/</li><li>• navesti načela unapređenja prodaje</li><li>• pripremiti i izložiti robu za prodaju uzimajući u obzir alate upravljanja kategorijama (Category Management)</li><li>• provoditi higijenske mjere u skladu s zakonskim propisima</li></ul>                |                                                                                                                                 |
| RAZRED              | 1. PRODAVAČ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
| NOSITELJ            | Sandra Matković, dipl.oec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Zaštita na radu, Poznavanje robe – prehrambena roba, Nabavno poslovanje – oprema prodavaonice, Poslovanje prodavaonice – higijena prodavača, vrste prodavaonica                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| VREMENIK            | Školska godina 2010/21.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ SATI | 140 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE   | Nastavni se proces 100% vremena izvodi praktičnom nastavom, a dio sadržaja dodatno se usvaja terenskom nastavom (posjet ostalim tipovima prodavaonicama i veleprodajnim skladištima) i utvrđuje redovitim praćenjem rada polaznika pisanim, usmenim praktičnim vježbama i obavljanjem radnih zadaća. Učenici trebaju                                                                                     |                                                                                                                                 |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>prvo položiti Zaštitu na radu (20 sati). Robne grupe koje je potrebno obraditi su: mlinski i pekarski proizvodi; voće i voćne preradevine; povrće i povrtno preradevine; šećer, med i ostala sladila; konditorski proizvodi; meso i mesne preradevine; riba i riblje preradevine; ulja i masti; mlijeko i mliječne preradevine; jaja; dijetetski proizvodi i funkcionalna hrana; kava, kavovine i čaj; začini i mirodije; voda; bezalkoholna gazirana pića; pivo; vino; jaka alkoholna pića. Da bi polaznik ostvario ocjenu u obvezi je odraditi cjelokupan fond sati nastavnog predmeta.</p> <p>Modul predstavlja praktične vježbe u radnom procesu i sadržaje koje nameće pružanje trgovačke usluge pa se stoga u izvođenju praktičnih vježbi ne može uvijek poštovati programirani redoslijed nastavnih sadržaja. Preporučuje se nastojati što više povezivati teorijska i praktična znanja. Pojedine dijelove poslovnog procesa potrebno je ponavljati tako da polaznik stekne sigurnost i samostalnost u svim fazama radnog procesa te kvalitetno i ekonomično izvršava radne zadatke.</p> |
| POTREBE/TROŠKOVNIK | 10 kuna ispit Zaštite na radu i 69 kn Mapa praktične nastave i vježbi 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREDNOVANJE        | Rezultati se vrednuju kroz 3 elementa ocjenjivanja i to: poslovna vještina gdje se učenike promatra na praktičnom radu, strukovne vježbe koje obuhvaćaju usmene i pisane praktične vježbe te se ocjenjuje učenikov odnos prema radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAZIV              | PREDMETNI KURIKULUM PRAKTIČNE NASTAVE ZA ZANIMANJE CNC OPERATER/OPERATERKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJ               | Samostalno i sigurno obavljanje poslova i radnih zadataka za zanimanje CNC operater/operaterka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ZADACI I NAMJENA   | <ul style="list-style-type: none"><li>• izvršiti prijenos i kopiranje programa, simulaciju obrade po programu, ispravak programa, automatsko izvođenje programa</li><li>• izvesti gibanja alata u brzom hodu i radnom hodu uz primjenu raznih vrijednosti posmaka, izvesti uključivanje, isključivanje i vrtnju glavnog vretena u oba smjera, izvesti kružno gibanje alata u oba smjera</li><li>• upotrijebiti rashladno sredstvo</li><li>• primijeniti kompenzaciju reznog radijusa, konstantnu brzinu rezanja i konstantan broj okretaja</li><li>• objasniti pojam potprograma i primijeniti potprogram u glavni program</li><li>• objasniti i prepoznati cikluse, primijeniti cikluse u izradi</li><li>• koristiti sve raspoložive upute za posluživanje strojeva i uređaja</li><li>• napisati tehničke sadržaje u obliku zapisnika i izvješća</li><li>• primijeniti tehničko-tehnološku dokumentaciju za pripremu i izradu predmeta</li><li>• objasniti potrebu redovitog održavanja CNC strojeva</li><li>• provesti redovito održavanje CNC strojeva, alata i uređaja</li></ul>               |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno pripremiti i podesiti stroj</li><li>• izvršiti unos i odabir programa</li><li>• izvršiti simulaciju obrade</li><li>• izraditi predmet, izvršiti mjerenje i kontrolu izratka</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| RAZRED                     | 3. CNC operater/operaterka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NOSITELJ                   | Mirko Šustek, dipl.ing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NASTAVNA PODRUČJA          | STROJARSTVO, BRODOGRADNJA, METALURGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREMENIK                   | Šk. god. 2020./2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ SATI        | 448                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN REALIZACIJE          | <p>Nastavni se proces 57% vremena izvodi praktičnom nastavom izvan škole, u poduzećima opremljenim svom CNC opremom, a 43% u školi u specijaliziranom praktikumu za CNC obradu.</p> <p>Prilikom vježbi ne može se uvijek poštivati programirani redoslijed nastavnih sadržaja. Preporučuje se nastojati što više povezivati teorijska i praktična znanja.</p> <p>Posebno je značajna tehnička i materijalna priprema.</p> <p>Elementi ocjene trebaju biti pravilno rukovanje opremom, odnos prema radu, izrada tehničko-tehnološke dokumentacije</p> | <p>U slučaju potrebe za online okruženjem, praktična nastava se nastavlja na način da učenici rješavaju tehničko – tehnološke probleme, izrađuju tehničko - tehnološku dokumentaciju, izrađuju CNC kod za zadane obveze.</p>                                                                                       |
| POTREBE/TROŠKOVNIK         | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE                | <p>Rezultati se vrednuju kroz 3 elementa ocjenjivanja i to: pravilno rukovanje opremom gdje se učenike promatra na praktičnom radu, izrada tehničko – tehnološke dokumentacije koje omogućavaju uvid u razumijevanje učenika o organizaciji rada, potrebnih radnih operacija i racionalno korištenje materijala, strojeva, alata i vremena, te se ocjenjuje učenikov odnos prema radu.</p>                                                                                                                                                           | <p>Rezultati se vrednuju kroz 2 elementa ocjenjivanja i to: izrada tehničko – tehnološke dokumentacije koje omogućavaju uvid u razumijevanje učenika o organizaciji rada, potrebnih radnih operacija i racionalno korištenje materijala, strojeva, alata i vremena, te se ocjenjuje učenikov odnos prema radu.</p> |
| <b>PREVENTIVNI PROGRAM</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| NAZIV               |  | SIGURNIJI INTERNET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|---------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| CILJ                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti važnost pružanja sigurnijeg i boljeg interneta za djecu i mlade ljude</li> <li>• Istražiti mogućnosti koje internet pruža za pristup znanju, komunicirati i razvijati vještine i kreativnost</li> <li>• Saznati više o izazovima na mreži i kako poduprijeti djecu i mlade ljude ako se suoče s poteškoćama - uključujući praktične savjete o tome kako postupati s internetskim zlostavljanjem, lažnim vijestima, sextingu i online govoru mržnje</li> <li>• Podizati svijest o, i putokaz na, resurse za podučavanje sigurnosti na internetu u školama</li> <li>• Podizanje svijesti o strategiji Boljeg interneta za djecu (BIK) i Insafe mreži, kao dio mreže sigurnijih internetskih centara (SIC) u Europi i pridruženih resursa</li> <li>• Upoznavanje sa EU projektom SELMA</li> </ul> <p>Podizati svijest o govoru mržnje i potrebi provođenja aktivnosti radi suzbijanja i smanjivanja govora mržnje</p> |                             |
| AKTIVNOSTI          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti će biti povezane s međupredmetnim temama i kurikulumima</li> <li>• sudjelovanje u Tjednu kodiranja</li> <li>• SELMA toolkit aktivnosti na satovima razrednika i na satu engleskog jezika</li> <li>• sudjelovanje u Danu sigurnijeg interneta</li> </ul> <p>radionica vezana uz autorska prava i citiranje u online okruženju</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| RAZRED              |  | svi razredi Škole s naglaskom na prve razrede; naročito razredi koji sudjeluju u međunarodnim on line projektima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| NOSITELJ            |  | Mirta Grozdanić-Falamić<br>Drago Grgić<br>Kristina Kaučić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| NASTAVNA PODRUČJA   |  | Informatika, strani jezici, Međupredmetne teme Socijalni i osobni razvoj, Upotreba IKTa; Građanski odgoj, Zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| VREMENIK            |  | tijekom školske godine; veljača                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| PLANIRANI BROJ SATI |  | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|                     |  | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ONLINE OKRUŽENJE            |
| NAČIN REALIZACIJE   |  | Aktivnosti će se provoditi sukladno epidemijološkim mjerama vodeći računa da se ne miješaju grupe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rad u virtualnim učionicama |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>              | troškovi kopiranja materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | troškovi interneta                                            |
| <b>VREDNOVANJE</b>                     | kvizovi, digitalni posteri, infografika, evaluacijski listići                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | kvizovi, digitalni posteri, infografika, evaluacijski listići |
| <b>NAZIV</b>                           | <b>PREVENTIVNI PROGRAM MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |
| <b>CILJ</b>                            | <i>Upoznati se i raditi na zaštiti mentalnog zdravlja</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
| <b>AKTIVNOSTI</b>                      | <i>U suradnji sa HZJZ i školskom medicinom testirati mentalno zdravlje učenika, detektirati probleme te napraviti plan djelovanja edukacija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
| <b>RAZRED</b>                          | <i>Po potrebi, individualno</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
| <b>NOSITELJ</b>                        | <i>HZJZ, Školska medicina, pedagog</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>               | <i>prevencija</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
| <b>VREMENIK</b>                        | <i>Tijekom 2020./21.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | <i>20 sati</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>               | <i>Intenzivno raditi sa detektiranim pojedinačnim situacijama, provoditi testirati i raditi pojačano na prevenciji</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |
| <b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>              | <i>nema</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| <b>VREDNOVANJE</b>                     | <i>Bez stigmatizacija suočiti se sa problemima</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |
| <b>NAZIV</b>                           | <b>RADIONICE PODRŠKE NASTAVNICIMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |
| <b>CILJ</b>                            | Poboljšati međusobnu komunikaciju i povećati razumijevanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |
| <b>AKTIVNOSTI</b>                      | <p>Teme radionica</p> <p><b>MOTIVACIJA</b></p> <p>- kako se mijenja, što me motiviralo na početcima, što me motivira sada, gdje se vidim za npr 5 godina - kako se motivacija mijenja i koliko nam je bitna</p> <p><b>2. BURN OUT, STRES NA POSLU</b></p> <p>što mi je najteže, koliko stvarno mogu utjecati na nešto i na što mogu utjecati a na što ne, osvijestiti si</p> <p><b>3. POSTAVLJANJE GRANICA</b></p> <p>- koliko sebe stvarno treba dati, odvojiti privatno od poslovnog, ostaviti vrijeme za sebe</p> <p><b>4. ZAŠTO S NEKIMA NE MOŽEMO NA ZELENU GRANU? Uzroci konflikta</b></p> |                                                               |
| <b>NOSITELJ</b>                        | Mirta Grozdanić Falamić, Tamara Gazdek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>               | Komunikacija, komunikacijski problemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |
| <b>VREMENIK</b>                        | Tijekom 2020./21.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>             | 8 sati, 2 sata po radionici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>               | Radionica, zainteresirani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
| <b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>              | Troškovi materijala, vrijeme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |
| <b>VREDNOVANJE</b>                     | odaziv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |
| <b>SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
| <b>NAZIV</b>                           | <b>SURADNJA SA LOKALNOM SREDINOM I DRUGIM ŠKOLAMA: SURADNJA S NARODNOM KNJIŽNICOM GRADA DONJEG MIHOLJCA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |





|                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <i>- obilježavanje Svjetskog dana poezije (21. 3. 2020.)</i>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
| <i>CILJ</i>                | <i>- razvijati vještinu čitanja, obogaćivati rječnik, razvijati maštu</i>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| <i>ZADACI I NAMJENA</i>    | <i>- iz preporučenih zbirki poezije u Narodnoj knjižnici odabrati pjesme</i><br><i>- interpretativno čitanje pjesama (naglas)</i>                                                                                                                |                                                                                                                                               |
| <i>RAZRED</i>              | <i>- zainteresirani učenici</i>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <i>NOSITELJ</i>            | <i>Ivana Azenić</i>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
| <i>NASTAVNA PODRUČJA</i>   | <i>Hrvatski jezik</i>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |
| <i>VREMENIK</i>            | <i>19. – 23. 3. 2020.</i>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| <i>PLANIRANI BROJ SATI</i> | <i>1</i>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|                            | <i>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</i>                                                                                                                                                                                                                         | <i>ONLINE OKRUŽENJE</i>                                                                                                                       |
| <i>NAČIN REALIZACIJE</i>   | <i>- otići sa zainteresiranim učenicima u Narodnu knjižnicu</i><br><i>- interpretativno pročitati odabrane pjesme</i>                                                                                                                            | <i>- knjižničarke Narodne knjižnice šalju skenirane pjesme</i><br><i>-učenici odabiru pjesme i interpretativno ih čitaju svojim ukućanima</i> |
| <i>POTREBE/TROŠKOVNIK</i>  | <i>-</i>                                                                                                                                                                                                                                         | <i>-</i>                                                                                                                                      |
| <i>VREDNOVANJE</i>         | <i>- dojmovi izraženi u pisanom obliku</i>                                                                                                                                                                                                       | <i>- dojmovi izraženi u pisanom obliku</i>                                                                                                    |
| <i>NAZIV</i>               | <i>SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM<br/>EDUKACIJA O ODRŽIVOJ UPORABI PESTICIDA</i>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
| <i>CILJ</i>                | <i>Osposobiti i educirati profesionalne korisnike, distributere i savjetnike o distribuciji i primjeni pesticida sukladno s novim uredbama Pravilnika o uspostavi akcijskog okvira za postizanje održive uporabe pesticida EU.</i>               |                                                                                                                                               |
| <i>ZADACI I NAMJENA</i>    | <i>Organizirati edukacijske radionice, pripremiti materijale za prezentaciju, oformiti i evidentirati edukacijske skupine u FIS-u, provesti edukaciju i ispit, unijeti podatke o kandidatima u FIS, izraditi potvrde za kandidate.</i>           |                                                                                                                                               |
| <i>RAZRED</i>              | <i>Zainteresirani članovi lokalne zajednice</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <i>NOSITELJ</i>            | <i>Jelica Ljubek, Kornelija Sabolek, Dragan Kopic i Mladen Maroslavac</i>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| <i>NASTAVNA PODRUČJA</i>   | <i>Ekološka poljoprivreda, poljoprivredna mehanizacija, zaštita bilja, biologija</i>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
| <i>VREMENIK</i>            | <i>Tijekom školske godine</i>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
| <i>PLANIRANI BROJ SATI</i> | <i>30</i>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|                            | <i>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</i>                                                                                                                                                                                                                         | <i>ONLINE OKRUŽENJE</i>                                                                                                                       |
| <i>NAČIN REALIZACIJE</i>   | <i>Kroz organizirane edukacije osnovne i dopunske izobrazbe upoznati zainteresirane profesionalne korisnike pesticida, distributere i savjetnike u prodaji pesticida i proizvodnji hrane s informacijama iz propisane literature, neovisno o</i> |                                                                                                                                               |





|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <i>njihovom stečenom obrazovanju. Nakon čega oni moraju kroz polaganje ispita dokazati da posjeduju odgovarajuća znanja o pesticidima. Dokaz o posjedovanju potrebne razine znanja je potvrda o položenom ispitu i odgovarajuća iskaznica koja se izdaje na temelju potvrde o položenom ispitu.</i>                             |                                                                                        |
| <i>POTREBE/TROŠKOVNIK</i>  | <i>Trošak printanja materijala za edukaciju i izdavanje potvrda.</i>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| <i>VREDNOVANJE</i>         | <i>Evaluacija edukacije i izdavanje odgovarajućih potvrda.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| <i>NAZIV</i>               | <b>SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM POSJET MIHOLJAČKOM VODOCRPILIŠTU</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |
| <i>CILJ</i>                | <i>Upoznati učenike sa načinom i postupcima opskrbe pitkom vodom kao i postupkom pročišćavanja pitke vode</i>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
| <i>ZADACI I NAMJENA</i>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>upoznati se s postrojenjem za opskrbu vodom</i></li> <li>• <i>ukazati na postupke pročišćavanja vode za piće</i></li> <li>• <i>shvatiti važnost odgovornog ponašanja prema vodi</i></li> </ul> <i>kritički promišljati o načinu uporabe vode kao i zagađenja vode u kućanstvima</i> |                                                                                        |
| <i>RAZRED</i>              | <i>3. komercijalist</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |
| <i>NOSITELJ</i>            | <i>Ivana Pleša, dipl.oec. i Dragana Pnjak, direktorica Miholjačkog vodocrpilišta</i>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| <i>NASTAVNA PODRUČJA</i>   | <i>Ekologija, Poznavanje robe</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
| <i>VREMENIK</i>            | <i>12. 3. 2020.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |
| <i>PLANIRANI BROJ SATI</i> | <i>2 školska sata</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
|                            | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                                |
| <i>NAČIN REALIZACIJE</i>   | <i>Posjet će se organizirati školskim kombijem i osobnim automobilima, a ukoliko vrijeme posluži nisu isključeni niti bicikli.</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Neće biti moguć posjet ukoliko bude on line</i>                                     |
| <i>POTREBE/TROŠKOVNIK</i>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
| <i>VREDNOVANJE</i>         | <i>Izrada plakata, fotografije , brošure o odgovornom ponašanju prema vodama</i>                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Izrada PPT o Svjetskom danu voda te brošure o odgovornom ponašanju prema vodama</i> |
| <b>PROJEKT</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
| <i>NAZIV</i>               | <b>PROJEKT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |



