



školski strukovni kurikulum 2025./26.



ŠKOLSKI STRUKOVNI KURIKULUM 2025./26.

Srednja škola Donji Miholjac

Izradio ravnatelj Nenad Perić i stručni suradnik pedagog
u suradnji sa Nastavničkim vijećem



Profil škole

Srednja škola Donji Miholjac ima dugu tradiciju i tijekom godina mijenjala je ime, ali temeljna zadaća obrazovanja ostala je glavna smjernica djelovanja sve do današnjih dana. Preko 130 godina rada stvoren je sustav obrazovanja za svakog pojedinca prema vlastitim mogućnostima s naglaskom na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja potrebnih u suvremenim društvenim i gospodarskim tijekovima. Ovaj pristup je preduvjet za daljnji uspjeh.

Učenici, zaposlenici i roditelji zajedno rade na postizanju osnovnog cilja ove škole: educirati i podići odgovorne mlade ljude koji će biti vrhunski stručnjaci u svom znanju. Škola se može pohvaliti modernim strategijama poučavanja, individualnim pristupom za darovite i učenike s posebnim potrebama te postignutim zavidnim rezultatima na regionalnim i državnim razinama. Škola ima razvijenu suradnju sa lokalnom zajednicom.

Dokument ŠKOLSKI STRUKOVNI KURIKULUM obuhvaća odgojno- obrazovni rad s učenicima koji u školskoj godini 2025./26. pohađaju drugi, treći i četvrti razred.

Programi – zanimanja koja Srednja škola Donji Miholjac trenutno obrazuje u generacijama od drugog do četvrtog razreda su:

- opća gimnazija*
- četverogodišnji programi- zanimanja: agrotehničar (od rujna 2018.), turističko- hotelijerski komercijalist (od 2021.), strojarsko računalni tehničar*
- trogodišnji programi- zanimanja: cvjećar, automehaničar, CNC operater, strojobravar, tokar, mehaničar poljoprivredne mehanizacije.*

U školskoj godini 2025./26. učenici prvih razreda školuju se po modelu modularne nastave. Od školske godine 2025./2026. započela je provedba modularne nastave u prvim razredima strukovnog obrazovanja .

U modularnoj nastavi promjene su što učenici imaju određene opće obrazovne predmete koji su propisani na razini 4.1 i razini 4.2., te strukovne module po pojedinim zanimanjima unutar kojih su skupovi ishoda učenja. Svaki modul nosi određeni broj CSVET bodova, a svaki bod se množi sa 25 sati što u konačnici daje opseg sati pojedinog modula. U svakom modulu definirano je koliki fond sati ide na vođeni proces učenja i poučavanja (VPUIP), koliko sati ide na učenje temeljeno na radu (UTR), te samostalnu aktivnost polaznika (SAP). U našoj školi učenici se po modularnoj nastavi obrazuju za zanimanja operater strojne obrade, cvjećar, prodavač, automehatroničar, tehničar za ugostiteljstvo, tehničar za strojarstvo.

Školovanje učenika u općoj gimnaziji u lokalnoj sredini pridonosi povećanju broja visokoobrazovanih stručnjaka u pojedinim granama gospodarstva koji će svojim znanjem, sposobnošću i stručnošću pridonijeti razvoju te iste lokalne zajednice. Sagledavajući ponudu i potrebe u gospodarstvu na našem području možemo zaključiti da postojeći sektori obrazovanja imaju održivu budućnost samim time što obrazovni sektori prate gospodarsku strukturu naše lokalne zajednice.

Obrazovni sektor ekonomije, trgovine i poslovne administracije ima temelje na postojećoj uspješnoj maloprodajnoj trgovačkoj mreži, te objektima vodećih trgovačkih lanaca. Srednja škola Donji Miholjac na tržište rada plasira prodavače koji već kao naučnici na praksi dobivaju potrebna iskustva koja im uvelike olakšavaju zaposlenje u struci u lokalnoj sredini. Pogranični položaj ukazuje na potrebu komercijalne struke koja se obrazuje u trgovinskim, komunikacijskim, računovodstvenim i špediterskim segmentima obrazovanja.



Odobrenjem programa Turističko-hotelijski komercijalist odnosno tehničara za ugostiteljstvo Srednja škola Donji Miholjac bogatija je za novi sektor obrazovanja a to je sektor TURIZMA I UGOSTITELJSTVA.

Obrazovni sektor poljoprivrede, prehrane i veterine u Srednjoj školi Donji Miholjac zastupljen je zanimanjima agrotehničar, mehaničar poljoprivredne mehanizacije i cvjećar. Sam geografski položaj Donjeg Miholjca i okoline nalažu ratarstvo i stočarstvo kao primarne grane obiteljskih gospodarstva. Struktura naših učenika je sačinjena od velikog broja učenika koji dolaze iz obitelji koje se prehranjuju isključivo poljoprivredom ili uzgojem različitih vrsta domaćih životinja. Stvarajući velikom mukom obiteljsko gospodarstvo nastoje prenijeti znanja i brigu za gospodarstvo na svoje potomke. Naša lokalna sredina bogata je oranicama, plastenicima, rasadnicima, farmama koje uglavnom vode obiteljska poljoprivredna gospodarstva i poljoprivredna gospodarstva. Osjeti se nedostatak velikih poljoprivrednih poduzeća koji su radnicima osiguravali primanja i egzistenciju. Gospodarstvo naše lokalne zajednice ima veliku potrebu za zanimanja u obrazovnom sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije budući da se na području industrijske zone otvaraju metaloprerađivački pogoni. Napredak obrazovnog sektora strojarstva usko je povezan sa napretkom ove gospodarske grane. Problem naše lokalne sredine je manjak obrtničkih uslužnih radionica te proizvodno uslužnih radionica, u čemu je osjetno pomanjkanje potpore na lokalnoj i državnoj razini.

Tijekom školske godine 2022./23. realizirano je planirano preseljenje u novoizgrađenu školsku zgradu u Vukovarskoj 84. Svečano otvorenje škole održano je 9.siječnja 2023.



Moto škole

Acta, non verba. - Djela, ne riječi.

VIZIJA ŠKOLE- što želimo postići?

Kroz edukaciju i podizanje odgovornih mladih ljudi koji su vrhunski stručnjaci u svom znanju stvoriti prepoznatljiv imidž uspješne i društveno osjetljive polivalentne škole.

MISIJA ŠKOLE- kako ćemo to postići?

Ostvariti obrazovni maksimum svakog polaznika te razviti u njemu samostalnost za daljnji razvoj. Uvažavanjem svih odgojno-obrazovnih subjekata stvoriti prepoznatljivo okruženje te poticati stvaranje obrazovne raznolikosti.



DODATNA NASTAVA	
NAZIV	Dodatna nastava iz matematike
CILJ	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva; - stjecanje navika i umijeća, kao što su sistematičnost, ustrajnost, preciznost i postupnost; - postupno usvajanje metode matematičkog mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmova, logičnom zaključivanju i algoritamskom rješavanju problema;
ZADACI I NAMJENA	- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja -razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - sudjelovanje na natjecanjima
RAZRED	1.OG i 3.OG
NOSITELJ	Ljubica Brusač
NASTAVNA PODRUČJA	-propisani nastavni sadržaji prema razinama natjecanja
VREMENIK	Studeni- ožujak
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje i rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja, obrada sadržaja izvan redovne nastave
POTREBE/TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja materijala
VREDNOVANJE	Uspjeh na natjecanjima općinske, županijske i državne razine
NAZIV	DODATNA NASTAVA - hrvatski jezik
CILJ	Omogućiti učenicima svladavanje dodatnih sadržaja iz gramatike hrvatskog jezika kako bi ih osposobili za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
ZADACI I NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalni razvoj kompetencija. Naučiti dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika.
RAZRED	Učenici 2. i 4. razreda opće gimnazije (3-5 učenika)
NOSITELJ	Ines Vrbešić
NASTAVNA PODRUČJA	Fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad (5 učenika)
LITERATURA	Fon-Fon 1-4, gramatike (Stjepko Težak- Stjepan Babić, Gramatika hrvatskoga jezika; Josip Silić – Ivo Pranjković, Gramatika hrvatskoga jezika), pravopisi (Hrvatski jezični pravopis); Hrvatski jezični portal (internet)



VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (ili po potrebi)
POTREBE/TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje materijala i testova
VREDNOVANJE	Školsko, županijsko i državno natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
NAZIV	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
CILJ	Pripremiti učenike za državnu maturu
ZADACI I NAMJENA	Namijenjeno je učenicima opće gimnazije, 4.razred, viša i niža razina
RAZRED	4.OG
NOSITELJ	Kristina Kaučić
NASTAVNA PODRUČJA	Engleski jezik
PLANIRANI BROJ SATI	32
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, jednom tjedno ili po dogovoru i simulacija državne mature subotom ili u popodnevnoj smjeni
LITERATURA	Iz arhive provedenih ispita državne mature
VREMENIK	Od rujna do svibnja
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na državnoj maturi
NAZIV	DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik
CILJ	omogućiti učenicima svladavanje dodatnih sadržaja iz gramatike i pravopisa
ZADATCI I NAMJENA	sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika
RAZRED	1. i 3. razred opće gimnazije
NOSITELJ	Marijana Molnar
NASTAVNA PODRUČJA	jezik (fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, povijest jezika, pravopis)
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	jedan sat nastave tijekom tjedna, prije natjecanja i više
VREMENIK	tijekom cijele školske godine



POTREBE/TROŠKOVNIK	papir za kopiranje testova i dodatne literature
VREDNOVANJE	uspjeh učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju
NAZIV	DODATNA NASTAVA Matematika
CILJ	- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, primijeniti stečena znanja na složenijim zadacima, pripremiti učenike za natjecanja iz matematike i razvijati kreativan pristup problemima
ZADACI I NAMJENA	-razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, logičko zaključivanje, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - razvijati sposobnost kombiniranja, analize i sinteze - povećavati zanimanje za matematiku, vjeru u vlastite sposobnosti , planiranje učenja i ustrajnost u radu
RAZRED	2. i 4. razred opće gimnazije
NOSITELJ	Prof. Marijan Tadić
NASTAVNA PODRUČJA	Potencije i korijeni, kvadratne jednadžbe i sustavi, kvadratna funkcija , ,analitička geometrija, kosokutan trokut, stereometrija, kombinatorika i vjerojatnost, nizovi (aritmetički i geometrijski), kompleksni brojevi, funkcije , binomni poučak, matematička indukcija
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru s učenicima, u popodnevnim terminima, subotama ili preko praznika održati sate dodatne nastave
LITERATURA	Udžbenik sa zbirkom zadataka za 1.,2. 3. i 4. razred opće i prirodoslovne gimnazije, Matematičko fizički list, zadatci s natjecanja
VREMENIK	11.,12., 1.,2. i 3. mjesec
POTREBE/TROŠKOVNIK	---
VREDNOVANJE/GOTOV REZULATAT	Pohvala ili priznanje, nagrada, vlastita promocija i promocija škole
NAZIV	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA
CILJ	- nadogradnja znanja stečenog obradom na redovnoj nastavi - stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje iz pojedinih dijelova programa biologije pripremanje učenika za nastavak obrazovanja u biološkim smjerovima
ZADACI I NAMJENA	- osposobljavanje učenika svih razreda za samostalan rad i snalaženje u praktičnim radovima iz biologije



	- naučiti rukovati nastavnim pomagalima (npr. mikroskop, plamenik) - učenike svih razreda aktivno pripremati za natjecanja iz biologije - povezivati gradivo prethodnih razreda radi zaokruživanja cjeline programa biologije primijeniti stečena znanja te ih upotrijebiti na primjerima iz ispita državne mature
RAZRED	učenici 1. – 4. razreda opće gimnazije
NOSITELJ	Tonka Šapina
NASTAVNA PODRUČJA	- nadogradnja cjelokupnog gradiva biologije kroz sve 4 godine - znanstveno istraživanje - znanstveni rad - stanica - dioba - životinjska i biljna sistematika - fiziologija čovjeka i bilja genetika, ekologija i evolucija
VREMENIK	- tijekom školske godine/1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	- redovita tjedna nastava, projekti, seminari, pokusi
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	- pisanim testovima, ocjenjivanje seminara, pokusa i projekata, sudjelovanjem na natjecanjima
NAZIV	DODATNA NASTAVA- Povijest
CILJ	Zainteresirati učenike za predmet povijesti i njeno proučavanje
ZADACI I NAMJENA	Omogućiti naprednim učenicima dodatni rad na usvajanju vještina, sposobnosti i znanja iz nastavnog predmeta povijesti, te pripremiti ih za uspješnije rješavanje ispita iz državne mature i natjecanja iz povijesti
RAZRED	svi
NOSITELJ	Zvonimir Falamić
NASTAVNA PODRUČJA	Od prapovijesti do suvremenog doba
PLANIRANI BROJ SATI	30
NAČIN REALIZACIJE	Učionična nastava
LITERATURA	Udžbenici povijesti za sva 4 razreda gimnazije