|                  | ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ             | <p>Podizanje svijesti o europskoj parlamentarnoj demokraciji, aktivnom građanstvu i zajedničkoj europskoj kulturi i povijesti. Bolje razumjeti vlastita prava i obaveze državljana Europske unije. Upoznati rad institucija EUa, poglavito Europskog parlamenta, te uloge i obaveza zastupnica i zastupnika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ZADACI I NAMJENA | <p>Kristina Kaučić (3. i 4. razredi opće gimnazije, 2. agrotehničari, 3.cnc/sb/cv, 1. i 2. og, 1.kom):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. eTwinning projekt na međunarodnoj razini, suradnja škola u EPAS programu: Network of schools across EU to learn about European Parliamentary democracy and European citizenship</li><li>2. eTwinning projekt na nacionalnoj razini, sudionice su škole u EPAS programu U RH: Medo ambasador Europskog parlamenta putuje Lijepom našom</li><li>3. obrada tema iz zadanih modula provodit će se CLIL metodom i biti će uključena u kurikulum Engleskog jezika</li><li>4. izložba Nagrada Saharov (u Školi, po dogovoru u gradskoj knjižnici)</li><li>5. sudjelovanje u digitalnim edukacijama</li><li>6. obrada globalnih ciljeva i Agende 2030 CLIL i PBL metodom na satovima stranog jezika</li><li>7. Sudjelovanje u proslavi Europskog dana jezika</li><li>8. Sudjelovanje u Tjednu kodiranja</li><li>9. Suradnja s FSO</li></ol> <p>Mirta Grozdanić-Falamić (svi zainteresirani učenici)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 9.-13. studeni 2020. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU - uključiti cijelu školu, mini sajam, powtoon promidžba zanimanja</li><li>2. Koordinacija formiranja SAVJETA MLADIH GRADA DONJEG MIHOLJCA, tijekom cijele godine, donošenje odluka na lokalnoj razini, aktivno građanstvo</li><li>3. 18.prosinca 2020. - 100 DANA ŠKOLSKE UPRAVE; napraviti panel raspravu sa učenicima, na pitanja će odgovarati ravnatelj i pedagoginja, letak</li><li>4. DAN SIGURNIJEG INTERNETA 5.veljače (u suradnji sa K. Kaučić)</li><li>5. DAN EUROPE 9.svibnja (u suradnji sa K. Kaučić)- projekt cijele škole JAKE ŽENE EUROPE</li><li>6. 18.lipnja DAN ODRŽIVE GASTRONOMIJE- napravimo ukusno jelo od plodova našeg vrta, učimo o biootpadu, istražimo našu tržnicu....projekt sa drugom školom</li></ol> |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ol style="list-style-type: none"><li>7. Školski projekt... <i>KUĆICE BUDUĆNOSTI</i>; izrada kućica za ptice- očuvanje bioraznolikosti; izrada kućica za posudbu knjiga- poticanje čitanja</li><li>8. <i>NENASILJE</i>: međunarodni etwinning projekt</li><li>9. Akademija za ravnatelje</li></ol> Antonio Čmelak (4. og i 3. kom) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sudjelovanje na natječaju FSOa Oboji svijet (koordinator na razini škole) - listopad</li><li>2. U sklopu nastave PiG-a proširena tema EU - povijest, institucije i izbori (siječanj)</li><li>3. Poduzetništvo u 3.KOM tema Poduzetništvo RH i EU (poticaji razvoju poduzetništva) 1 sat teorije i dodatna 2 sata vježbi</li><li>4. u sklopu financijske pismenosti prošireni sadržaji o uvodnju Eura u RH</li><li>5. obilježavanje tjedna cjeloživotnog učenja s informacijama o važnosti i mogućnostima cjeloživotne edukacije, koja će uključivati i informacije o mogućnosti mobilnosti i edukacija učenika i nastavnika kroz ERASMUS+ projekte</li><li>6. Izrada digitalnog vremeplova EU</li></ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| RAZRED              | svi zainteresirani učenici, 3. i 4. opće gimnazije, 3. komercijalisti, 2. agrotehničari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NOSITELJI           | Kristina Kaučić, senior ambasadorica<br>Mirta -Grozđanić-Falamić, član tima<br>Antonio Čmelak, član tima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Strani jezici, Geografija, Povijest, Politika i gospodarstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREMENIK            | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ SATI | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                     | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN REALIZACIJE   | U školi će se aktivnosti provoditi sukladno higijensko-epidemiološkim mjeraka pazeći da se grupe učenika ne miješaju. Većina će se aktivnosti provoditi u razredima u kojima nositelji projekta predaju. Većina će aktivnosti biti uključena u predmetne kurikulare. Način realizacije aktivnosti će se prilagođavati uvjetima i propisanim mjerama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aktivnosti koje organizira Europski parlament, ured u Hrvatskoj i ured u Bruxellesu odvijat će se čitave nastavne godine online. Učenici će redovito u virtualnim učionicama dobivati obavijest o aktivnostima i terminima održavanja. Nositelji projekta će također redovito sudjelovati u svim aktivnostima zajedno s učenicima. |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE        | Konačnu evaluaciju provodi Forum za slobodu odgoja na temelju osmišljenog evaluacijskog postupka. U postupku evaluacije koriste se kvalitativni i kvantitativni evaluacijski postupci.                                                                                                                                                                                              | Dokazi o sudjelovanju u online aktivnostima, kvizovima, videokonferencijama u organizaciji Europskog parlamenta ureda u Hrvatskoj, te ureda u Bruxellesu. |
| NAZIV              | <b>PROJEKT</b><br>ERASMUS+ KA1 Mobilnost u svrhu učenja za pojedince-usavršavanje nastavnika<br>Makeover razreda                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |
| CILJ               | razvijanje i jačanje jezične i međukulturalne vještine; stjecanje novih i usavršavanje postojećih kompetencija i vještina; profesionalni i osobni rast i razvoj; internacionalizacija Škole, povezivanje i umrežavanje Škole s inozemnim partnerima; upoznavanje europskih kultura                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| ZADACI I NAMJENA   | Zadaci projektnog tima su definirani Erasmus+ projektom: priprema i usavršavanje prije, tijekom i nakon mobilnosti<br>dijeljenje primjera dobre prakse<br>održavanje radionica i predavanja u Školi, na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini<br>izrada priručnika za samoučenje<br>pisanje članaka<br>provođenje istraživanja<br>pokretanje eTwinning projekata |                                                                                                                                                           |
| NOSITELJI          | Projektni tim : Kristina Kaučić, koordinatorica; Karolina Dasović, Sandra Matković, Ana-Mari Blažević<br><br>Prošireni projektni tim: Nenad Perić, ravnatelj, Mirta Grozdanić-Falamić - stručno pedagoška podrška                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| NASTAVNA PODRUČJA  | Digitalna pismenost i digitalni alati<br>Formativno praćenje<br>Učenici s teškoćama<br>Hibridna nastava                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
| VREMENIK           | Projekt traje od 1.9.2019.-31.8.2020.<br><br>mobilnost je od 16.2.-29.2.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
|                    | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                   |
| NAČIN REALIZACIJE  | redoviti sastanci projektnog tima, priprema pojedinaca, dijeljenje primjera dobre prakse na stranici škole i projekta; , mobilnost (Madeira, Portugal, Atena, Grčka i Limassol, Cipar)                                                                                                                                                                                              | online sastanci<br><br>webinari                                                                                                                           |
| POTREBE/TROŠKOVNIK | Odobrena sredstva u vrijednosti od 9.739,00 eura tj uplaćeni predujam u vrijednosti 7.791,00 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                   | troškovi interneta                                                                                                                                        |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| VREDNOVANJE       | Prihvaćeno završno izvješće i uplata preostalih 20% sredstava evaluacijski listići, formativno praćenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| NAZIV             | PROJEKT<br>UNESCO Aspnet mreža škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| CILJ              | UNESCO Associated School Network - ASPnet (UNESCO Mreža udruženih škola) je mreža obrazovnih institucija koja trenutno povezuje preko 11.000 škola iz cijelog svijeta, osnovana 1953. godine, u okviru koje škole surađuju na izgradnji mira, razumijevanja, interkulturalnog dijaloga i održivog obrazovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ZADACI I NAMJENA  | <p>ASPnet koristi tri komplementarna pristupa:</p> <p><b>Stvaranje:</b> Kao laboratorij ideja, ASPnet razvija, testira i širi inovativne obrazovne materijale i promovira nove pristupe poučavanju i učenju koji su temeljeni na UNESCO-ovim osnovnim vrijednostima i prioritetima.</p> <p><b>Nastava i učenje:</b> Izgradnja kapaciteta, inovativno podučavanje i participativno učenje u određenim ASPnet tematskim područjima omogućuju ravnateljima škola, nastavnicima, učenicima i široj školskoj zajednici da integriraju UNESCO-ove vrijednosti i postanu uzorima u svojoj zajednici i šire.</p> <p><b>Interakcija:</b> ASPnet pruža svojim dionicima mogućnost povezivanja i razmjene iskustava, znanja i dobrih praksi sa školama, pojedincima, zajednicama, kreatorima politika i društvom u cjelini.</p> |  |
| RAZRED            | Prema dogovoru sa razrednicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| NOSITELJ          | Mirta Grozdanić Falamić, Goranka Lengyel Komušanac, Kristina Kaučić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| NASTAVNA PODRUČJA | <p>1. Uloga Ujedinjenih naroda u svijetu i osvješćivanje brige za svijet oko nas;</p> <p>18. prosinca 2020. - 100 DANA ŠKOLSKE UPRAVE; napraviti panel raspravu sa učenicima, na pitanja će odgovarati ravnatelj i pedagoginja, letak</p> <p>- KUČICE BUDUĆNOSTI; izrada kućica za ptice- očuvanje bioraznolikosti; izrada kućica za posudbu knjiga- poticanje čitanja</p> <p>2. Obrazovanje za održivi razvoj</p> <p>- plastičnim čepovima do skupih lijekova</p> <p>- Cedefopov projekt o poduzetničkom učenju; suradnja sa map-consulting</p> <p>3. Mir i ljudska prava;</p>                                                                                                                                                                                                                                      |  |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>- Koordinacija formiranja SAVJETA MLADIH GRADA DONJEG MIHOLJCA, tijekom cijele godine, donošenje odluka na lokalnoj razini, aktivno građanstvo</p> <p>NENASILJE: međunarodni etwinning projekt</p> <p>4. Interkulturalno učenje</p> <p>- Miholjačka baština- dvorac Maylath nekada, danas i u budućnosti; suradnja sa Češkim partnerom- etwinning</p>                                                             |                                                                   |
| VREMENIK            | Cijelu godinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI | 10 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ONLINE OKRUŽENJE                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE   | Penel rasprave, letci, materijali, uređenje sustava donošenja odluka, obilježavanje značajnih datuma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pripremanje materijala<br>Video zapisi<br>Radni zadaci<br>pawtoon |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | 200 kn (vlastita sredstva koordinatora)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ništa                                                             |
| VREDNOVANJE         | Doprinos, vrednovanje nacionalne koordinatorice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
| NAZIV               | PROJEKT<br>KROJENJE I ŠIVANJE zaboravljena vještina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
| CILJ                | Projektom KROJENJE I ŠIVANJE, ZABORAVLJENA VJEŠTINA želi se omogućiti učenicima stjecanje vještine koja nije zaslužila biti zaboravljena i koja danas ponovno pronalazi svoj prostor u domaćinstvima. <p>Financirano sredstvima MZO kroz javni poziv prijave projekata za provedbu izvannastavnih aktivnosti</p>                                                                                                     |                                                                   |
| ZADACI I NAMJENA    | Projektne aktivnosti usmjerene su na nabavu opreme, edukaciju nastavnica i provedbu stečenih znanja među učenicima. Rezultati projekta biti će vidljivi jer će učenici zainteresirani za šivanje imati mogućnosti svoje uratke predstaviti i ponuditi kroz ponudu proizvoda školske učeničke zadruge, posebice sekcije „kreativa“ koja u opisu svoje djelovanje ima izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od tkanine. |                                                                   |
| RAZRED              | Učenici uključeni u sekciju KREATIVA UZ Celestine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
| NOSITELJ            | Sandra Matković, Ivana Pleša i Mirta Grozdanić Falamić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Poduzetništvo i zadrugarstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
| VREMENIK            | Tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ONLINE OKRUŽENJE                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE   | Edukacija<br>Nabava opreme<br>provedba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Linkovi za kreativna rješenja i jednostavnu izradu od tkanina     |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | 19.800,00 kn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE         | Zadovoljstvo, učinak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zadovoljstvo, učinak                                                                      |
| NAZIV               | PROJEKT „ KUMSTVO “                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| CILJ                | Razviti suradnju i komunikaciju učenika srednje i osnovne škole te približiti učenicima osnovne škole načine provođenja različitih aktivnosti u našoj školi.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
| ZADACI I NAMJENA    | Potaknuti i realizirati komunikaciju i razvoj suradnje između učenika različitih generacija. Kroz različite aktivnosti, približiti učenicima osnovne škole način rada, organizaciju nastave i karakteristike pojedinih zanimanja u našoj školi. Prepoznati i poticati povjerenje, podršku, komunikaciju, angažiranost, predanost i uključivanje svih sudionika u suradnji.                                   |                                                                                           |
| RAZRED              | 1. AGROTEHNIČAR i 7. razred osnovne škole u Marijancima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
| NOSITELJ            | Kornelija Sabolek i Mirta Grozdanić Falamić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Prema dogovoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| VREMENIK            | Rujan 2020.- lipanj 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
| PLANIRANI BROJ SATI | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ONLINE OKRUŽENJE                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE   | Učenike aktivno uključiti u sve faze projekta – planiranje, izvedbu i evaluaciju aktivnosti.<br>Predviđene aktivnosti:<br>- predstavljanje projekta i međusobno upoznavanje učenika<br>- dogovor i usvajanje odabranih aktivnosti<br>- radionice<br>- razmjena iskustava<br>- obilježavanje odabranih projektnih datuma<br>- susreti i druženje uz predviđene aktivnosti<br>- istraživački radovi u timovima | Planirane aktivnosti prilagoditi i realizirati digitalnim alatima i video konferencijama. |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Troškovi promotivnog materijala i mogući putni troškovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Internet, IKT                                                                             |
| VREDNOVANJE         | Evaluacijom pratiti i procijeniti vrijednost projekta. Rezultate evaluacije koristiti za nastavak i unaprjeđivanje projekta. Poticati suradnju i razmjenu znanja i iskustava.                                                                                                                                                                                                                                | Online evaluacija, praćenje i bilježenje.                                                 |
| NAZIV               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |





| PROJEKT FARMICA     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                | <i>Organizirati, urediti, opremiti dio školskog vrta poput malog gospodarskog dvorišta i nastaniti male životinje. Kroz brigu i njegu životinja, potaknuti i usmjeriti učenike na otkrivanje novih spoznaja i vještina. Integriranje spoznaja stečenih na Farmici u cjelokupni odgojno obrazovni proces.</i>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ZADACI I NAMJENA    | <i>Razvijati tehničke vještine kod učenika. Ukazati im na važnost brige o domaćim životinjama. Povezati teorijsku nastavu s praktičnim zadacima. Podići standard i unaprijediti profila zanimanja agrotehničar. Razvijati interes za struku te nastavak obrazovanja.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| RAZRED              | <i>1., 2. i 3. razred agrotehničara</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NOSITELJ            | <i>Aktiv poljoprivrede</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NASTAVNA PODRUČJA   | <i>Stručni predmeti zanimanja agrotehničar</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK            | <i>Rujan 2020.- lipanj 2021.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ SATI | <i>Prema potrebi</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                     | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE   | <i>Izgraditi nastambe za male životinje, izraditi hranilice, bazen za patke, postaviti ogradu, izraditi i postaviti kućice za ptice, postaviti solarni panel koji će akumulirati energiju za rasvjetu i opskrbu vodom, nabaviti i nastaniti po jedan par autohtonih pasmina malih životinja. Potaknuti učenike i organizirati ih na brigu o hranjenju i njegovanju životinja.<br/><br/><i>Organizirati radionice i nastavu na Farmici.<br/>Organizirati i pozvati u goste učenike i nastavnike osnovnih škola i ponuditi im suradničku nastavu.</i></i> | <i>Uputiti učenike na istraživačku nastavu na internetskim stranicama. Podijeliti ih u timove s različitim zadacima. Potaknuti suradničko učenje pomoću digitalnih alata, te na razmjenu saznanja i otkrivenih činjenica preko video konferencija.</i> |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | <i>Troškovi materijala za izradu Farmice, troškovi nabave malih životinja i troškovi hrane za životinje.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREDNOVANJE         | <i>Evalvacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u realnom okruženju. Rezultate</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Online evaluacija, praćenje i bilježenje postignuća učenika.</i>                                                                                                                                                                                    |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <i>evaluacije koristiti kao poticaj za pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz stručnih predmeta.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| <b>NAZIV</b>               | <b>MEĐUNARODNI PROJEKT SCoopConSS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
| <b>CILJ</b>                | <i>Obrazovanje učenika srednjih škola za zadružno poduzetništvo i uvođenje zadružnog poduzetništva u program srednjih strukovnih škola na europskoj razini.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
| <b>ZADACI I NAMJENA</b>    | <i>Razviti i primijeniti inovativnu metodologiju obrazovanja o zadružnom poduzetništvu za nastavnike te razviti metodologiju za upoznavanje učenika srednjih strukovnih škola s poslovanjem zadruga.</i><br><i>Nakon istraživanja postojećih metoda i alata te utvrđivanja potreba nastavnika i učenika, provest će se eksperimentalna primjena metodologije u srednjim strukovnim školama na području Republike Hrvatske u suradnji s nastavnicima iz struke i voditeljima socijalnih zadruga i poduzeća.</i>                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
| <b>RAZRED</b>              | 3. AGRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJ</b>            | Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>   | Poduzetništvo i ekonomija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>            | Rujan 2020.- lipanj 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b> | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|                            | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <b>ZA NASTAVNIKE</b><br><i>Stručno usavršavanje nastavnika na kojem će im partneri iz zemalja EU predstaviti razvijene alate za podučavanje o socijalnim zadrugama i edukacija o korištenju Canvas alata za izradu poslovnog plana socijalne zadruge i poduzeća.</i><br><b>ZA UČENIKE:</b><br><i>Učenici će u timovima, pod mentorstvom nastavnika, osmišljavati socijalne zadruge i izraditi poslovni plan s kojim će sudjelovati na nacionalnom natjecanju Scoop! koje će se održati u prvoj polovici 2021. godine. Pobjednik nacionalnog natjecanja će imati priliku sudjelovati na europskom natjecanju EU Scoop! koje će se održati u</i> | <i>Webinari i video lekcije za usavršavanje nastavnika.</i><br><i>Digitalni alati i video lekcije za edukaciju učenika.</i> |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                     | lipnju 2021. u Folignu (Umbrija, Italija).                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Troškovi printanja edukativnog materijala i mogući putni troškovi                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| VREDNOVANJE         | <p>Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama. Ocjenjuje se vrijednost, točnost, brzina i marljivost učenika.</p> <p>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.</p> | Online evaluacija, praćenje i bilježenje postignuća učenika. |
| NAZIV               | PROJEKTI U SURADNJI SA FORUMOM ZA SLOBODU ODGOJA<br>HEAD<br>CEDEFOPOV PROJEKT O PODUZETNIČKOM UČENJU                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
| CILJ                | U suradnji sa Forumom za slobodu odgoja produbiti vlastita iskustva o podučavanju poduzetništva te razmijeniti iskustva                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
| ZADACI I NAMJENA    | Edukacija, anketiranje, stručno usavršavanje<br>Promidžba škole                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| RAZRED              | Slučajnim odabirom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| NOSITELJ            | Ravnatelj i pedagog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| NASTAVNA PODRUČJA   | poduzetništvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
| VREMENIK            | Tijekom 2020./21.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI | 10 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE   | Intervju, fokus grupa, opservacija, analiza                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Trošak organizatora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| VREDNOVANJE         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| NAZIV               | PROJEKT STEM TJEDAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| CILJ                | Obilježavanje Međunarodnog STEM tjedna 2021. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| ZADACI I NAMJENA    | Uvođenje algoritamskog načina razmišljanja i problemskog pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti. Primjena digitalnih tehnologija u nastavi stem područja.                                                                                                                                                                     |                                                              |
| RAZRED              | 1og, 2srt, 1cnc, 3og                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
| NOSITELJ            | Drago Grgić, Kristina Veselovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| NASTAVNA PODRUČJA   | arduino i micro:bit u nastavi, robotika, digitalne tehnologije u nastavi, primjena 3D printera u nastavi fizike                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| VREMENIK            | 2. polugodište                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |



|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE   | radionice i predavanja za učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | predavanja za učenike                                                                                                        |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | kompleti micro:bita, kompleti robota, Dron, Tiskane skripte, Internet, 3D printer, filament, fluorescentni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | kompjuter, internet                                                                                                          |
| VREDNOVANJE         | Evaluacijski listići za učenike.<br>Iznošenje stavova na Padletu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evaluacijski listići za učenike.<br>Iznošenje stavova na Padletu.                                                            |
| NAZIV               | PROJEKT SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| CILJ                | Uključiti zainteresirane učenike u obilježavanje Svjetskog tjedna svemira i potaknuti interes za astronomijom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
| ZADACI I NAMJENA    | Uključivanje u projekte i aktivnosti koje organizira udruga World Space Week Hrvatska (Više: <a href="http://worldspaceweek.hr/">http://worldspaceweek.hr/</a> )<br><br>World Space Week Asocijacija (WSWA) je najveća svjetska obrazovna organizacija povezana sa svemirom, pokrenuta od strane Ujedinjenih naroda i Vijeća za miroljubivo korištenje svemira (COPUOS) te Ureda za izvanzemaljske poslove (UN OOSA). Svjetski tjedan svemira se obilježava svake godine od 4. do 10. listopada, a nacionalni koordinatori rade tijekom cijele godine i pomažu organizatorima događanja te koordiniraju aktivnosti povezane s obilježavanjem Svjetskog tjedna svemira. |                                                                                                                              |
| RAZRED              | 2og, 3og                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
| NOSITELJ            | Kristina Veselovac, Tonka Šapina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |
| NASTAVNA PODRUČJA   | World Space Week Asocijacija ima nacionalne koordinate u preko 80 država širom svijeta. Aktivnosti se realiziraju preko predavanja na aktualne teme (egzoplaneti, Crne rupe), učenička istraživanja i radionice. Aktivnosti se organiziraju kao izvananstavne ili se organiziraju za vrijeme redovne nastave iz različitih predmeta (fizika, biologija, izborna fizika, izborna biologija).                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
| VREMENIK            | 4.-10.10.2019. i tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE   | <a href="http://worldspaceweek.hr/">http://worldspaceweek.hr/</a><br>Vrednovanje i samovrednovanje kroz izradu prezentacija, postavljanje izložbe, izrada plakata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://worldspaceweek.hr/">http://worldspaceweek.hr/</a><br>Videokonferencija na Teamsu, izrada digitalnih sadržaja |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Kompjuter, Internet, hamer, papiri, printer, boje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kompjuter, internet                                                                                                          |
| VREDNOVANJE         | Elementi i kriteriji u nastavi fizike i biologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Elementi i kriteriji u nastavi fizike i biologije                                                                            |
| NAZIV               | PROJEKT DAJ ŠAPI GLAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |
| <b>CILJ</b>                        | - senzibilizacija učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
| <b>ZADACI I NAMJENA</b>            | - istraživačko učenje o problemima napuštenih životinja i udruga koje o njima brinu<br>- volonterske i humanitarne akcije                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| <b>RAZRED</b>                      | 1. komercijalist, 2. SRT, 3. prodavač                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |
| <b>NOSITELJ</b>                    | Ivana Azenić, Melita Cenbauer, Lovorka Muminović, Ines Vrbešić                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>           | Etika                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                    | - tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>         | 35                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |
|                                    | <b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ONLINE OKRUŽENJE</b>                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>           | - istražiti probleme napuštenih životinja i udruga koje se o njima brinu                                                                                                                                                                                                       | - istražiti probleme napuštenih životinja i udruga koje se o njima brinu                    |
| <b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>          | -                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                           |
| <b>VREDNOVANJE</b>                 | - plakat<br>- provedene humanitarne aktivnosti za pomoć udrugama                                                                                                                                                                                                               | - digitalni plakat<br>- provedene humanitarne aktivnosti za pomoć udrugama u online okružju |
| <b>NAZIV</b>                       | <b>PROJEKT DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
| <b>CILJ</b>                        | – promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja<br>podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu                                                                                                                                    |                                                                                             |
| <b>ZADACI I NAMJENA</b>            | – uključiti što je više moguće učenika u aktivnosti vezane za ova dan i tjedan (istraživanje teme na internetu, izrada plakata, digitalnih materijala)<br>– uputiti učenike kako učiniti Internet boljim mjestom potaknuti što je više učenika na rješavanje kviza na stranici |                                                                                             |
| <b>RAZRED</b>                      | svi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |
| <b>NOSITELJ</b>                    | Lovorka Muminović                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |
| <b>NASTAVNA PODRUČJA</b>           | Informatika/Računalstvo, međupredmetne teme Građanski odgoj, međupredmetne teme upotreba IKT tehnologije                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI</b>         | 6 sati                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>           | Aktivnosti učenika u izradi materijala na satima informatike, SZU i ostalih predmeta, rješavanje kviza na stranici <a href="http://www.dansigurnijeginterneta.org">dansigurnijeginterneta.org</a>                                                                              |                                                                                             |
| <b>LITERATURA</b>                  | Internet stranice:<br><a href="http://www.dansigurnijeginterneta.org">http://www.dansigurnijeginterneta.org</a><br><a href="http://www.sigurnijiinternet.hr/">http://www.sigurnijiinternet.hr/</a>                                                                             |                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                    | prvi puni tjedan u mjesecu veljači 2021.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
| <b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |
| <b>VREDNOVANJE/GOTOV REZULATAT</b> | Izrađeni materijali na hodnicima škole, web stranici škole                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV                                 | PROJEKT BITI BOLJI                                                                                                                                                                                              |
| CILJ                                  | Potaknuti učenike na učenje poduzetničkih vještina, te ih osvijestiti da uskoro dolaze na tržište rada te ih poučiti koje karakteristike treba imati uspješan poduzetnik.                                       |
| ZADACI I NAMJENA                      | Podići svijest učenika (posebno maturanata) o važnosti cjeloživotnog učenja kroz nastavak školovanja ili zapošljavanja.<br>Povećati samopouzdanje učenika u otkrivanju sebe i svojih sposobnosti.               |
| RAZRED                                | 4.og, 3.kom, 4.st/rt, 3.pr                                                                                                                                                                                      |
| NOSITELJ                              | Lovorka Muminović i časopis Poduzetnik                                                                                                                                                                          |
| NASTAVNA PODRUČJA                     | Poduzetništvo, Strukovne vježbe, Prezentacijske vještine                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ SATI                   | Organizacija rasporeda za profesore, razrede i učionice - 2 sata<br>Informiranje učenika i izrada letka - 2 sata<br>Realizacija kroz predavanja ili radionice - 2 sata<br>Obrada evaluacijskog listića - 2 sata |
| NAČIN REALIZACIJE                     | Predavanje gosta predavača i/ili<br>Kreativna radionica                                                                                                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE -<br>ONLINE NASTAVA | Organizirane radionice i predavanja online                                                                                                                                                                      |
| LITERATURA                            |                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                              | Tijekom školske godine, u suradnji sa Vladimirom Mihajlovićem, glavnim urednikom časopisa i voditeljem projekta Biti Bolji                                                                                      |
| POTREBE/TROŠKOVNIK                    |                                                                                                                                                                                                                 |
| VREDNOVANJE/GOTOV<br>REZULTAT         | Članak u časopisu Poduzetnik, rezultati ankete (evaluacijskog listića) učenika                                                                                                                                  |
| NAZIV                                 | PROJEKT NE plastici!                                                                                                                                                                                            |
| CILJ                                  | Prezentacijom upoznati učenike kakav je sastav plastike, kakav je njen utjecaj na okoliš.<br>Nabaviti kontejner za plastiku i postaviti ga u školsko dvorište.                                                  |
| ZADACI I NAMJENA                      | Utjecati na podizanje razine svijesti kod učenika s ciljem da smanje potrošnju jednokratne plastike te odvajanje otpada.                                                                                        |
| RAZRED                                | svi prvi i drugi razredi                                                                                                                                                                                        |
| NOSITELJ                              | Lovorka Muminović i razrednici razreda uključenih u projekt te članovi eko grupe.                                                                                                                               |
| NASTAVNA PODRUČJA                     | Međupredmetna tema Održivi razvoj, Međupredmetna tema Zdravlje, Međupredmetna tema Upotreba IKT                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ SATI                   | Sveukupno priprema i provođenje 20 sati, od toga:<br>Organizacija - 2 sata<br>Održavanje prezentacije NE plastici! - 10 sati                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE                     | Prezentaciju i radionicu održati na satu zajednice učenika u trajanju 45 minuta                                                                                                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE                     | U slučaju online nastave projekt će biti realiziran uz pomoć odgovarajućih digitalnih materijala i alata kao što su Yammer,                                                                                     |