VREMENIK	Kroz godinu
POTREBE/TROŠKOVNIK	0
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje za pokazano usvojeno znanje na natjecanjima
DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV	Dopunska nastava za 1. , 2., 3. razred trogodišnje strukovne škole
CILJ	Pomoć učenicima koji teže i sporije svladavaju gradivo matematike u srednjoj školi
ZADACI I NAMJENA	Učenicima koji idu po prilagođenom programu i kojima treba dopunska nastava, približiti i dopuniti gradivo iz kurikuluma
RAZRED	1.
NOSITELJ	Snježana Berke Maričić
NASTAVNA PODRUČJA	Skupovi brojeva, računske operacije u skupovima brojeva, potencije i korijeni, linearne jednačbe i nejednačbe, koordinatni sustav, trokut, omjeri i razmjeri. Kvadratna jednačba, trigonometrija pravokutnog trokuta, eksponencijalna i logaritamska funkcija, geometrijska tijela. Trigonometrijske funkcije, analitička geometrija u ravnini, vektori.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Dopunsko objašnjenje nastavnog gradiva u učionici. Zadaci za domaći uradak i pojedinačna pomoć.
LITERATURA	Udžbenik matematike za prvi, drugi i treći razred srednje škole.
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Učionica, ploča, kreda
VREDNOVANJE	Ispravci nedovoljnih ocjena. Ocjena za domaći uradak.
NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK
CILJ	Utvrđivanje gradiva, priprema učenika za ispite državne mature
ZADACI I NAMJENA	Utvrđivanje gradiva, priprema učenika za ispite državne mature
RAZRED	4. Agro, 2. Am,sb,tok, 3. Am,sb,tok, 3. Cnc,cv,mpm
NOSITELJ	Josip Brodar
NASTAVNA PODRUČJA	Engleski jezik
PLANIRANI BROJ SATI	35



NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru s učenicima
LITERATURA	Solutions elementary, intermediate udžbenik, radna bilježnica. Provedeni ispiti DM, radni listići
VREMENIK	Rujan 2025. – Lipanj 2026.
POTREBE/TROŠKOV NIK	radni listići za printanje i kopiranje
VREDNOVANJE	Uspjesi učenika na kraju nastavne godine te na ispitima DM
NAZIV	Dopunska nastava iz matematike
CILJ	Ciljevi dopunske nastave matematike su pomoć učenicima u svladavanju minimuma znanja za uspješno pohađanje nastave matematike. Namijenjena je učenicima s lošijim predznanjem matematike i učenicima koji zbog zdravstvenih i drugih opravdanih razloga nisu savladali minimum znanja iz matematike.
ZADACI I NAMJENA	Namijenjena je učenicima s lošijim predznanjem matematike i učenicima koji zbog zdravstvenih i drugih opravdanih razloga nisu savladali minimum znanja iz matematike.
RAZRED	- 1 TZU, 3 SRT
NOSITELJ	Ljubica Brusač
NASTAVNA PODRUČJA	-gradivo obuhvaćeno predmetnim kurikulumima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	ostali učenici dolaze ako osjete potrebu za razjašnjavanjem nejasnoća, rješavanjem nekih zadataka koje nisu sami znali riješiti itd. - manje skupine učenika
POTREBE/TROŠKOV NIK	Nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, rezultati u redovnoj nastavi matematike
NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I FIZIKE
CILJ	Dodatno pojašnjavati gradivo učenicima prema predmetnom kurikulumu iz fizike i matematike. Usmjeren individualni rad prema potrebama pojedinca radi uspješnijeg savladavanja propisanog gradiva
ZADACI I NAMJENA	Osposobiti učenike da mogu redovno pratiti nastavu iz matematike i fizike te da uspješno savladaju gradivo.



RAZRED	Matematika: 1tus, 1am/oso, 3cncmppm, 2cnc/am, Fizika: 2og, 3srt, 3og,
NOSITELJ	Kristina Veselovac, prof. mentor matematike-fizike
NASTAVNA PODRUČJA	Sva nastavna područja propisana prema GIK-u za pojedine razrede.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici po dogovoru.
LITERATURA	Prema popisu odobrenih udžbenika za pojedini GIK.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Papiri za vježbanje, ploča
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno provjeravanje po elementima i kriterijima ocjenjivanja za pojedine GIK-ove. Samo vrednovanje.
NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA Informatika/Računalstvo/Poslovno komuniciranje/Osnove IKT
CILJ	Ponoviti problematično gradivo kroz zadatke
ZADACI I NAMJENA	Osigurati minimum znanja učenika koji je potreban za daljnje školovanje i prolaznu ocjenu iz predmeta
RAZRED	1.og, 2. agro, 1. cvj, 3.cvj, 2. thk, 3. am/sb/tok, 1.OSO/AM, 1.TS
NOSITELJ	Lovorka Muminović
NASTAVNA PODRUČJA	Abeceda računala, Operacijski sustav Windows, Obrada teksta-Word, Proračunske tablice-Excel, Programiranje, Baza podataka-Access, Mreža računala, Multimedija
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Pomoću vježbi na računalu ponoviti s učenikom problematične cjeline i zadatke, nakon toga učenik radi zadatke kod kuće i provjerava rezultate s profesorom. Nakon toga slijede zadaci za ocjenu koji pokazuju učenikov eventualni napredak
LITERATURA	U slučaju online nastave dopunska nastava bit će realizirana uz pomoć odgovarajućih digitalnih materijala i alata kao što su Yammer, Teams, Class Notebook te digitalnih alata koji omogućavaju videokonferencije (npr. Teams, Google Meet).
VREMENIK	Udžbenik propisan u nastavnom programu za određeno usmjerenje. Udžbenik je online pa se može koristiti i u online nastavi. Digitalni materijali kao što su upute, priručnici, prezentacije, snimljeni video.



POTREBE/TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine, 1 ili više puta tjedno – prema potrebama
VREDNOVANJE	
NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ	Stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učenicima samostalno i cjelovito pisanje školskog eseja i sažetka te pripremu za državnu maturu.
ZADACI I NAMJENA	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva (književnosti i jezika) koje je propisano Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi
RAZRED	4. AGRO/THK
NOSITELJ	Marijana Molnar
NASTAVNA PODRUČJA	1. Pisanje školskog eseja i sažetka 2. Teorija književnost 3. Pregled književnih razdoblja u povijesnom slijedu (vremensko određenje, značajke, predstavnici, djela) 4. Interpretacija književnih djela i autora (sadržaji u Ispitnome katalogu za HJ na državnoj maturi 2025./2026.) 5. Fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija (sadržaji u Ispitnome katalogu za HJ na državnoj maturi 2025./2026.) 6. Poznavanje i primjenjivanje pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika prema
PLANIRANI BROJ SATI	32
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupinski rad
LITERATURA	udžbenici i čitanke od 1. do 4. razreda iz Hrvatskoga jezika priručnici za maturu
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje dodatnih materijala
VREDNOVANJE	Usvojenost nastavnih sadržaja i primjena sadržaja.
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA Matematika
Cilj	Pomoći učenicima koji zaostaju u redovnoj nastavi, prilagoditi način rada i metode i stjecanje samopouzdanja.



Zadaci i namjena	Ponoviti sadržaje za savladavanje minimalnih ishoda, izvježbati rješavanje zadataka u kojima se traži primjena tih sadržaja, provjeriti stečeno znanje i vještine, smanjiti broj negativnih ocjena. Organizira se za učenike koji postižu lošije rezultate na redovnoj nastavi. Jedan dio sati odvojiti ću za pripremu za maturu u završnim razredima.
Razred	2. i 4. og, 4.agro,2. i 4. thk
Nositelj	M.Tadić
Nastavna područja	Gradivo redovne nastave prema planu i programu
Planirani broj sati	35
Način realizacije	Posebni sati u dogovoru s učenicima
Literatura	Za redovnu nastavu
Vremenik	Cijela godina
Potrebe/troškovnik	- - -
Vrednovanje/gotov rezultat	- - -
NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA
CILJ	• pomoći učenicima s poteškoćama u ostvarivanju ishoda predviđenih kurikulumom kemije • Omogućiti zainteresiranim učenicima ponavljanje ranije obrađenih sadržaja i izvođenje pokusa iz kataloga radi pripreme za državnu maturu
ZADACI I NAMJENA	- individualnim pristupom učeniku pomoći ostvarivanje ishoda iz nastavnog predmeta kemije u cilju postizanja zadovoljavajućih rezultata
RAZRED	Prema potrebi za 1., 2., 3., 4. razred gimnazije i 2. razred agrotehničara
NOSITELJ	Vladimira Jukić
NASTAVNA PODRUČJA	Građa atoma; Kemijsko vezivanje; Osnove kemijskog računa, Kiseline, baze, soli; Brzina i ravnoteža kemijskih reakcija Elektrokemija Organska kemija
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	- Neposredni rad s učenicima; individualni rad
LITERATURA	Propisani udžbenici i zbirke zadataka
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, po mogućnosti 1 sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima



POTREBE/TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Uspjeh na provjerama znanja i državnoj maturi
IZBORNA NASTAVA	
NAZIV	IZBORNA NASTAVA TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
CILJ	Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja s ciljem samostalne primjene u tjelesnom vježbanju. Osposobljavanje učenika za samostalno provođenje trenažnog procesa kroz razvoj kinantropoloških postignuća. Razviti pozitivno stajalište prema raznim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.
ZADACI I NAMJENA	
RAZRED	2.
NOSITELJ	Dinko Puljić
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura
VREMENIK	Cijela školska godina
PLANIRANI BROJ SATI	70
NAČIN REALIZACIJE	Kao i redovna nastava TZK (jedino blok sat).
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE	Praćenje i provjeravanje kinantropoloških postignuća
NAZIV	IZBORNA NASTAVA CAD/CAM TEHNOLOGIJE – izborni
CILJ	Pripremiti učenika za samostalno korištenje CAD programa kao alata za izradu 3D modela što je preduvjet za učenje nekog od CAD/CAM programa.
ZADACI I NAMJENA	Služiti se nekim od brojnih CAD programa, koristiti osnovne naredbe za skiciranje i modeliranje, crtati tehničke crteže u 3D geometriji odnosno izrađivati rotacijske i prizmatične 3D modele te generirati osnovnu tehničku i/ili tehnološku dokumentaciju.
RAZRED	2. CNC (CNC Operater/Operaterka)
NOSITELJ	Dr. sc. Ilija Svalina, mag. ing. mech.
NASTAVNA PODRUČJA	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava



LITERATURA	
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za strojnu obradu (rezn i stezni alati, metalni poluproizvodi, drveni poluproizvodi, polimerni poluproizvodi).
VREDNOVANJE	Usvojenost sadržaja - usmena provjera, provjera usvojenosti stručne terminologije. Primjena sadržaja - vježbe izrade prema 3D crtežima, provjera ili prezentacija. Primjena znanja na računalu - učenici izrađuju 3D modele u nekom od softverskih CAD paketa. Primjena znanja u praksi - učenici modeliraju izratke iz stvarne radne okoline uz nadzor nastavnika. Suradnja u nastavnom procesu - rješavanje problema, praćenje vježbi na računalima.
NAZIV	IZBORNA NASTAVA CAD/CAM TEHNOLOGIJE
CILJ	Da učenik nakon učenja koristi CAD-CAM program kao alat za pomoć pri programiranju numerički upravljanih alatnih strojeva
ZADACI I NAMJENA	Služiti se nekim od brojnih CAD-CAM programa, koristiti osnovne naredbe za crtanje, Crtati tehničke crteže u 2D i 3D geometriji, generirati G-code uz pomoć CAD-CAM programa za tokarenje i glodanje, unijeti i prilagoditi generirani G-kod u upravljačko računalo cnc stroja
RAZRED	3. CNC (CNC Operater/Operaterka)
NOSITELJ	Dr. sc. Ilija Svalina, mag. ing. mech.
NASTAVNA PODRUČJA	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija
PLANIRANI BROJ SATI	32
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava
LITERATURA	
VREMENIK	Školska godina, 2025./2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za strojnu obradu (rezn i stezni alati, metalni poluproizvodi, drveni poluproizvodi i polimerni poluproizvodi)
VREDNOVANJE	Usvojenost sadržaja - pismena i usmena provjera, provjera usvojenosti stručne terminologije. Primjena sadržaja - vježbe izrade prema 2D ili 3D crtežima, provjera ili prezentacija.



	Primjena znanja na računalu - učenici izrađuju programe u nekom od softverskih CAM paketa. Primjena znanja u praksi - učenici izrađuju izratke uz nadzor nastavnika. Suradnja u nastavnom procesu - rješavanje problema, praćenje vježbi na računalima.
NAZIV	IZBORNA NASTAVA DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA
CILJ	Oblikovati 3D model pomoću računala. Provesti simulaciju opterećenja i gibanja na modelu. Izraditi tehničku dokumentaciju iz 3D modela.
ZADACI I NAMJENA	Razvijati interes za aktivan i stvaralački odnos učenika prema stečenim znanjima i praktična primjena istih (stečenih znanja) u praksi.
RAZRED	3. SRT (Strojarsko računalni tehničar)
NOSITELJ	Dr. sc. Ilija Svalina, mag. ing. mech.
NASTAVNA PODRUČJA	Računalom podržano konstruiranje i inženjering (eng. CAD – Computer Aided Design i CAE – Computer Aided Engineering)
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava
LITERATURA	
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Licencirani softver koji nudi module za CAD i CAE
VREDNOVANJE	Usvojenost sadržaja - usmena provjera znanja, provjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera – kontrolne zadaće ili zadatci objektivnog tipa. Primjena sadržaja – vježbe izrade 3D modela i popratne tehničke dokumentacije, provjera ili prezentacija. Primjena znanja na računalu - učenici izrađuju 3D modele na temelju kojih izrađuju/generiraju tehničku dokumentaciju u nekom od softverskih CAM paketa. Suradnja u nastavnom procesu – rješavanje problema, praćenje vježbi na računalima.
NAZIV	IZBORNA NASTAVA TOKARENJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM



CILJ	Izraditi 2D i 3D crtež pomoću CAD programa; odabrati tehnološki postupak CAM programom za tokarenje; simulirati proces i generirati program tokarenja; izraditi predmet na CNC tokarilici.
ZADACI I NAMJENA	Razvijati interes za aktivan i stvaralački odnos učenika prema stečenim znanjima i praktična primjena istih (stečenih znanja) u praksi.
RAZRED	3. SRT (Strojarsko računalni tehničar)
NOSITELJ	Dr. sc. Ilija Svalina, mag. ing. mech.
NASTAVNA PODRUČJA	Računalom podržana proizvodnja (eng. CAM – Computer Aided Design) u okviru tehnologije tokarenja
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava
LITERATURA	
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Licencirani softver koji nudi module za CAD i CAM. Simulator upravljanja za CNC tehnologiju glodanja i tokarenja. Potrošni materijali za strojnu obradu (rezni i stezni alati za tokarenje, metalni poluproizvodi, drveni poluproizvodi i polimerni poluproizvodi)
VREDNOVANJE	Usvojenost sadržaja - pismena i usmena provjera, provjera usvojenosti stručne terminologije. Primjena sadržaja - vježbe izrade prema 2D ili 3D crtežima, provjera ili prezentacija. Primjena znanja na računalu - učenici izrađuju CNC programe u nekom od softverskih CAM paketa. Primjena znanja u praksi - učenici izrađuju izratke uz nadzor nastavnika. Suradnja u nastavnom procesu - rješavanje problema, praćenje vježbi na računalima.
NAZIV	IZBORNA NASTAVA BIOLOGIJA
CILJ	- proširiti znanje učenika iz sistematike biljaka i životinja - savladati termine iz sistematike znati primijeniti znanje u svom napredovanju
ZADACI I NAMJENA	- osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica - primijeniti naučeno znanje - dodatno savladati probleme koji su povezani sa sistematikom organizama - nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi - praktično provoditi pokuse i ispitivanja - naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih radova



	povezivati teoriju i praksu
RAZRED	2. razred opće gimnazije
NOSITELJ	Tonka Šapina
NASTAVNA PODRUČJA	- evolucija i sistematika biljaka evolucija i sistematika životinja
VREMENIK	tijekom školske godine/2 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI	70
NAČIN REALIZACIJE	redovna tjedna nastava
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	pismenim provjerama, ocjenjivanjem praktičnih uradaka, ocjenjivanjem seminara, usmeno
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA SKUPINA
CILJ	- stjecanje sposobnosti pisanja različitih vrsta tekstova
ZADACI I NAMJENA	- upoznavanje s novinskim vrstama, pisanje različitih vrsta tekstova
RAZRED	- zainteresirani učenici
NOSITELJ	Ivana Azenić
NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik, Informatika
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	- pisanje tekstova za školski list, prijelom stranica
LITERATURA	▪ Primorac, Branka; Šimeg, Marijan; Šojat, Anita. 2010. Novinarstvo u školi. Školska knjiga. Zagreb. ▪ Grupa autora. 2016. Čitajmo između redaka : priručnik za razvoj medijske pismenosti (poglavlje Proizvodnja medijskog sadržaja). GONG i Kurziv. Zagreb.
VREMENIK	- tijekom školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	- izrada digitalnog školskog lista Srednjoškolac
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA
CILJ	Izvedba uvježbane dramske predstave



ZADACI I NAMJENA	Priprema javnih nastupa povodom Dana škole i značajnih događanja
RAZRED	zainteresirani učenici iz više razreda
NOSITELJ	Bojana Dolančić
NASTAVNA PODRUČJA	Izražavanje, kultura i mediji
VREMENIK	listopad 2025. – svibanj 2026.
PLANIRANI BROJ SATI	32
NAČIN REALIZACIJE	vježbe scenskog govora, kreacija scenskog teksta, socijalne vještine, sposobnosti improvizacije, rad na scenskom prostoru, osmišljavanje scenografije, kostimografije
POTREBE/TROŠKOVNIK	papir za kopiranje dodatnih materijala i tekstova - po potrebi kostimi i izrada scenografije
VREDNOVANJE	
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - "Mladi agronomi"
CILJ	- proširivanje stručnih znanja i kompetencija kod učenika stečenih redovnim nastavnim programom poljoprivrednih strukovnih predmeta i modula kroz teorijsku nastavu, vježbe, vođeno poučavanje i učenje i učenje temeljeno radu motiviranje učenika da prepoznaju značaj i ljepotu rada u poljoprivrednoj proizvodnji promocija i razvoj poljoprivredne struke razvijanje suradnje s lokalnim OPG – ima te ustanovama, tvrtkama i udrugama vezanima uz poljoprivrednu proizvodnju promocija škole i strukovnih poljoprivrednih usmjerenja
ZADACI I NAMJENA	poticanje učenika na sudjelovanje u pojedinim aktivnostima i postizanje izvrsnosti pri realizaciji pojedinih zadanih aktivnosti radi što uspješnije poljoprivredne proizvodnje te radi promjene percepcije poljoprivredne proizvodnje u našem društvu
RAZRED	zainteresirani učenici poljoprivrednih usmjerenja (2. i 4. razred Agrotehničara)
NOSITELJ	- Dragan Kopic, mag. ing. agr., nastavnik strukovnih poljoprivrednih predmeta i modula
NASTAVNA PODRUČJA	- poljoprivredna tehnika, opća proizvodnja bilja, ratarstvo
PLANIRANI BROJ SATI	- 35 sati
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u demonstracijskim aktivnostima Uprave za



	stručnu podršku razvoju poljoprivrede Ministarstva poljoprivrede, šumarstva i ribarstva - sudjelovanje u treningu natjecateljskog oranja u suradnji s Upravom za stručnu podršku razvoju poljoprivrede Ministarstva poljoprivrede, šumarstva i ribarstva RH i Udrugom natjecatelja u oranju Osječko – baranjske županije - teorijsko i praktično pripremanje učenika za sudjelovanje na županijskom natjecanju orača OBŽ na školskim i privatnim poljoprivrednim površinama - pripremanje školskog traktora i pluga za natjecateljsko oranje u školskom spremištu poljoprivredne mehanizacije te na školskim i privatnim poljoprivrednim površinama - sudjelovanje u organizaciji i tehničkoj pripremi te prisustvovanje 21. županijskom natjecanju orača OBŽ za 2026. godinu - sudjelovanje u edukacijama sudaca natjecateljskog oranja - sudjelovanje voditelja aktivnosti na sastancima Udruge natjecatelja u oranju OBŽ - suradnja sa Srednjom školom Dalj kroz održavanje zajedničkih radionica na temu natjecateljskog oranja na poljoprivrednim površinama Srednje škole Donji Miholjac i Srednje škole Dalj - prisustvovanje državnom natjecanju orača u Koprivnici - sudjelovanje u organizaciji i tehničkoj pripremi 71. svjetskog natjecanja orača kojemu je 2026. domaćin Republika Hrvatska, a biti će održano na području Osječko – baranjske županije
LITERATURA	- stručna literatura iz područja općeg ratarstva i poljoprivredne mehanizacije - Pravilnik o natjecanju orača Republike Hrvatske plugovima ravnjacima i plugovima premetnjacima - stručne PPT prezentacije Uprave za stručnu podršku razvoju poljoprivrede Ministarstva poljoprivrede, šumarstva i ribarstva RH na temu natjecateljskog oranja



	- stručne PPT prezentacije Hrvatske udruge za organizaciju natjecanja orača (HUONO) na temu sudačkih kriterija u natjecateljskom oranju
VREMENIK	- od rujna 2025. do kolovoza 2026., a najveći dio aktivnosti predviđen je tijekom lipnja i srpnja
POTREBE/TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza školskim kombijem prema potrebi pojedine aktivnosti, troškovi repromaterijala, troškovi reprezentacije za gostujuće suradnike (ukupno oko 200 eura)
VREDNOVANJE	- stupanj zadovoljstva učenika nakon provedenih pojedinih aktivnosti - provedene aktivnosti objavljuju se na web stranici i facebook profilu škole, facebook profilu Udruge natjecatelja u oranju OBŽ, različitim lokalnim digitalnim i pisanim medijima (novine, radio, televizija, internetski portali...) čime učenici stječu priznanje za svoje sudjelovanje i rad u pojedinim aktivnostima - javno pohvaljivanje škole i učenika na pojedinim aktivnostima od strane organizatora
NAZIV	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Učenička zadruga- Voditeljstvo učeničke zadruge
CILJ	Timskim radom učenika i nastavnika, kroz razvoj vještina, stvarati proizvode i uratke koji će pridonijeti promociji škole, razvoju inovativnih ideja, lokalnoj zajednici omogućiti mogućnost kupnje kvalitetnih proizvoda po povoljnim cijenama a učenicima pružiti mogućnosti učenja i otkrivanja novih područja koja nisu predviđena kroz kurikulum nastavnih predmeta.
ZADACI I NAMJENA	Razvoj i poticanje pozitivnih osobina kod učenika kao što su inovativnost, marljivost, poduzetnost, spremnost na preuzimanje rizika i timski rad, te razvoj, njega i svijest o ekološkom načinu poljoprivredne proizvodnje.
RAZRED	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
NOSITELJ	Kornelija Sabolek – voditeljica UZ Voditelji i članovi pojedinih sekcija zadruge
NASTAVNA PODRUČJA	Prema interesima učenika i nastavnika a sukladno kurikulumu sekcija UZ



PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija planiranih aktivnosti će se provoditi kroz rad pojedinih sekcija. Krajnji proizvodi ili usluge sekcija biti će dostupne svim zainteresiranim korisnicima, biti će izlagani na planiranim smotrama i sajmovima kao i na tržnici škole. Osmisliti, izraditi i uspješno plasirati na izložbama i sajmovima vlastite proizvode i uporabne predmete. Animirati sve članove sekcije za rad u zadruzi. Osmisliti nove projekte i proizvesti nove proizvode. Promicati školu i poljoprivredna zanimanja.
LITERATURA	Časopis Unikat, web stranica HSUZA, korisni linkovi s interneta
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema planiranim potrebama pojedinih sekcija
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti uspješnost rada učeničke zadruge i napredovanje učenika u razvoju njihovih vještina i sposobnosti Rezultate evaluacije koristiti kao poticaj trajnog učenja i primjenu stečenih znanja i vještina u novim situacijama. Kroz evidentirane podatke, procijeniti financijska sredstva ostvarena prodajom zadružnih proizvoda i učeničkih radova. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu zadruge i daljnje poticanje razvoja učeničke zadruge Učenike primjereno i poticajno nagraditi za uspješne rezultate i zalaganje
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladež Crvenog križa
CILJ	Stvarati navike solidarnosti i humanosti među mladima, brigu za zdrav okoliš, naviku zbrinjavanja otpada, stjecanje znanja i vještina iz prve pomoći, povijesti Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, međunarodnog humanitarnog prava i prava djece
ZADACI I NAMJENA	Pozivati mlade na akcije DDK-a, solidarnosti, sakupljanja starog papira, dogovarati pripreme za natjecanja i suorganizirati natjecanje.
RAZRED	Učenici svih razreda
NOSITELJ	M. Tadić, GDCK Donji Miholjac
NASTAVNA PODRUČJA	Ekološke teme(stari papir, zašto), prva pomoć, priručnik za vozače, međunarodno humanitarno pravo, prava djece, povijest Međunarodnog i Hrvatskog Crvenog križa, darivanje krvi
VREMENIK	Cijela godina
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje akcija, predavanja, pokaznih vježbi, pravljenje plakata i obavijesti o akcijama