|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ONLINE NASTAVA                   | Teams, Class Notebook te digitalnih alata koji omogućavaju videokonferencije (npr. Teams, Google Meet).                                                                                                                                                                      |
| LITERATURA                         | Članci u časopisima i na internetskim portalima koji se bave ovom temom, npr. web stranica Greenpeace-a                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK                           | Tijekom cijele godine, po dogovoru s razrednicima                                                                                                                                                                                                                            |
| POTREBE/TROŠKOVNIK                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT         | Reakcije učenika te ideje kako osobno kako možemo smanjiti potrošnju plastike.                                                                                                                                                                                               |
| NAZIV                              | PROJEKT REDUCE/REUSE/RECYCLE                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJ                               | Prezentacijom upoznati učenike da je sustav REDUCE/REUSE/RECYCLE nužan i poželjan u životu današnjeg čovjeka.<br>Uključiti učenike u fb grupe koje potiču ponovnu upotrebu (npr. aukcije) i grupe koje potiču ekološke navike i smanjenje otpada (npr. Zero Waste Hrvatska). |
| ZADACI I NAMJENA                   | Utjecati na podizanje razine svijesti kod učenika s ciljem da smanje potrošnju/ kupnju proizvoda, da stvari prenamjenjuju i odvajaju otpad.                                                                                                                                  |
| RAZRED                             | svi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NOSITELJ                           | Lovorka Muminović, Ivana Pleša, Sandra Matković i razrednici razreda uključenih u projekt te članovi eko grupe.                                                                                                                                                              |
| NASTAVNA PODRUČJA                  | Međupredmetna tema Održivi razvoj, Međupredmetna tema Zdravlje, Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ SATI                | Sveukupno priprema i provođenje 20 sati, od toga:<br>Izrada prezentacija i bilješki – 10 sati<br>Održavanje prezentacije – 10 sati                                                                                                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE                  | Održati prezentaciju i radionicu u trajanju 45 minuta na SZU<br>Poticati učenike da se uključe u rad društvenih mreža/grupa koje se bave ovim pitanjem                                                                                                                       |
| NAČIN REALIZACIJE - ONLINE NASTAVA | U slučaju online nastave projekt će biti realiziran uz pomoć odgovarajućih digitalnih materijala i alata kao što su Yammer, Teams, Class Notebook te digitalnih alata koji omogućavaju videokonferencije (npr. Teams, Google Meet).                                          |
| LITERATURA                         | Članci u časopisima i na internetskim portalima koji se bave ovom temom.                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK                           | Tijekom cijele godine, po dogovoru s razrednicima                                                                                                                                                                                                                            |
| POTREBE/TROŠKOVNIK                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT         | Reakcije učenika te njihovo uključivanje u aktivnosti društvenih grupa                                                                                                                                                                                                       |
| NAZIV                              | PROJEKT MAT liga                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJ                               | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.                                                                                                                                                                                           |





|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ZADACI I NAMJENA    | Opća gimnazije,<br>– strukovne škole (C3 – trogodišnje, C4 – četverogodišnje)                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
| RAZRED              | - 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
| NOSITELJ            | Mat- obrt za poduku Maja Zelčić<br>povjerenik za školu- Ljubica Brusač                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |
| NASTAVNA PODRUČJA   | -građivo prethodnih razreda i logičko-kombinatorni zadaci                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
| VREMENIK            | Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jesensko – listopad 2020.</li> <li>▪ zimsko – prosinac 2020.</li> <li>▪ proljetno – ožujak 2021.</li> <li>▪ ljetno – svibanj 2021.</li> </ul>                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
| PLANIRANI BROJ SATI | 4                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                        | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN REALIZACIJE   | Zadatci će biti poslani Povjereniku elektroničkom poštom na vrijeme. Svaki Povjerenik zadužen je za regularnost natjecanja u svojoj školi.                                                                                                                               | Zadatci i obrasci za slanje odgovora bit će na mrežnoj stranici organizatora dostupni natjecateljima od 14:55 do 16:00 na dan natjecanja. Pristup stranici biti će moguć samo zaporkom koju će Povjerenici dobiti i podijeliti svojim ekipama. |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | -                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREDNOVANJE         |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.                                                                                                                                     |
| NAZIV               | PROJEKT Večer matematike                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJ                | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ZADACI I NAMJENA    | Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |                                                                                                                                                                                                                                                |
| RAZRED              | Svi zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| NOSITELJ            | HMD;<br>Aktiv prirodne grupe predmeta-profesori matematike<br>Ljubica Brusač-organizacija natjecanja u školi                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
| NASTAVNA PODRUČJA   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| VREMENIK            | 3. prosinac 2020.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
| PLANIRANI BROJ SATI | 3                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                        | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                               |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE   | -predavanja, prezentacije i radionice pogodne za manje skupine učenika ili individualno                                                                                                                                                                                                                              | - predavanja, prezentacije i radionice                                                                                                                            |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | - troškovi materijala koje učenici koriste na radionicama                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
| VREDNOVANJE         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima;<br>- izrada plakata na radionicama<br>- objava izvješća o provedenim aktivnostima na stranicama škole |
| NAZIV               | PROJEKT „Čitaj mi!“                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| CILJ                | utjecati na uspješan razvoj djeteta                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| ZADACI I NAMJENA    | razvijati vještinu slušanja, obogaćivati rječnik, razvijati maštu                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
| RAZRED              | gimnazijski razredi i četverogodišnji strukovni                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
| NOSITELJ            | Marijana Molnar i Melita Cenbauer Zetaić                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
| NASTAVNA PODRUČJA   | književnost i jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| VREMENIK            | siječanj – veljača 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE   | govorne vježbe i uvježbavanje čitanja naglas, posjet vrtiću i čitanje slikovnica djeci predškolske dobi (u skladu s epidemiološkom situacijom).                                                                                                                                                                      | snimati čitanje naglas i postaviti na web.                                                                                                                        |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                 |
| VREDNOVANJE         | natjecanje u čitanju naglas                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| NAZIV               | PROJEKT PROIZVODNJA JABUČNOG OCTA                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
| CILJ                | Teoretska i vježbama stečena znanja učenika primijeniti za proizvodnju jabučnog octa. Pokazati preradu sirovine do finalnog proizvoda. Stvoriti vještine u obavljanju pojedinih radnih operacija. Razviti poduzetnički duh kod učenika, razne poslovne ideje te steći naviku kulture ophođenja prilikom usluživanja. |                                                                                                                                                                   |
| ZADACI I NAMJENA    | Osposobiti učenike za samostalan rad u različitim granama poljoprivredne proizvodnje. Potaknuti na poduzetništvo u poljoprivredi.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
| RAZRED              | Svi razredi iz obrazovnog sektora poljoprivrede                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
| NOSITELJ            | Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Sve grane poljoprivredne proizvodnje                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
| VREMENIK            | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                                                                  |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE   | Proizvodnju, pripremu, pranje, preradu, fermentaciju, cijedenje, pretakanje, filtriranje, punjenje pakiranje i etiketiranje izvoditi na školskim proizvodnim površinama (školski vrt, školski mini voćnjak i vinograd), praktikumi poljoprivrede, praktikum za preradu, čuvanje i skladištenje.        | Poslovi na projektu prilagodit će se epidemiološkoj situaciji kako ona bude zahtijevala i izvodit će se prema preporukama. U jednom dijelu će se koristiti IKT. Poticat će se samostalnost i istraživački rad te će se vrednovanje više bazirati na izradi projekata, plakata, prezentacija i samostalnih praktičnih uradaka čija izrada će zahtijevati teoretska znanja i vještine. |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Prema planu potreba učeničke zadruge Celestina i stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2020. / 2021.                                                                                                                                                                                         | Prema planu potreba učeničke zadruge Celestina i stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2020. / 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREDNOVANJE         | Promocija škole, postignuća učenika, doprinos radu učeničke zadruge, pohvale, priznanja, nagrade.                                                                                                                                                                                                      | Promocija škole, postignuća učenika, doprinos radu učeničke zadruge, pohvale, priznanja, nagrade.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAZIV               | <b>ISTRAŽIVAČKI RAD<br/>SLIČNOSTI I RAZLIKE U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA U OŠ I SŠ</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CILJ                | Detektirati razlike između pristupa nastavi engleskog jezika u OŠ i SŠ, razviti suradnju i komunikaciju učenika OŠ i SŠ uz razvijanje jezičnih vještina stranog jezika                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ZADACI I NAMJENA    | Provesti anketu te ju analizirati, održati radionice bazirane na razvoju vještina u 8.razredu OŠ. Namjena istraživanja je detektiranje razloga poteškoća do kojih dolazi na nastavi engleskog jezika pri prelasku iz OŠ u SŠ, upoznati učenike 8.razreda s organizacijom nastave engleskog jezika u SŠ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| RAZRED              | 1.og, 1.agro, 1.kom, 8.raz OŠ                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NOSITELJ            | Goranka Lengyel-Komušanac, Mirta Grozdanić-Falamić,<br>u suradnji s OŠ Matija Gubec Magadenovac, područna škola Marijanci, učiteljica Jelena Korov Ježić                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NASTAVNA PODRUČJA   | Metodika                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK            | siječanj-svibanj                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE   | -on line anketa, radionice                                                                                                                                                                                                                                                                             | -on line anketa, on line radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| POTREBE/TROŠKOVNIK  | Bez troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bez troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREDNOVANJE         | Rezultati ankete kao podloga za prilagodbu nastave                                                                                                                                                                                                                                                     | Rezultati ankete kao podloga za prilagodbu nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „CELESTINA“ Srednje škole Donji Miholjac