POTREBE/TROŠKOVNIK	---
VREDNOVANJE	Javna priznanja i pohvale, besplatna ljetna škola, promocija škole
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Psiholog (i)Ja
CILJ	Usmjeriti se na učenike struke koji nemaju psihologiju tijekom srednjoškolskog obrazovanja te s njima obraditi teme: učenje kako učiti, razvoj samopouzdanja, nošenje sa stresom, mentalno zdravlje, ljubav i partnerstvo – uz jačanje socioemocionalnih kompetencija i dobrobiti.
ZADACI I NAMJENA	Organizirati ciklus radionica s jasno definiranim ishodima učenja. Razvijati strategije učinkovitog učenja (planiranje, raspoređivanje, mnemotehnike, metakognicija). Jačati samopouzdanje i sliku o sebi (prepoznavanje snaga, postavljanje ciljeva). Učiti tehnike upravljanja stresom i ispitnom anksioznošću (disanje, progresivna relaksacija, kognitivne strategije). Promicati brigu o mentalnom zdravlju i traženje pomoći na vrijeme. Obraditi teme ljubavi i partnerstva (komunikacija, granice, poštovanje, sigurni odnosi). Uključiti kratke refleksije i mini-zadatke za primjenu između susreta. Namjena: podrška osobnom razvoju i školskom uspjehu učenika strukovnih programa bez psihologije.
RAZRED	Učenici strukovnih smjerova koji nemaju psihologiju (1.–4. razred)
NOSITELJ	Tamara Gazdek Bertić
NASTAVNA PODRUČJA	Psihologija; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravstveni odgoj/mentalno zdravlje
PLANIRANI BROJ SATI	70
NAČIN REALIZACIJE	Radionički i iskustveni oblik rada (igrolike aktivnosti, rasprave, rad u paru/skupinama, studije slučaja, uloge, kratke vježbe mindfulnessa/relaksacije). Siguran i povjerljiv okvir, dobrovoljno sudjelovanje, prilagodba tempa skupini. Mogući gostujući predavači (npr. stručnjaci iz CZSS/HZJZ/udruga) i tematski tjedni.
LITERATURA	Priručnici iz psihologije učenja i razvoja adolescenata; materijali o mentalnom zdravlju mladih; školski programi i kurikulumi; edukativni portali; priručnici za vršnjačku podršku i komunikacijske vještine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.



POTREBE/TROŠKOVNIK	Materijali za radionice (papiri, olovke, samoljepljive bilješke, markeri, kartice), ispis radnih listova; projektor/računalo
VREDNOVANJE	Na kraju školske godine, učenici će sudjelovati u evaluaciji aktivnosti gdje će iznijeti svoja iskustva, što su naučili i kako primijeniti naučeno.
NAZIV	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI TAMBURAŠKI SASTAV I ORKESTAR
CILJ	Zainteresirati učenike za bavljenje tradicionalnom tamburaškom glazbom i na taj način prezentirati rad naše škole
ZADACI I NAMJENA	Skupiti i organizirati učenike glazbenike (tamburaše) i za posebne prigode i svečanosti uvježbati s njima program.
RAZRED	svi
NOSITELJ	Zvonimir Falamić
NASTAVNA PODRUČJA	glazba
PLANIRANI BROJ SATI	30
NAČIN REALIZACIJE	Probe, nastupi u školi i gradu, županiji
LITERATURA	
VREMENIK	Kroz godinu
POTREBE/TROŠKOVNIK	100 eura za trzalice i žice
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje učenika za očuvanje tradicijske glazbe kao dijela naše kulturne i povijesne baštine
NAZIV	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
CILJ	• Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) • Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad • Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima • Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, • dijagrama i kvizova • Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • Razvijati kreativne načine izražavanja



ZADACI I NAMJENA	• istraživačka nastava • učenje putem rješavanja problema • učenje putem video-materijala • praktični rad • unos, obrada i analiza podataka • online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika • izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) • fotografiranje svih faza projekta • izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta • organizacija završne prezentacije rezultata projekta • sudjelovanje u vrednovanju • sudjelovanje u edukacijama i radionicama
RAZRED	1. – 4. OG
NOSITELJ	Tonka Šapina
NASTAVNA PODRUČJA	Biologija, kemija, fizika, medicina
VREMENIK	Tijekom školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka, predavanja, prezentacije, vježbe, radionice, izrada promotivnih i edukativnih materijala.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Uredski pribor, praktikum biologije i kemije (pribor i materijali za izvođenje pokusa i radionica)..
VREDNOVANJE	Završna evaluacija projekta od strane Agencije za odgoj i obrazovanje
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST: 1. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE – pisanje hodograma priredbe 2. ISPRAĆAJ MATURANATA – pisanje hodograma priredbe
CILJ	1. promocija naše škole 2. opraštanje od učenika završnih razreda
ZADACI I NAMJENA	1. dodjela priznanja najuspješnijim učenicima, prigodan kulturno-umjetnički program 2. opraštanje maturanata od srednje škole, prigodan kulturno-umjetnički program
RAZRED	1. 3. OG, pojedini učenici iz ostalih razreda 2. 3. OG, pojedini učenici iz ostalih razreda
NOSITELJ	1. i 2. Stručni skup Hrvatskoga jezika, nastavnik Alen Štefan, pedagoginja Mirta Grozdanić Falamić
NASTAVNA PODRUČJA	1. Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost



	2. Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost
PLANIRANI BROJ SATI	1. 2 sata 2. 1 sat
NAČIN REALIZACIJE	1. priredba 2. priredba
LITERATURA	Šodec, Andreja. 2017. <i>Organizacija i pripremanje školskih priredbi</i> . Diplomski rad, Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu. Zagreb.
VREMENIK	1. 15. svibnja 2026. 2. 22. svibnja 2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	1. održana priredba 2. održana priredba
NAZIV	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Quadrilla 2026g.
CILJ	Osnovni cilj uključivanje što većeg broja učenika završnih razreda radi usvajanja koreografije i plesnih koraka iz Quadrille. Obilježavanje zadnjeg dana škole i ispraćaj maturanata
ZADACI I NAMJENA	Usvajanje i usavršavanje praktičnih i teorijskih znanja iz plesova (koreografija).
RAZRED	Svi zainteresirani učenici.
NOSITELJ	Dinko Puljić, Tatjana Kolarić
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura
PLANIRANI BROJ SATI	45
NAČIN REALIZACIJE	Anketa, priprema kroz teorijski i praktični dio.
LITERATURA	-
VREMENIK	veljača, ožujak, travanj i svibanj 2026g.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Kratke majice i kišobrani. Plaća županija.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULATAT	Obilježavanje zadnjeg dana škole, ispraćaj maturanata te utjecaj na poboljšanje psihofizičkih sposobnosti i osobina učenika.
NAZIV	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST DAN ŠKOLE Pripreme za spomenicu Srednje škole Donji Miholjac



CILJ	- jačati osjećaj pripadnosti školi, upoznati učenike i širu javnost s uspjesima i postignućima naših učenika i profesora u prošloj školskoj godini - potaknuti učenike na prezentiranje vlastiti postignuća iz različitih postignuća znanosti i života potaknuti nastavnike da se uključe u izradi spomenice - proslava Obljetnice škole
ZADACI I NAMJENA	Proširiti vidike i znanja učenika o izvannastavnim područjima, predstaviti im bivše gimnazijalce i njihove uspjehe danas. Predstaviti školu kroz godine njezina postojanja, njezine uspjehe i postignuća kroz slikovne prikaze i pisane riječi.
RAZRED	Svi razredi i profesori.
NOSITELJ	Ravnatelj/školski tim za organizaciju/predstavnici vijeća učenika.
NASTAVNA PODRUČJA	Sva područja koja pridonose uspješnom obilježavanju Dana škole, te izradi spomenice.
PLANIRANI BROJ SATI	Zadnji tjedan u 4. mj./zadnji mjeseci u šk. 2025./2026. g. 5-10 školskih sati (Dan škole) Spomenica (nekoliko mjeseci) u okviru obilježavanja Obljetnice škole
NAČIN REALIZACIJE	OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE: - izložba u holu škole - prigodan program povodom proslave Obljetnice - domjenak za goste i druženje s uzvanicima DAN ŠKOLE: ŠKOLSKO OKRUŽENJE - prikupljanje likovnih, literarnih, fotografskih i ostalih radova učenika tijekom godine - tjedan uoči Dana škole otvoriti izložbu u holu škole - prigodan program održati u novoj sportskoj dvorani - natjecanje učenika i nastavnika u starim sportovima - nakon programa i natjecanja u starim sportovima na školskom igralištu zaigrali bi nastavnici i učenici - nakon utakmice ručak po izboru nastavnika
LITERATURA	Zbirke pjesama (razni prigodni autori), zbirke igrokaza
VREMENIK	5 - 10 školskih sati (Dan škole) Spomenica (nekoliko mjeseci)



	Obljetnica škole – obilježavanje tijekom studenog 2025.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Potrebe snosi Škola.
VREDNOVANJE	Odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti. Odaziv profesora u izradi spomenice.
NAZIV	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST WEB stranica škole
CILJ	Informirati javnost o aktivnostima škole, promovirati školu za potrebe upisa u prve razrede. Objaviti potrebne dokumente radi lakšeg pristupa informacijama.
ZADACI I NAMJENA	Potpuno i transparentno informiranje javnosti usklađeno s objavama na profilima društvenih mreža škole radi stvaranja cjelovite i pozitivne slike o školi.
RAZRED	Svi razredi i djelatnici
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Sva
PLANIRANI BROJ SATI	Objava vijesti tijekom godine 50 sati. Održavanje i uređivanje stranice tijekom godine 50 sati.
NAČIN REALIZACIJE	Redovno objavljivati vijesti i informacije koje dostave nastavnici i ostali zaposlenici škole. Suradivati s nastavnicima koji objavljuju vijesti na FB, YTB i Instagram profilu škole na način da se iste sinkroniziraju.
LITERATURA	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nabava programa za izradu video sadržaja Filmora Wondershare s uključenim AI , 80.00 € za trajnu licencu
VREDNOVANJE	Broj objava, broj posjeta stranici
NAZIV	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST FESTIVAL CVIJEĆA OSIJEK
CILJ	Promocija cvjećarstva, prezentiranje proizvoda i uradaka učenika, edukacija i razmjena iskustava
ZADACI I NAMJENA	Izlaganje i prodaja presadnica cvijeća, aranžmana od suhog cvijeća, jabučnog octa, razne vrste pekmeza i čajeva, meda, te promidžba škole.
RAZRED	2. i 3. CV.
NOSITELJ	Jelica Ljubek, Kornelija Sabolek, Hrvoje Job
NASTAVNA PODRUČJA	Praktična nastava
PLANIRANI BROJ SATI	10



NAČIN REALIZACIJE	Uzgoj presadnica cvijeća, ljekovitog i začinskog bilja, kuhanje pekmeza, proizvodnja meda, octa, izrada aranžmana
LITERATURA	Dubravka Auguštin
VREMENIK	Travanj 2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prijevoz, ambalaža, troškovi printanja materijala, troškovi pohrane bilja
VREDNOVANJE	Praćenje učenika, evidentiranje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti za pohvale i poticajne ocjene.
NAZIV	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST: Andromeda i mi – škola pod zvijezdama. Suradnja sa Astronomskom udrugom Andromeda.
CILJ	Povećati interes učenika za astronomiju i znanost općenito. Omogućiti učenicima praktično iskustvo u promatranju neba i astronomskim eksperimentima. Razvijati STEM kompetencije kroz interdisciplinarne projekte. Potaknuti timski rad, istraživački duh i kreativnost učenika.
ZADACI I NAMJENA	Organizirati praktične aktivnosti promatranja neba i astronomskih objekata. Učiti učenike o osnovnim astronomskim pojmovima, teleskopima i tehnologiji promatranja. Potaknuti interdisciplinarni rad – povezivanje fizike, matematike, informatike i likovne kulture kroz astronomiju. Razvijati vještine timskog rada, suradnje i istraživačkog pristupa kod učenika. Izraditi i objaviti digitalni vodič ili prezentaciju astronomskih aktivnosti. Motivirati učenike za daljnje uključivanje u STEM projekte i znanstvenu zajednicu. Namjena Učenicima: razvijanje interesa za znanost i astronomiju, praktično iskustvo, jačanje istraživačkih i tehničkih vještina. Nastavnicima: integracija astronomije u nastavu i projektno učenje, potpora u korištenju suvremene tehnologije i metodike. Školi i zajednici: promocija škole kao mjesta inovativnog i interdisciplinarnog učenja, jačanje suradnje s lokalnim udrugama i zajednicom.
RAZRED	Svi zainteresirani
NOSITELJ	Kristina Veselovac prof., Luka Balković univ.mag.informatol.
NASTAVNA PODRUČJA	Fizika – proučavanje gibanja nebeskih tijela, gravitacije, optike teleskopa, promatranja zvijezda i planeta. Matematika – proračuni orbita, brzina kretanja, udaljenosti, analiza podataka i statistika promatranja. Informatika – korištenje softvera za simulaciju neba (Stellarium), obrada podataka, izrada digitalnog vodiča i prezentacija.