### CILJ:

- Pružiti učenicima prilike za kreativno učenje i stvaranje
- Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti
- Usaditi im osjećaj odgovornosti i samopouzdanja

### ZADACI I NAMJENA:

- Poticati kod učenika kreiranje ideja te pretvaranje tih ideja u uratke i proizvode
- Poticati duh poduzetništva
- Poticati timski rad - omogućiti svakom pojedinom učeniku da doprinese timu te da u njemu svi imaju ravnopravne uloge
- Razvijati pozitivne osobine kod učenika ( inovativnost, marljivost, spremnost na preuzimanje rizika, svijest o ekološkom načinu poljoprivredne proizvodnje i o očuvanju okoliša
- Poticati njegovanje tradicije, baštine i običaja
- Kroz aktivnosti zadruge ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom povezivanjem sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava
- Sudjelovati u kulturnim i javnim djelatnostima u školi i lokalnoj zajednici
- Doprinijeti promociji škole i zanimanja koja se u školi obrazuju

### NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici, nastavnici i vanjski suradnici unutar sekcija učeničke zadruge

### SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE:

- Agro sekcija
- Kreativa
- Humanitarna sekcija
- Gastro sekcija
- Tamburaška sekcija
- Strojarska sekcija

VODITELJICA ZADRUGE: Kornelija Sabolek

ZAMJENICA VODITELJICE: Karolina Dasović

TAJNICA ZADRUGE: Mirta Grozdanić-Falamić

### PLANIRANE AKTIVNOSTI SEKCIJA:

**SEKCIJA: Agro sekcija**

**VODITELJ SEKCIJE: Dragan Kopic**

| Vremenik:                                                                                                                                                                                                                                                  | Planirana aktivnost / način realizacije:                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Potreban materijal:                                                                      | Troškovnik: |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |             |
| Rujan 2020.                                                                                                                                                                                                                                                | - izrada likera od kupine i maline, izrada prigodnih uporabnih predmeta i jesenskih aranžmana<br>- izlagane, prodaja i sudjelovanje na jesenskom Miholjačkom sajmu<br>- izrada jabučnog octa                                                                                                                  | - uz pomoć digitalnih alata poticati članove na istraživanje internetskih stranica i razvijanje ideja                                                                                                                                                                                                                               | Sastojci i ambalaža za izradu likera, cvjećarski materijal za izradu aranžmana i jabuke. | 600,00 kn   |
| Listopad 2020.                                                                                                                                                                                                                                             | - izrada proizvoda za zdravlje na bazi meda i sudjelovanje na natjecateljskoj manifestaciji „ Dani meda u Hrvatskoj “ HGK<br>- izrada zimnice - CIKLA<br>- izrada i prodaja prigodnih aranžmana za blagdan Svi sveti<br>- sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga u kategoriji Istraživačkih radova | - upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadrugarstvo i web stranicu www.huuz.hr na poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće<br><br>- online, pomoću video lekcija i linkova na youtube kanalu prikazati učenicima načine izrade prigodnih božićnih ukrasa i uporabnih predmeta | Sastojci za proizvode i cvjetni materijali                                               | 100,00 kn   |
| Studeni 2020.                                                                                                                                                                                                                                              | - izrada i prodaja božićnih aranžmana i prigodnih ukrasa<br>- izrada krema, balzama za njegu kože i sapuna na prirodnoj bazi i na bazi meda                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cvjećarski materijal, sastojci za izradu krema, balzama i sapuna.                        | 300,00 kn   |
| Prosinac 2020.                                                                                                                                                                                                                                             | - izložba i prodaja izrađenih božićnih aranžmana, ukrasa i prigodnih predmeta u školi i gradu na manifestaciji „ Advent u gradu “                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Troškovi izložbe i ambalaže proizvoda                                                    | 20,00 kn    |
| Siječanj-travanj 2021.                                                                                                                                                                                                                                     | - sijanje i sadnja biljaka u školskom vrtu i priprema presadnica<br>- uzgoj, berba i prodaja češnjaka, luka i salate u školskom plasteniku<br>- izrada i prodaja uskršnjih aranžmana<br>- priprema i izrada proizvoda za sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga                                 | - poticati učenike da u okruženju svojih domova, za svoje ukućane izrađuju različite uratke, te da uz pomoć društvenih mreža dijele iskustva i fotografije uradaka                                                                                                                                                                  | Sjemenski materijal i presadnice, cvjećarski materijal za aranžmane                      | 200,00 kn   |
| Svibanj-srpanj 2021.                                                                                                                                                                                                                                       | - uzgoj, ubiranje, pakiranje i prodaja plodova iz školskog vrta<br>- izrada pekmeza od voća iz školskog vrta<br>- priprema proizvoda i sudjelovanje na gradskoj manifestaciji „ Miholjačko sijelo “                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Staklenke i šećer za izradu pekmeza.                                                     | 300,00 kn   |
| Tijekom cijele godine                                                                                                                                                                                                                                      | - briga o školskim pčelama i proizvodnja meda                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pčelarski pribor i materijal, staklenke za med.                                          | 500,00 kn   |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |             |
| Osmisliti, izraditi i uspješno plasirati na izložbama i sajmovima vlastite proizvode i uporabne predmete. Animirati sve članove sekcije za rad u zadruzi. Osmisliti nove projekte i proizvesti nove proizvode. Promicati školu i poljoprivredna zanimanja. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |             |

**SEKCIJA: Kreativna****VODITELJICA SEKCIJE: Sandra Matković**

| Vremenik:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Planirana aktivnost / način realizacije:                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | Potreban materijal:                                                                                                                                     | Troškovnik: |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                        | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |             |
| Rujan 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - nabava potrebnih materijala za izradu zaštitnih maski za lice<br>- ostali prijedlozi učenika i dogovor o predmetima koji će se izradivati                                              | - uz pomoć digitalnih alata poticati članove na istraživanje internetskih stranica i razvijanje ideja                                                                                                             | - pamučni materijali, guma                                                                                                                              | 100,00 kn   |
| Listopad 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - izrada (šivanje) zaštitnih maski za lice<br>- savladavanje tehnika izrade ukrasnih dekoracija<br>- priprema za izradu adventskih vijenaca<br>- upoznavanje sa radom na šivaćom mašinom | - upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadrugarstvo i web stranicu <a href="http://www.huuz.hr">www.huuz.hr</a> na poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće | - pamučni materijali<br>- reciklirani materijali od kuće (tekstil, papir, vrpce, dugmad)<br>- drvene perle različitih veličina<br>- prirodni materijali | 100,00 kn   |
| Studeni 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pripreme za Božić:<br>-izrada božićnih vjenčića i prigodnih blagdanskih ukrasa<br>- rad sa šivaćom mašinom                                                                               | - online, pomoću video lekcija i linkova na youtube kanalu prikazati učenicima načine izrade prigodnih ukrasa i uporabnih predmeta                                                                                | - vrpce od jute<br>- ukrasne trake<br>- različite vrste tkanina                                                                                         | 100,00 kn   |
| Prosinac 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sudjelovanje na sajmovima:<br>-ADVENT U GRADU-DOANJI MIHOLJAC,<br>-prodaja izrađenih božićnih aranžmana, ukrasa i prigodnih predmeta u školi i na sajmovima                              |                                                                                                                                                                                                                   | - ukrasne trake                                                                                                                                         | 50,00 kn    |
| Siječanj-travanj 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - izrade nakita<br>- izrada uskršnjih ukrasa<br>- rad na šivaćoj mašini<br>prodaja nakita, izrađenih predmeta od recikliranih materijala, suradnja s Eko grupom                          |                                                                                                                                                                                                                   | - dugmad,<br>- tekstilni otpad, kotonac,<br>- drvena pozamanterija,                                                                                     | 100,00 kn   |
| Svibanj-lipanj 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Izrada ambalaže za proizvode zadruge (košare, torbe od tekstila)                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   | - tekstil,<br>- dugmad i drvena pozamanterija                                                                                                           | 50,00 kn    |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |             |
| Potaknuti kreativnost i kreativno razmišljanje kod učenika kroz osmišljavanje, izradu ukrasnih i uporabnih predmeta te poticanje poduzetničkog načina razmišljanja prilikom valorizacije i plasiranja tih proizvoda na tržište kroz izložbe i sajmove. Poticati učenike u osmišljavanju novih projekata i novih proizvoda sukladno njihovim interesima u kreativnom stvaranju. |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |             |