	Likovna kultura / Dizajn – izrada vizualnih prikaza svemira, modela Sunčevog sustava, ilustracija i digitalnih materijala. Hrvatski jezik / Engleski jezik – pisanje opisa, izvještaja i digitalnog vodiča za školu ili javnost. Građanski odgoj i obrazovanje – timski rad, suradnja s lokalnom udrugom, razvoj socijalnih kompetencija i odgovornosti. Međupredmetne teme: STEM, održivi razvoj, učenje kako učiti, kritičko mišljenje i istraživački pristup.
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s članovima udruge Andromeda o rasporedu radionica i promatranja. Podjela učenika u manje grupe koje će sudjelovati u različitim aktivnostima. Korištenje školskog prostora i/ili opreme udruge (teleskop, digitalni alati). Dokumentiranje aktivnosti: fotografije, videozapisi, digitalni vodiči. Organizacija prezentacije rezultata za školu i širu zajednicu. Organizacija astronomskih promatranja na školskom dvorištu ili u udruzi.
LITERATURA	Astronomska udruga Andromeda – službene stranice i resursi: https://www.andromeda.hr NASA Education Resources: https://www.nasa.gov/education ESA (European Space Agency) Education: https://www.esa.int/Education Stellarium – besplatni planetarij softver: https://stellarium.org Heavens-Above – podaci o satelitima i nebeskim objektima: https://heavens-above.com
VREMENIK	Tijekom školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Pristup teleskopima i ostaloj astronomijskoj opremi udruge i škole. Računala/tableti za digitalni vodič i dokumentaciju. Pribor za modeliranje ili izradu astronomskih maketa
VREDNOVANJE	Kvalitativno: angažman učenika, kreativnost, timski rad, refleksija učenika. Kvantitativno: broj održanih radionica i promatranja, broj izrađenih modela i digitalnog vodiča, sudjelovanje učenika u projektima.
NAZIV	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Sudjelovanje na sajmovima
CILJ	Predstaviti struku cvjećarstva i kreativne radove učenika široj javnosti, potaknuti učenike na razvijanje poduzetničkih i komunikacijskih vještina



	te unaprijediti promociju škole kroz sudjelovanje na sajmovima i manifestacijama.
ZADACI I NAMJENA	Omogućiti učenicima prikaz stečenih znanja i vještina izrade cvjetnih aranžmana i drugih proizvoda. Poticati kreativnost i inovativnost u prezentaciji proizvoda i usluga. Razvijati komunikacijske vještine i profesionalni pristup u kontaktu s kupcima i posjetiteljima sajma. Namijenjeno učenicima koji žele stjecati iskustvo u predstavljanju i prodaji proizvoda te promociji struke.
RAZRED	Svi razredi poljoprivredne struke
NOSITELJ	Aktiv poljoprivrede
NASTAVNA PODRUČJA	Cvjećarstvo, Aranžiranje, Poduzetništvo, Marketing, Estetika, Hortikultura.
PLANIRANI BROJ SATI	20
NAČIN REALIZACIJE	Priprema proizvoda, dekoracija i promotivnih materijala za nastup na sajmu. Organizacija školskog štanda i raspodjela uloga učenika (aranžiranje, prezentacija, prodaja). Sudjelovanje na lokalnim i regionalnim sajmovima prema rasporedu. Izravna komunikacija s posjetiteljima i potencijalnim kupcima, prezentacija usluga škole. Uvođenje elemenata održivosti i ekološke osviještenosti (korištenje prirodnih i recikliranih materijala).
LITERATURA	Nastavni materijali i internetske stranice.
VREMENIK	Tijekom školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi materijala i troškovi prijevoza.
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika tijekom pripreme i realizacije nastupa na sajmu. Ocjena kreativnosti, estetskog dojma i profesionalnosti prezentacije. Analiza povratnih informacija posjetitelja i rezultata sudjelovanja (prodaja, promocija). Samoprocjena učenika i evaluacija rada u timu.
SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM	
NAZIV	SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM Trčanjem do zdravlja 2025g.



CILJ	Ukazivanje na važnost tjelesnog vježbanja kroz cikličku aktivnost (trčanje) u funkciji poboljšanja i očuvanja zdravlja. Manifestacija povodom obilježavanja Dana grada 2025. godine.
ZADACI I NAMJENA	Obavezan dolazak učenika i nastavnika
RAZRED	Svi razredni odjeli
NOSITELJ	Tatjana Kolarić, prof., Dinko Puljić prof.
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura
PLANIRANI BROJ SATI	8
NAČIN REALIZACIJE	-
LITERATURA	Brošura, pozivnica, suglasnost roditelja
VREMENIK	rujan, 2025g.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE/GOTOV REZULATAT	Uključivanje što većeg broja učenika i nastavnika u organizirano tjelesno vježbanje (ciklička aktivnost-trčanje). Stjecanje teorijskih znanja i praktičnih o važnosti tjelesnog vježbanja i utjecaju tjelesnog vježbanja na čovjekov organizam u funkciji očuvanja zdravlja.
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	
NAZIV	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA Izložba povodom Svjetskog dana štednje
CILJ	Upoznati učenike o važnostima i načinima štednje i investiranja.
ZADACI I NAMJENA	Izrada plakata na satu Politike i gospodarstva te priprema materijala koji će biti izloženi u holu škole
RAZRED	3. THK i 4.Agro, 2.Sb/Tok/Am, 2. Cnc/Cv/Mpm
NOSITELJ	Sandra Matković
NASTAVNA PODRUČJA	Politika i gospodarstvo; Građanski odgoj
VREMENIK	10. mjesec 2025.
PLANIRANI BROJ SATI	5
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje teme štednje i investiranja te na temelju informacija koje su učenici istražili i prikupili izraditi plakat i pripremiti izložbu u holu škole kako bi i drugi učenici imali pristup informacija vezane za temu štednje. Objava na web i Facebook stranicama škole.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Hamer papir, uredski pribor
LITERATURA	Dostupne informacije na internetu
VREDNOVANJE	Priprema materijala, izrada plakata



NAZIV	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA Izložba povodom Svjetskog dana zaštite potrošača
CILJ	Upoznati učenike s potrošačkim pravima i načinima zaštite prava potrošača
ZADACI I NAMJENA	Izrada plakata na satu Politike i gospodarstva te priprema materijala koji će biti izloženi u holu škole
RAZRED	3. THK i 4. AGRO
NOSITELJ	Sandra Matković
NASTAVNA PODRUČJA	Politika i gospodarstvo; Građanski odgoj
VREMENIK	2. i 3. mjesec 2026.
PLANIRANI BROJ SATI	6
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje teme Zaštite prava potrošača te na temelju informacija koje su učenici istražili i prikupili izraditi plakat i pripremiti izložbu u holu škole kako bi i drugi učenici imali pristup informacija vezane za temu. Objava na web i Facebook stranicama škole.
POTREBE/TROŠKOVNIK LITERATURA	Hamer papir, uredski pribor Informacije na internetu, publikacije Udruge za zaštitu potrošača
VREDNOVANJE	Priprema materijala, izrada plakata
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA: 1. MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. 10. – 15. 11.) 2. SVJETSKI DAN POEZIJE (21. 3.) 3. SVJETSKI DAN KAZALIŠTA (27. 3.) 4. SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA (23. 4.)
CILJ	1. promicanje knjige i čitanja 2. promicanje kreativnog izražavanja 3. promicanje kazališta i izvedbene umjetnosti 4. promicanje knjige i čitanja te spoznaja o potrebi zaštite autorskih prava
ZADACI I NAMJENA	1. ovisi o ovogodišnjoj temi 2. potaknuti učenike na kreativno izražavanje 3. upoznavanje s činjenicama o kazalištu i kazališnim predstavama 4. ovisi o ovogodišnjoj temi
RAZRED	1. zainteresirani učenici 2. zainteresirani učenici 3. zainteresirani učenici 4. zainteresirani učenici
NOSITELJ	1. aktiv Hrvatskoga jezika 2. aktiv Hrvatskoga jezika



	3. školska knjižničarka 4. aktiv Hrvatskoga jezika
NASTAVNA PODRUČJA	1. Hrvatski jezik 2. Hrvatski jezik 3. Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost 4. Hrvatski jezik
PLANIRANI BROJ SATI	po jedan sat za svaku temu
NAČIN REALIZACIJE	1. ovisi o ovogodišnjoj temi 2. postavljanje izložbe učeničkih radova 3. izrada digitalnog interaktivnog plakata 4. ovisi o ovogodišnjoj temi
LITERATURA	1. ovisi o ovogodišnjoj temi 2. Vidmar, Iris. Riječi koje crtaju slike: estetika poezije i poetskog iskustva 3. ▪ Hećimović, Branko. Kazalište u Hrvatskoj ▪ Hećimović, Branko. Kazalište kao suputnik 4. ovisno o ovogodišnjoj temi
VREMENIK	tijekom nastavne godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	1. ovisi o ovogodišnjoj temi 2. postavljena izložba 3. digitalni plakat 4. ovisi o ovogodišnjoj temi
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJ	Obilježiti Europski dan jezika 26.9., osvijestiti važnost učenja stranih jezika te promicati toleranciju, multikulturalnost i višejezičnost
ZADACI I NAMJENA	Učenici će izraditi most prijateljstva na panou u holu škole. Svaki učenik napiše riječ ili rečenicu na jeziku koji poznaje i zalijepi svoj „ciglu“ na most. Na kraju se dobije jezični most koji povezuje srca i umove.
RAZRED	1., 2., 3., 4. OG, 4. THK, 3. SRT
NOSITELJ	Dasović K., Lengyel-Komušanac G., Kaučić K.
NASTAVNA PODRUČJA	Engleski i njemački jezik
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
NAČIN REALIZACIJE	Izrada most od hamer papira, pisanje poruka na različitim europskim jezicima, te lijepljene „cigle“ na most, ukrašavanje hola i panoa u holu škole
LITERATURA	Internet, google translate. chatgpt



VREMENIK	Rujan 2025.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Hamer, papiri raznih boja za pisanje poruka, flomasteri, markeri, škare
VREDNOVANJE	Čitanje poruka koje su napisane, feedback učenika nakon pročitanih poruka, izložbeni pano u holu škole
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Obilježavanje dana sporta; Međunarodnog dana Olimpijskih igara 10. rujan 2025g.
CILJ	Ukazivanje na važnost tjelesnog vježbanja i utjecaj na čovjekovo zdravlje kroz baljenje sportom i sportskim aktivnostima. Interaktivna radionica, osmišljavanje plakata, izrada panoa o sportskim uspjesima hrvatskih sportaša. Obilježavanje Međunarodnog dana OI u svrhu podizanja svijesti o bavljenju sportom i sportskim aktivnostima.
ZADACI I NAMJENA	Kviz, natjecanje u „starim“ Olimpijskim sportovima
RAZRED	Svi
NOSITELJ	Dinko Puljić prof., Tatjana Kolarić
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	-
LITERATURA	-
VREMENIK	rujan 2025g.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE/GOTOV REZULATAT	Usvojenost sadržaja o važnosti sporta i sportskih aktivnosti na čovjekovo zdravlje. Stjecanje informacija o Olimpijskim igrama.
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA „BE ACTIVE“: „Europski tjedan sporta 2025g. (rujan)“
CILJ	Europski tjedan sporta (ETS) inicijativa je Europske komisije za promicanje sporta i tjelesne aktivnosti pokrenut 2015. godine diljem Europe kao odgovor na sve veću tjelesnu neaktivnost europskih građana. Ministarstvo turizma i sporta kao nacionalno koordinacijsko tijelo pod sloganom #BeActive redovito potiče javnost da budu aktivni tijekom cijele godine, a ne samo tijekom tog tjedna. Europski tjedan sporta osmišljen je kako bi ljude diljem Europe i svijeta motivirao i pružao im više mogućnosti za tjelesnu aktivnost s ciljem podizanja svijesti o važnosti aktivnog način života kod svakog građana.
ZADACI I NAMJENA	Tjelesno vježbanje učenika tijekom tjedna.
RAZRED	Svi razredni odjeli
NOSITELJ	Dinko Puljić prof., Tatjana Kolarić



NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	-
LITERATURA	Brošura
VREMENIK	Rujan, 2025g.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE/GOTOV REZULATAT	Uključivanje što većeg broja učenika i nastavnika u organizirano tjelesno vježbanje tijekom cijelog tjedna: Vježbanje pod nadzorom nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture.
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA
CILJ	Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest
ZADACI I NAMJENA	Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života škole
RAZRED	Svi razredi
NOSITELJ	Svi aktivni i učenici (s naglaskom na profesore Hrvatskoga jezika i knjižničarku)
NASTAVNA PODRUČJA	Sva nastavna područja
VREMENIK	5. 10. - Svjetski dan učitelja 8. 10. – Dan neovisnosti Republike Hrvatske 15. 10. – 15. 11. – Mjesec hrvatske knjige (u suradnji s Gradskom knjižnicom Donji Miholjac) 16. 10. – Svjetski dan hrane 24. 10. - Dan organizacije UN 18. 11. - Dan sjećanja na Vukovar 3. 12. – Međunarodni dan ljudi s invaliditetom Prosinac – Dani adventa i Božić 15. 1. – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske 14. 2. – Valentinovo – dan zaljubljenih 8. 3. - Međunarodni dan žena 11. 3. – Dani hrvatskog jezika 22. 3. - Svjetski dan voda 22. 4. - Dan planeta Zemlje 1. 5. - Međunarodni praznik rada 9. 5. - Dan Europe 11. 5. - Majčin dan 15. 5. - Međunarodni dan obitelji -Pored ovih obilježavanja značajnijih datuma obilježavamo godišnjice rođenja i smrti velikih hrvatski i svjetskih književnika



PLANIRANI BROJ SATI	/
NAČIN REALIZACIJE	Određene datume obilježiti ćemo na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, putem plakata, panoa, izložbi
POTREBE/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu panoa
VREDNOVANJE	Evaluacijska izvješća, radovi učenika, korištenje u nastavi
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA MEĐUNARODNI DAN CVIJEĆA – 24.03.
CILJ	Važnost cvijeća u našem svakodnevnom životu, podizanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša
ZADACI I NAMJENA	Promocija hortikulture i vrtlarstva, podizanje ekološke svijesti, promocija zdravog i uravnoteženog života, poticanje solidarnosti i ljubavi prema prirodi, edukacija o važnosti biljaka za ekosustav.
RAZRED	2. i 3. CV
NOSITELJ	Jelica Ljubek i Kornelija Sabolek
NASTAVNA PODRUČJA	Cvjećarstvo, Aranžiranje
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Izrada raznih aranžmana i buketa, organizacija radionica o sadnji i uzgoju cvijeća, izrada raznih plakata i brošura o cvijeću
LITERATURA	Dukravka Auguštin: Cvjećarstvo i Aranžiranje, internet
VREMENIK	ožujak
POTREBE/TROŠKOVNIK	Cvijeće za aranžiranje, troškovi printanja
VREDNOVANJE	Učenici trebaju razumjeti što se od njih očekuje i prema kojim kriterijima će biti ocjenjeni. Vrednovanje doprinosi poticanju učenja i razvoju samopouzdanja kod učenika.
NAZIV	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PJEŠAČENJA
CILJ	Educirati učenike o važnosti svakodnevnog hodanja, promovirati zdrav način života, održavanje kondicije i brige o zdravlju. Obilježiti Svjetski dan pješaćenja.
ZADACI I NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i edukacija o važnosti svakodnevnog hodanja.
RAZRED	2. OG, 3.OG, 3.THK, 2.CNC/CV, 3.AM/SB/TOK
NOSITELJ	Tatjana Kolarić, prof.tzk-a, Dinko Puljić, prof.tzk-a, Tonka Šapina, prof. biologije i Tamara Gazdek Bertić, psihologinja



NASTAVNA PODRUČJA	TZK I IZBORNA NASTAVA TZK-a, BIOLOGIJE I PSIHOLOGIJE
PLANIRANI BROJ SATI	5
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje 1 – 2 školska sata.
LITERATURA	-
VREMENIK	listopad 2025.
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Web stranica škole. Izvješće. Kod učenika stvaranje navike i informiranja o važnosti bavljenja hodanjem, kao najjednostavnijim oblikom i osnovnim načinom kretanja.
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA 11. 12. 2024. MEĐUNARODNI DAN UNICEFA- TJEDAN UNICEFA
CILJ	Obilježiti međunarodni dan UNICEFA 11.12. 2024. Sudjelovanjem u Projektu Unicefa-a Škole za Afriku, osvijesti važnost školovanja te raznim aktivnostima donirati sredstva za projekt. Podizanje svijesti o važnosti zaštite dječjih prava i uloge UNICEF-a u svijetu i Hrvatskoj. Poticanje učenika i zajednice na solidarnost, humanost i aktivno sudjelovanje u akcijama pomoći. Razvijanje empatije, tolerancije i odgovornosti prema potrebama djece.
ZADACI I NAMJENA	Informirati učenike, nastavnike i širu zajednicu o radu UNICEF-a i njegovoj misiji. Organizirati edukativne i kreativne aktivnosti (predavanja, radionice, izložbe, predstave, kvizove). Provesti humanitarnu akciju. Potaknuti učenike na razmišljanje o pravima djece i načinu kako ih mogu štititi u svakodnevnom životu. Promicati vrijednosti mira, suradnje i zajedništva kroz zajedničke školske ili lokalne aktivnosti.
RAZRED	Svi zainteresirani razredi
NOSITELJ	Kristina Veselovac prof., Kornelija Sabolek dipl. ing. , Jelica Ljubek dipl ing. ,
NASTAVNA PODRUČJA	Povijest – uloga UN-a i UNICEF-a, povijesni kontekst nastanka organizacije. Geografija – prikaz djelovanja UNICEF-a u svijetu, istraživanje problema djece u različitim zemljama. Likovna kultura – izrada plakata, stripova, ilustracija ili umjetničkih radova na temu dječjih prava. Matematika – statistike i podaci o djeci u svijetu, grafički prikazi (npr. dostupnost obrazovanja, zdravlja). Informatika – izrada digitalnih prezentacija, plakata i kvizova o UNICEF-u.



	Vjeronauk / Etika – promicanje solidarnosti, pomaganja i zajedničkih vrijednosti. Građanski odgoj i obrazovanje (međupredmetna tema) – dječja prava, tolerancija, odgovornost i aktivno građanstvo. Priroda i društvo / Biologija – zdravlje, prehrana i sigurnost djece u svijetu.
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne aktivnosti: Predavanja i razgovori o UNICEF-u i pravima djece. Gledanje dokumentarnih ili kratkih filmova o životu djece u svijetu. Izrada prezentacija, kvizova i plakata o dječjim pravima. Humanitarne akcije: Prikupljanje knjiga, igračaka ili školskog pribora za djecu u potrebi. Dobrovoljni prilozi u okviru UNICEF-ovih akcija. Organizacija Binga. Izrada zajedničkog panoa ili digitalne izložbe “Djeca imaju prava”. Zajedničke školske aktivnosti: Radionice izrade raznih prehrambenih proizvoda: hot dog, palačinke, sendvič, kolači i njihova prodaja pod velikim odmorom.
LITERATURA	UNICEF Hrvatska – službene stranice: https://www.unicef.hr UNICEF Global – službene međunarodne stranice: https://www.unicef.org Konvencija o pravima djeteta, Ujedinjeni narodi, 1989. Priručnici i materijali UNICEF-a za škole i odgojno-obrazovne ustanove. Djeca imaju prava (UNICEF, edukativni materijali za učenike). Škole za Afriku – projektni materijali UNICEF-a. Zakonski okvir RH: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje (međupredmetne teme: građanski odgoj, ljudska prava, održivi razvoj).
VREMENIK	08. -13.12. 2025.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Kupnja namirnica za radionice. Materijal za izradu plakata, Digitalni materijali.
VREDNOVANJE	Izrada plakata. Izrada prehrambenih proizvoda. Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole humanitarnim radom. Izvještaj o provedenim aktivnostima – dokumentacija (fotografije, radovi učenika, izvješće o donacijama). Aktivno su sudjelovali u radionicama, kreativnim i humanitarnim akcijama. Humanitarna akcija dala je konkretan rezultat (prikupljene donacije, pomoć potrebitima)
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA



	DANI HRVATSKOG JEZIKA
CILJ	podići razinu jezične kulture, utjecati na percepciju hrvatskoga jezika kao važnoga, korisnoga, temelja hrvatske kulture i nacionalnoga identiteta.
ZADATCI I NAMJENA	sjećanje na <i>Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika</i> objavljenu 17. ožujka 1967. godine.
RAZRED	3. OG, 2. THK
NOSITELJ	Marijana Molnar, Melita Cenbauer Zetaić i ostali članovi Aktiva hrv. jezika
NASTAVNA PODRUČJA	Književnost i jezik
VREMENIK	ožujak 2026.
PLANIRANI BROJ SATI	4
NAČIN REALIZACIJE	Učenici donose unaprijed pripremljene materijale i izrađujemo plakat, kviz, prezentaciju
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Plakat, prezentacija, kviz
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Mjesec hrvatske knjige
CILJ	podizanje svijesti o važnosti čitanja, poticanje mladih na čitanje i promišljanje o ulozi književnosti u suvremenom društvu
ZADATCI I NAMJENA	uključiti učenike u nacionalnu manifestaciju Mjesec hrvatske knjige kojom se promiče kultura čitanja i pisanja kao izrazito važnih društvenih vrijednosti
RAZRED	Svi zainteresirani razredi
NOSITELJ	Aktiv hrvatskoga jezika
NASTAVNA PODRUČJA	Književnost i stvaralaštvo, Kultura i mediji
VREMENIK	listopad/studen 2025.
PLANIRANI BROJ SATI	6
NAČIN REALIZACIJE	Učenici pripremaju kviz na temelju lektirnih književnih djela hrvatskih autora. Učenici pripremaju kratko predavanje kao motivaciju za čitanje lektirnih djela (čitateljski nagovor). Posjet prvih razreda Gradskoj knjižnici
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Anketa



NAZIV	Mjesec hrvatske knjige
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Međunarodni dan materinskoga jezika
CILJ	Podsjetiti okolinu zašto je hrvatski jezik važan
ZADACI I NAMJENA	Upoznati svoj materinski jezik, istražiti njegove pojavne oblike (dijalekte, narječja, mjesne govore, žargon) te povijest
RAZRED	3. og
NOSITELJ	Marijana Molnar i ostali članovi Aktiva hrvatskoga jezika
NASTAVNA PODRUČJA	jezik
VREMENIK	veljača 2026.
PLANIRANI BROJ SATI	6
NAČIN REALIZACIJE	Učenici donose unaprijed pripremljene materijale i izrađujemo plakat, kviz, prezentaciju
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Plakat, prezentacija, kviz
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Svjetski dan hrane
CILJ	Podizanje svijesti učenika o važnosti pravilne prehrane, smanjenja bacanja hrane i očuvanja prirodnih resursa. Promicanje zdravih prehrambenih navika i održivog korištenja hrane kroz edukativne i praktične aktivnosti.
ZADACI I NAMJENA	Upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i neravnomjerne raspodjele hrane. Istaknuti važnost odgovornog postupanja s hranom i sprječavanja rasipanja. Poticati učenike na usvajanje zdravih prehrambenih navika i uvažavanje sezonskih namirnica. Namijenjeno svim učenicima radi jačanja svijesti o globalnim prehrambenim izazovima i osobnoj odgovornosti.
RAZRED	Svi razredi poljoprivredne struke
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, Jelica Ljubek i Ivana Pleša
NASTAVNA PODRUČJA	Prehrana, Hortikultura, Cvjećarstvo, Biologija, Ekologija, Kemija (sastav hrane), Geografija (proizvodnja i distribucija hrane).



PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Edukativno predavanje i prezentacija o Svjetskom danu hrane i temama održive prehrane. Radionice o zdravoj prehrani i izradi jednostavnih, nutritivno uravnoteženih obroka. Izrada edukativnih panoa i plakata na temu pravilne prehrane i očuvanja resursa. Organizacija piknika u školskom vrtu – degustacija zdravih jela, priprema od sezonskih i lokalnih namirnica, zajedničko druženje učenika i nastavnika. Suradnja s lokalnim proizvođačima i udrugama koje promiču održivu prehranu.
LITERATURA	Internetske stranice i stručni časopisi
VREMENIK	16. listopada 2025.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi printanja, troškovi namirnica za piknik.
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima i njihov doprinos zajedničkim zadacima. Procjena kreativnih i edukativnih materijala izrađenih za obilježavanje. Povratna informacija učenika kroz samoprocjenu i evaluaciju događaja. Analiza ueničkih dojmova nakon piknika i ukupnog obilježavanja (npr. kroz anketu).
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Međunarodni dan bioraznolikosti i Dan zaštite prirode
CILJ	Podizanje svijesti učenika o važnosti očuvanja biološke raznolikosti i prirodnih resursa te poticanje odgovornog odnosa prema okolišu kroz edukativne i kreativne aktivnosti. Razvijanje ekološke pismenosti i promicanje održivog razvoja.
ZADACI I NAMJENA	Upoznati učenike s pojmom bioraznolikosti i njezinim značajem za očuvanje života na Zemlji. Istaknuti prijetnje prirodnim staništima i važnost njihove zaštite. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u ekološkim aktivnostima i projektima. Namijenjeno svim učenicima radi jačanja ekološke svijesti i odgovornosti prema prirodi.
RAZRED	4. agrotehničar
NOSITELJ	Kornelija Sabolek



NASTAVNA PODRUČJA	Ekološka poljoprivreda, Biologija, Ekologija, Hortikultura, Cvjećarstvo, Zaštita prirode, Održivi razvoj, Kemija (analiza okoliša), Geografija.
PLANIRANI BROJ SATI	4
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predavanja, radionica i prezentacija na temu bioraznolikosti. Izrada plakata, edukativnih panoa i kreativnih radova vezanih uz zaštitu prirode. Organiziranje školskog izlaganja ili kviza znanja na temu očuvanja prirode. Uključivanje u ekološke akcije (uređenje školskog dvorišta, sadnja biljaka, čišćenje okoliša). Suradnja s lokalnom zajednicom, udrugama i institucijama za zaštitu prirode.
LITERATURA	Časopisi i internetske stranice
VREMENIK	22.svibnja 2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi printanja materijala
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja učenika u pripremnim i provedbenim aktivnostima. Procjena izrađenih radova (plakati, prezentacije, panoi) prema kriterijima kreativnosti i točnosti informacija. Samoprocjena učenika i zajednička analiza aktivnosti na kraju obilježavanja. Javna prezentacija rada učenika i pozitivne reakcije zajednice kao pokazatelj uspješnosti.
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA SVJETSKI DAN PALAČINKI (posljednji utorak pred Pepelnicu)
CILJ	Upoznati učenike s obilježavanjem Dana palačinki koji je u narodu poznat kao Masni utorak jer je to posljednji dan u godini kada se jede obilje hrane prije početka posta tijekom korizme
ZADACI I NAMJENA	- spoznati važnost obilježavanja ovog dana koji slavi palačinke, jedno od najomiljenijih jela koje je prilagodljivo i savršeno za sve prigode – od slatkih do slanih varijanti te su lake za pripremu (proglasila ga je organizacija International Pancake Day) - uključiti učenike nižih razreda (1.TUZ)u njihovu pripremu
RAZRED	1. TU
NOSITELJ	Ivana Pleša i profesorice stranih jezika
NASTAVNA PODRUČJA	Kuharstvo (sa slastičarstvom), procesi obrade namirnica, engleski, njemački jezik
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati



NAČIN REALIZACIJE	• kratka prezentacija/plakat o palačinkama (razlog obilježavanja, vrste palačinki) • pripremljavanje raznih vrsta palačinki (slatko i slano)
LITERATURA	Ugostiteljsko kuharstvo 1 (recepti)
VREMENIK	17. 2. 2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Namirnice za izradu palačinki (cca 20 e)
VREDNOVANJE	fotografije, plakat, prezentacija, objava na webu i društvenim mrežama
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA SVJETSKI DAN KRUHA I HRANE (16. listopada)
CILJ	Spoznati važnost kruha i hrane za ljudski život te razvijati održivi pristup hrani s obzirom da se veliki dio svjetske populacije bori s nestašicom
ZADACI I NAMJENA	Edukacija o globalnoj važnosti hrane: Razumjeti važnost hrane u svakodnevnom životu, te njezinu ulogu u borbi protiv globalne gladi i neuhranjenosti. Isticanje kulturnog značaja kruha: Kruh kao simbol zajedništva i tradicije u različitim kulturama i religijama. Održivi pristup hrani: Kako možemo doprinosti smanjenju otpada i održivosti u proizvodnji hrane. Kreativnost i suradnja: Kroz kreativne aktivnosti (priprema hrane, umjetnost, radionice) povezati različite aspekte hrane i kruha.
RAZRED	3. THK, 1. TU
NOSITELJ	Ivana Pleša, Mirjana Boloban i Margarita Sklizović, Kornelija Sabolek (i svi zainteresirani nastavnici)
NASTAVNA PODRUČJA	Ugostiteljstvo
PLANIRANI BROJ SATI	14
NAČIN REALIZACIJE	• kratka prezentacija o povijesti Svjetskog dana hrane (16. listopada) i njegovom značenju. Objasniti povezanost između gladi, neuhranjenosti, sigurnosti hrane i uloga kruha u različitim kulturama. • video ili multimedijaska prezentacija o globalnoj distribuciji hrane, izazovima u proizvodnji hrane te održivim poljoprivrednim praksama • radionica o kruhu: predavanje o povijesti kruha, od njegovih začetaka u starom Egiptu do danas • vrste kruha postoje u različitim zemljama (npr. francuski baget, talijanska focaccia, turski simit, domaće pogače, lepinje i sl.) • praktični rad: učenici (ili sudionici) mogu sudjelovati u izradi jednostavnih vrsta kruha i kiflica npr.: priprema tijesta, oblikovanje kruhova i ukrašavanje • objašnjenje procesa fermentacije, utjecaja kvasca i brašna • Fotografija hrane: učenici mogu izraditi vlastite kompozicije hrane, fokusirajući se na kruh kao glavni element • Izrada plakata ili brošura na temu smanjenja otpada hrane i podizanja svijesti o održivim poljoprivrednim praksama



	predavanje o prehrambenim pravima: Kako se osigurava pristup hrani u siromašnijim dijelovima svijeta? Koje organizacije i inicijative pomažu u borbi protiv globalne gladi?
LITERATURA	Internet, časopisi, kuharice
VREMENIK	9.- 16.10. 2025.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Namirnice za izradu kruha (cca 10 e)
VREDNOVANJE	Fotografije, provedeni kvizovi, plakat, prezentacija
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Svjetski dan mentalnog zdravlja
CILJ	Svjetska federacija za mentalno zdravlje (engl. World Federation for Mental Health – WFMH) u suradnji sa Svjetskom zdravstvenom organizacijom (engl. World Health Organization – WHO) od 1992. godine obilježava Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. listopada) čime se želi potaknuti na ulaganje u sustav podrške mentalnom zdravlju i naglasiti važnost koju ima promicanje mentalnog zdravlja.
ZADACI I NAMJENA	Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja među učenicima, kako bi se smanjila stigma i predrasude prema mentalnim poteškoćama. Edukacija učenika o načinima prepoznavanja znakova lošeg mentalnog zdravlja, uz promoviranje strategija za očuvanje mentalne dobrobiti, poput suočavanja sa stresom, samopomoći i traženja podrške. Poticanje otvorene komunikacije o emocionalnim poteškoćama, uz izgradnju kulture podrške i razumijevanja među vršnjacima. Osvještavanje važnosti traženja stručne pomoći u situacijama kada je mentalno zdravlje ugroženo, te informiranje o dostupnim resursima u školi i zajednici.
RAZRED	3. OG
NOSITELJ	Tamara Gazdek Bertić
NASTAVNA PODRUČJA	Psihologija
PLANIRANI BROJ SATI	2
NAČIN REALIZACIJE	Zid učeničkih radova vezan uz slavne osobe koje su imale ili imaju teškoće mentalnog zdravlja i javno su progovorile o njima
LITERATURA	Stručna literatura, vjerodostojni izvori informacija
VREMENIK	10. listopada 2025.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Trošak printanja materijala
VREDNOVANJE	Rezultate rada prikazati na web stranici škole i društvenim mrežama.
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Tjedan psihologije



CILJ	Poticati suradnju, komunikaciju, empatiju i pažnju kroz društvene igre te približiti psihološke koncepte učenicima u opuštenom okruženju knjižnice.
ZADACI I NAMJENA	Organizirati susret za zainteresirane učenike i kroz društvene igre osvijestiti psihološke procese (pažnja, donošenje odluka, neverbalna komunikacija).
RAZRED	1.- 4. razredi
NOSITELJ	Tamara Gazdek Bertić, psihologinja Dinko Puljić, nastavnik TZK
NASTAVNA PODRUČJA	Psihologija; međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj, Zdravlje
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani provesti aktivnost u sklopu Tjedna psihologije na način da su učenicima ponuđene različite društvene igre, a svaka od njih ima u fokusu različite vještine (kreativno izražavanje, timska komunikacija, pažnja i neverbalna koordinacija). Na kraju provesti kratku refleksiju i izlaznu karticu.
LITERATURA	Materijali Hrvatskog psihološkog društva za Tjedan psihologije, priručnici/pravila odabranih društvenih igara; članci o učenju kroz igru (game-based learning)
VREMENIK	Veljača 2026. (točan tjedan prema objavi HPD-a)
POTREBE/TROŠKOVNIK	Trošak printanja materijala, simbolične nagrade (bookmarkeri)
VREDNOVANJE	Izlazne kartice, web vijest na stranici škole i društvenim mrežama
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Tjedan mozga
CILJ	Tjedan mozga manifestacija je na svjetskoj razini u organizaciji Hrvatskog instituta za istraživanje mozga Medicinskog fakulteta u Zagrebu i Hrvatskog društva za neuroznanost. Održava se svake godine u mjesecu ožujku. Cilj je populariziranje spoznaja i istraživanja iz područja neuroznanosti.
ZADACI I NAMJENA	Popularizacija neuroznanosti - razvoj mentalnih vještina kroz igru, upoznavanje različitih funkcija mozga
RAZRED	2., 3. i 4.OG
NOSITELJ	Tonka Šapina
NASTAVNA PODRUČJA	biologija, psihologija



VREMENIK	Ožujak 2026.
PLANIRANI BROJ SATI	4
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, radionica i kviz.
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Izrada tematskog panoa i evaluacijski listić.
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA VALENTINOVO
CILJ	Prigodno obilježiti ovaj dan u školi, promicati toleranciju, ljubav i zajedništvo među učenicima
ZADACI I NAMJENA	Na engleskom jeziku će učenici pripremiti prigodne panoe na temu Valentinovo – velike povijesne ljubavi; izradit će kutiju za ljubavna pisma kako bi ostali učenici mogli ubaciti svoju ljubavnu poštu, izradit će slastice koje će ostali učenici moći kušati 13.2. u holu škole slušajući ljubavne pjesme.
RAZRED	2.og., 3.og., 4.og, 2.thk, 3.thk, 4.thk
NOSITELJ	Karolina Dasović, Goranka Lengyel-Komušanac, Ivana Pleša
NASTAVNA PODRUČJA	strani jezici, kuharstvo
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	izrada panoa u holu škole, izrada okvira za slikanje, izrada prigodnih slastica, izrada kutije za ljubavna pisma, puštanje ljubavne glazbe
LITERATURA	internet
VREMENIK	siječanj te veljača (do 14.2.)
POTREBE/TROŠKOVNIK	Hamer, škare, ljepilo, printer, namirnice za izradu slastica
VREDNOVANJE	Reakcija učenika na uređenje hola; broj napisanih ljubavnih pisama, posjećenost i degustacija slastica u holu 13.2.
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Tjedan svemira
CILJ	Obilježiti tjedan svemira povezujući predmete redovne i izborne nastave biologije, fizike i astronomije.
ZADACI I NAMJENA	Promidžba korištenja svemirskih tehnologija kako bi približili znanost i istraživanje Zemlje svakom stanovniku našeg planeta, ali kako bi se mi međusobno približili jedni drugima i zajedno surađivali na projektima bitnim za cijelo čovječanstvo.
RAZRED	1. i 2.OG
NOSITELJ	Tonka Šapina



NASTAVNA PODRUČJA	biologija, fizika, astronomija
VREMENIK	listopad 2025.
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, radionica, pokus i kviz.
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Primjena znanja, izlazna anketa i upitnik.
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
CILJ	Razvijati kod učenika vrline domoljublja i osjećaja nacionalne pripadnosti te osvijestiti o značaju Vukovarske bitke za stvaranje slobodne i samostalne hrvatske države
ZADACI I NAMJENA	Proučiti uzroke i posljedice spomenutog događaja te istaknuti pojedince-heroje koje
RAZRED	4.og
NOSITELJ	Zvonimir Falamić
NASTAVNA PODRUČJA	Suvremena nacionalna povijest
PLANIRANI BROJ SATI	2
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka iz raznih izvora i izrada kratkog filma
LITERATURA	Udžbenici, knjige, internetske stranice, novine
VREMENIK	Druga polovica studenog 2025.
POTREBE/TROŠKOVNIK	0
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje zaslužnih učenika
MEĐUPREDMETNA SURADNJA	
NAZIV	MEĐUPREDMETNA SURADNJA Kodirajmo zajedno (CodeWeek) – Obilježavanje Eurpskog tjedna kodiranja
CILJ	Na zabavan i angažiran način približiti učenicima programiranje i digitalnu pismenost
ZADACI I NAMJENA	Upoznati učenike s informatičkim alatima za kodiranje i primjena tih alata u obradi stručnih nastavnih sadržaja
RAZRED	3. THK. 4. THK, 4. Agro,
NOSITELJ	Sandra MatkoMuminović