**SEKCIJA: Humanitarna sekcija**  
**VODITELJICA SEKCIJE: Tonka Šapina**

| Vremenik:                               | Planirana aktivnost / način realizacije:                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   | Potreban materijal:                                                                                                                                                  | Troškovnik:                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                         | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                             | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                 |
| Rujan 2020.                             | Predstavljanje Humanitarne sekcije prvim razredima na satu SRZ-a.<br>1OG, 1KOM, 1CNC/SB<br>1AG, 1PR<br><br>PRIJAVA ZA UNICEFOV PROGRAM                                                                                                        | - upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadrugarstvo i web stranicu <a href="http://www.huuz.hr">www.huuz.hr</a> na poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće | Pripremiti pptx o radu sekcije prošle školske godine, te izložiti plan za ovu školsku godinu.<br><br>Obavijestiti kolege o Unicefovom programu za ovu školsku godinu | Kopiranje materijala unutar škole.              |
| Listopad – studeni 2020.                | Pečenje i prodaja palačinki za UNICEFOV PROJEKT<br><br>Po dva dana za svaki mjesec.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   | Brašno, jaja, pekmez, nutela.                                                                                                                                        | 70 kn x 4 = 280 kn<br>Za materijal              |
| Prosinac 2020.                          | Obilježavanje dana UNICEFA 11.12. 2018. Kroz cijeli tjedan 10.12. – 14.12. 2018.<br><br>Pečenje palačinki za BOŽIČNI SAJAM DONJI MIHOLJAC.<br><br>Priprema i provedba istraživačkog rada za sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga |                                                                                                                                                                                                                   | TOMBOLA koju rade učenici od svojih rabljenih stvari.<br>Pripremiti koverta i timove učenika koji će prodavati u školi.<br><br>Smjesa za palačinke                   | Koverta raznih veličina.<br>50 kn<br><br>100 kn |
| Ožujak -travanj 2021.                   | MARIJINI OBROCI                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   | Pripremiti šalice za akciju Šalicama protiv gladi.<br>Pečenje palačinki 4 dana u dva mjeseca                                                                         | 0 kn<br>280 kn                                  |
| Tijekom cijele godine                   | PROJEKT - "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" u suradnji sa Policijskom upravom Donji Miholjac                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   | Kutije za prikupljanje, odvoz čepova.                                                                                                                                | 0 kn                                            |
| Tijekom cijele godine                   | PROJEKT - „Briga o okolišu za bolje sutra“ Grad Donji Miholjac                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   | Dobrotvorni rad i edukacija na nivou srednje škole.                                                                                                                  |                                                 |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                 |





Očekuje se uplata na UNICEFOV račun oko 1500 kn za potrebe Škola u Aziji i Africi.  
Očekuje se prikupljanje čepova za pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL).  
Očekuje se uplata oko 1500 kn za Marijine obroke i pomoć djeci koji nemaju prehranu za vrijeme školovanja.  
Kroz humanitarne akcije poticati djecu na zahvalnost što se mogu školovati.  
Iskazati brigu za okoliš u kojem živimo.  
Po potrebi uključiti se i u druge humanitarne akcije koje budu tijekom školske godine.

## SEKCIJA: Gastro sekcija

### VODITELJICA SEKCIJE: Goranka Lengyel-Komušanac

| Vremenik:                | Planirana aktivnost / način realizacije:                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Potreban materijal:                                                  | Troškovnik: |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|
|                          | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                  | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |             |
| Rujan - listopad 2020.   | <ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanje i izrada recepta za slatki suvenir naše škole</li><li>- osmišljavanje oblika i izgleda slatkog suvenira</li><li>- odabir i izrada ambalaže za slatki suvenir škole</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- kroz ponuđene mrežne kanale poticati članove na istraživanje i osmišljavanje slatkog suvenira škole</li></ul>                                                                                                                                                                                           | Materijal za izradu slatkog suvenira i materijal za izradu ambalaže. | 50,00 kn    |
| Studeni - prosinac 2020. | <ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje „ Dana kućica medenjaka “ i izrada slatkih kućica medenjaka</li><li>- izrada božićnih čokoladnih pralina</li><li>- sudjelovanje na božićnom sajmu „ Advent u gradu “</li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- kroz online nastavu pomoću video lekcija prikazati učenicima recepture i načine izrade medenjaka</li><li>- potaknuti ih da izrađuju medenjake u okruženju svojih domova, te da uz pomoć društvenih mreža dijele iskustva i fotografije uradaka</li></ul>                                                | Materijal za izradu medenjaka i materijal za izradu pralina.         | 100,00 kn   |
| Siječanj-travanj 2021.   | <ul style="list-style-type: none"><li>- priprema i obilježavanje Valentinova – izrada, izlaganje i prodaja slastica prigodnih za Valentinovo</li><li>- sudjelovanje u pripremi i izradi proizvoda za Županijsku smotru učeničkih zadruga</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- online, pomoću video lekcija prikazati učenicima načine izrade čokoladnih pralina</li><li>- potaknuti ih da istražuju recepture na internetu te u okruženju svojih domova, za svoje ukućane izrađuju čokoladne praline, te da uz pomoć društvenih mreža dijele iskustva i fotografije uradaka</li></ul> | Materijal za izradu valentinovskih slastica                          | 100,00 kn   |
| Svibanj-srpanj 2021.     | <ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje u ubiranju plodova voća u školskom vrtu</li><li>- izrada pekmeza i voćnih likera</li><li>- priprema proizvoda i sudjelovanje na gradskoj manifestaciji „ Miholjačko sijelo “</li></ul>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Staklenke i šećer za izradu pekmeza.                                 | 300,00 kn   |
| Tijekom cijele godine    | <ul style="list-style-type: none"><li>- sekcija će svojom aktivnošću pratiti rad učeničke zadruge prema potrebi kroz različita događanja</li></ul>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pčelarski pribor i materijal, staklenke za med.                      | 500,00 kn   |



**OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE**

Osmisliti, izraditi i uspješno plasirati na izložbama i sajmovima vlastite proizvode i uporabne predmete. Animirati sve članove sekcije za rad u zadrugi. Osmisliti nove projekte i proizvesti nove proizvode. Promicati školu i zanimanja koja obrazujemo.

**SEKCIJA: Tamburaška sekcija**  
**VODITELJ SEKCIJE: Zvonimir Falamić**

| Vremenik:                                                                                                                                                                        | Planirana aktivnost / način realizacije:                                                                                                                           |                                                                                                  | Potreban materijal: | Troškovnik: |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                  | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                                                                                                                                                  | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                 |                     |             |
| Rujan - listopad 2020.                                                                                                                                                           | - uvođenje novih članova u tamburaški orkestar, upoznavanje sa školskim instrumentima<br>- reparacija školskih tambura                                             | - poticanje učenika na istraživanje skladbi na internetu, na vježbanje sviranja tambure kod kuće |                     | 1.000,00 kn |
| Studeni - prosinac 2020.                                                                                                                                                         | - priprema i uvježbavanje božićnih skladbi<br>- sudjelovanje tamburaškim nastupima na božićnim manifestacijama                                                     |                                                                                                  |                     |             |
| Siječanj - srpanj 2021.                                                                                                                                                          | - uvježbavanje novih skladbi za različite prigode<br>- sudjelovanje tamburaškim nastupima na školskim priredbama te priredbama i manifestacijama lokalne zajednice |                                                                                                  |                     |             |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                     |             |
| Uspješno uvježbati sve zainteresirane članove, te realizirati uspješne nastupe na zadovoljstvo svih članova i ostalih slušatelja. Promicati školu i učeničku zadrugu naše škole. |                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                     |             |

**SEKCIJA: Strojarska sekcija**  
**VODITELJ SEKCIJE: Ivan Zetović**

| Vremenik:                | Planirana aktivnost / način realizacije:     |                                                                                                                                | Potreban materijal:                | Troškovnik: |
|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
|                          | ŠKOLSKO OKRUŽENJE                            | ONLINE OKRUŽENJE                                                                                                               |                                    |             |
| Rujan - listopad 2020.   | - izrada drvenih žlica za med                | - upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadrugarstvo i web stranicu <a href="http://www.huuz.hr">www.huuz.hr</a> na | - drveni materijal                 | 100,00 kn   |
| Studeni - prosinac 2020. | - izrada metalnih koktel stolova za domjenke |                                                                                                                                | - metalni profili, elektrode, boja | 1.000,00 kn |



|                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                    |                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                       | - sudjelovanje u pripremi i provedbi gradske manifestacije Advent u gradu | poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće |                             |           |
| Siječanj -srpanj 2021.                                                                                                                                                                | - izrada alata za potrebe učeničke zadruge                                |                                                                                    | - materijal za izradu alata | 400,00 kn |
| Tijekom cijele godine                                                                                                                                                                 | - sudjelovanje u pripremi i provedbi školskih priredbi i manifestacija    |                                                                                    |                             |           |
| <b>OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE</b>                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                    |                             |           |
| Osmisliti, izraditi i uspješno plasirati na izložbama i sajmovima vlastite uporabne predmete. Animirati sve članove sekcije za rad u zadruzi. Promicati školu i strojarska zanimanja. |                                                                           |                                                                                    |                             |           |

#### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- Evaluacijom pratiti i procijeniti uspješnost rada učeničke zadruge i napredovanje učenika u razvoju njihovih vještina i sposobnosti
- Rezultate evaluacije koristiti kao poticaj trajnog učenja i primjenu stečenih znanja i vještina u novim situacijama.
- Kroz evidentirane podatke, procijeniti financijska sredstva ostvarena prodajom združnih proizvoda i učeničkih radova
- Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu zadruge i daljnje poticanje razvoja učeničke zadruge
- Učenike primjereno i poticajno nagraditi za uspješne rezultate i zalaganje