NASTAVNA PODRUČJA	Računalstvo; Politika i gospodarstvo; Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
VREMENIK	11.-26.10.2025.
PLANIRANI BROJ SATI	6
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje teme na satima računalstva i stručnih predmeta te na taj način provodi međupredmetnu suradnju stručnih predmeta i informatike, primjena alata za kodiranje, objava na web i Facebook stranicama škole, Facebook stranici EU Code Week Teachers.
POTREBE/TROŠKOVNIK LITERATURA	- Internet - Join EU Code Week – Learn, Create, & Have Fun with Coding
VREDNOVANJE	Izrada digitalnih sadržaja
NAZIV	MEĐUPREDMETNA SURADNJA: RADIONICE 1. PRAVA DJECE 2. PREZENTACIJA U NASTAVI 3. OGLAŠAVANJE U MEDIJIMA 4. ZAVRŠNI RAD UČENIKA 5. PRETRAŽIVANJE I VREDNOVANJE INFORMACIJA NA INTERNETU 6. E-IZVORI ZNANJA
CILJ	1. steći znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja o ljudskim pravima te uvažavati prava drugih 2. naučiti izraditi prezentaciju 3. naučiti procjenjivati reklame 4. prezentirati učenicima način izrade, kompoziciju i oblikovanje završnoga rada 5. pretraživanje i vrednovanje pouzdanosti informacija na internetu 6. upoznavanje s kvalitetnim e-izvorima znanja
ZADACI I NAMJENA	1. povezivanje prava i odgovornosti, prosuđivanje ljudskih prava 2. upoznavanje alata za izradu prezentacije, usvajanje strukture prezentacije 3. upoznavanje s dobrim i lošim stranama reklama 4. prepoznati, pronaći i povezati izvore za temu završnoga rada; oblikovati dijelove u cjelinu, strukturirati dijelove rada (uvod, razrada, zaključak, prilozi, izvori i sl.); oblikovati završni rad, citirati literaturu i izvore, generalizirati i predložiti dobivene podatke 5. pronalaženje podataka i informacija, odabiranje prikladnih izvora informacija 6. jednostavno i napredno pretraživanje i preuzimanje objekata
RAZRED	1. prvi trogodišnji razredi 2. prvi četverogodišnji razredi i prvi razred opće gimnazije 3. svi drugi razredi 4. treći trogodišnji razredi i četvrti četverogodišnji razredi 5. treći četverogodišnji razredi i treći razred opće gimnazije 6. četvrti razred opće gimnazije



NOSITELJ	školska knjižničarka Ivana Azenić
NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik, Informatika, knjižničarstvo
PLANIRANI BROJ SATI	za svaku radionicu jedan školski sat
NAČIN REALIZACIJE	radionice za vrijeme SZU-a
LITERATURA	1. ▪ Grupa autora. Znanjem do znanja: prilog metodici rada školskog knjižničara ▪ Spajić-Vrkaš, V.; Kukoč, M.; Bašić, S. Interdisciplinarni rječnik: obrazovanje za ljudska prava i demokraciju ▪ Domazet, M.; Miškulin, I. Vladavina prava: priručnik za nastavnike ▪ Prvi koraci: priručnik o odgoju i obrazovanju za ljudska prava 2. ▪ Jozić, R.; Pavin Banović, A. 2019. Od knjige do oblaka ▪ Matijević, M. Topolovčan, T. 2017. Multimedijaska didaktika ▪ Stevanović, M. 2003. Modeli kreativne nastave 3. ▪ Ciboci, Lana; Kanižaj, I.; Labaš, D. 2011. Djeca medija. Matica hrvatska. Zagreb. ▪ Žderić, Jadranka. 2009. Medijska kultura djece i mladih. Medioteka. Zagreb. 4. ▪ Gačić, Milica. 2012. Pisanje znanstvenih i stručnih radova. Školska knjiga. Zagreb. ▪ Lucas, Stephen E. 2015. Umijeće javnog govora. MATE. Zagreb. ▪ Oraić Tolić, Dubravka. 2011. Akademsko pismo. Naklada Ljevak. Zagreb. ▪ Zelenika, Ratko. 2000. Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela. Ekonomski fakultet u Rijeci. Rijeka. 5. ▪ Ciboci, L., Kanižaj, I., Labaš, D., Djeca medija: od marginalizacije do senzacije, Matica Hrvatska, Zagreb, 2011. ▪ Ciboci, L., Kanižaj, I., Labaš, D., Pozitivni i negativni medijski sadržaj: razvoj medijske pismenosti. Agencija za elektroničke medije i Unicef, Zagreb, 2018. (https://www.medijskapismenost.hr/wp-content/uploads/2018/04/pozitivni-i-negativni-med-sadrzaj.pdf, preuzeto 15. listopada 2019.) ▪ Fake/=Fact: uvođenje kritičkog vrednovanja u učionicu, materijal za nastavnike, Sweedish Institute (https://www.medijskapismenost.hr/obrazovni-materijali-za-preuzimanje/, preuzeto 10. listopada 2019.) ▪ Ciboci, L., Kanižaj, I., Labaš, D., Kako prepoznati dezinformacije i lažne vijesti: razvoj medijske pismenosti, Agencija za elektroničke medije i Unicef, Zagreb (https://www.medijskapismenost.hr/wp-content/uploads/2018/05/medijska-pismenost-lazne-vijesti.pdf, preuzeto 20. listopada 2019.) 6. ▪ Lucas, Stephen E. Umijeće javnog govora. 2015. Mate. Zagreb. ▪ Winebrenner, Susan. 2017. želim znati više. Naklada Kosinj. Zagreb. ▪ Živković, Danijela. 2001. Elektronička knjiga. Multigraf. Zagreb.



VREMENIK	tijekom nastavne godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	1. odgovori na pitanja 2. izrađena prezentacija 3. ispunjen nastavni listić 4. ispunjen nastavni listić 5. anketiranje učenika 6. odgovori na pitanja
NAZIV	MEĐUPREDMETNA SURADNJA AKTIVACIJA ENERGETSKIH SUSTAVA PRILIKOM TJELESNOG VJEŽBANJA
CILJ	Kroz zajedničku temu aerobno i anaerobnog metabolizma povezati predmete Biologija i Tjelesna i zdravstvena kultura.
ZADACI I NAMJENA	Prisustvovati na vježbama, radionicama i predavanjima iz tematskog područja aerobnog i anaerobnog metabolizma, dobivanja i aktivacije različitih energetske sustava.
RAZRED	3.og
NOSITELJ	Dinko Puljić i Tonka Šapina
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura i Biologija
PLANIRANI BROJ SATI	4
NAČIN REALIZACIJE	Nastava redovnih i izbornih predmeta biologija i tjelesna i zdravstvena kultura, prezentacije, vježbe, radni zadaci, druženje.
LITERATURA	Udžbenik iz biologije i pripremljeni radni materijali za učenike.
VREMENIK	Ožujak 2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Printanje materijala, priprema radionice i vježbi.
VREDNOVANJE	Primjena znanja i vještina u nastavi.
NAZIV	MEĐUPREDMETNA SURADNJA "Utjecaj brzine izvođenja agrotehničke operacije obrade tla na kvalitetu izvedene agrotehničke operacije"
CILJ	- proširivanje stručnih znanja i kompetencija kod učenika stečenih redovnim nastavnim programom poljoprivrednih strukovnih predmeta i modula kroz teorijsku nastavu, vježbe, vođeno poučavanje i učenje te učenje temeljeno radu - spoznati značaj pravilne primjene poljoprivredne tehnike na kvalitetu izvedene agrotehničke operacije
ZADACI I NAMJENA	- razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika - spoznati posljedice nepravilne primjene poljoprivredne tehnike
RAZRED	- 2. agrotehničara
NOSITELJ	- Mladen Maroslavac, mag. ing. agr., nastavnik savjetnik strukovnih poljoprivrednih predmeta i modula - Dragan Kopic, mag. ing. agr., nastavnik strukovnih poljoprivrednih predmeta i modula - Hrvoje Job, polj. tehničar, suradnik u nastavi strukovnih poljoprivrednih predmeta i modula
NASTAVNA PODRUČJA	- Motori i traktori - Poljoprivredna mehanizacija



	- Ratarstvo
PLANIRANI BROJ SATI	- 10
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na školske poljoprivredne površine, izvođenje agrotehničkih operacija obrade tla i praćenje stupnja kvalitete izvedene operacije ovisno o brzini izvođenja
LITERATURA	- dostupna stručna literatura iz navedenih nastavnih područja - internetske stranice vezane uz navedena nastavna područja
VREMENIK	- listopad 2025. - travanj 2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	- trošak goriva za traktor za izvođenje pojedinih radnih operacija i goriva za kombi za odlazak na školske poljoprivredne površine
VREDNOVANJE	- stupanj zadovoljstva učenika nakon provedene aktivnosti - procjena napredovanja učenika u otkrivanju novih spoznaja
NAZIV	MEĐUPREDMETNA SURADNJA HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
CILJ	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan (10.9.) povezujući TZK-u, engleski i hrvatski jezik.
ZADACI I NAMJENA	Na satu TZK-a izrada panoa za Hrvatski olimpijski dan s učenicima i istraživanje o našim hrvatskim olimpijcima, te na satu hrvatskog i njemačkog jezika napisati Životopis izabranog hrvatskog olimpijaca po želji učenika.
RAZRED	2. AGRO, 2.CNC/CVJEČAR, 4.THK, 4. AGRO, 4. OG
NOSITELJ	Tatjana Kolarić, Karolina Dasović i Marijana Molnar
NASTAVNA PODRUČJA	TZK, NJEMAČKI JEZIK, HRVATSKI JEZIK
PLANIRANI BROJ SATI	4
LITERATURA	Internet, knjige i enciklopedije o olimpijcima i Olimpijskim igrama.
VREMENIK	rujan 2025.g.
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Usvojenost sadržaja o važnosti sporta i bavljenja sportom odnosno nekom tjelesnom aktivnošću. Vježbanje vještine pisanja. Stjecanje informacija o povijesti Olimpijskih igara i olimpijcima, te njihovom putu ka uspjehu. Web stranica škole.
NAZIV	MEĐUPREDMETNA SURADNJA Cvjećarstvo, aranžiranje, dendrološke vrste za aranžiranje i uređenje unutrašnjeg prostora
CILJ	Cilj međupredmetne suradnje između nastavnih predmeta cvjećarstvo i aranžiranje je integracija znanja i vještina iz područja uzgoja, odabira i primjene biljnih materijala s kreativnim i estetskim elementima oblikovanja cvjetnih kompozicija. Kroz ovakvu suradnju učenici će razviti sveobuhvatniji pristup radu u cvjećarskoj industriji te osposobiti se za samostalno kreiranje i realizaciju kompleksnih cvjetnih kompozicija.
ZADACI I NAMJENA	· Povezati teorijsko znanje o vrstama cvijeća, njihovim svojstvima i uvjetima uzgoja iz cvjećarstva s praktičnim vještinama iz aranžiranja. · Razvijati kreativnost, estetski osjećaj i preciznost u oblikovanju cvjetnih aranžmana.



	· Stjecati praktična iskustva koja su primjenjiva u profesionalnom radu, uključujući planiranje, dizajniranje i izradu cvjetnih dekoracija za različite prigode. · Razumjeti važnost ekološki održivog korištenja prirodnih resursa i održavanja kvalitete biljnih materijala tijekom aranžiranja.
RAZRED	Prvi, drugi i treći razred cvjećara
NOSITELJ	Kornelija Sabolek i Jelica Ljubek
NASTAVNA PODRUČJA	Cvjećarstvo, aranžiranje, dendrološke vrste za aranžiranje i uređenje unutrašnjeg prostora, te moduli Elementi cvjetnog dizajna i Cvjetne vrste za rez
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	1. Kroz projekt – Uzgoj krizantema i izrada prigodnih aranžmana za Svi svete 2. Kroz teorijsku pripremu – Cvjećarstvo: Učenici u sklopu predmeta Cvjećarstvo proučavaju vrste cvijeća, metode uzgoja, održavanje svježine cvijeća te sezonalnost biljnih materijala. Aranžiranje: Paralelno, u predmetu Aranžiranje, učenici uče o principima oblikovanja, bojama, proporcijama i tehnikama kreiranja estetski skladnih cvjetnih aranžmana. 3. Kroz zajedničke praktične radionice Organizacija radionica u kojima učenici primjenjuju stečeno znanje iz oba predmeta kroz praktičan rad: Izbor cvjetnih materijala: Na temelju znanja iz cvjećarstva, učenici biraju odgovarajuće cvjetne vrste i zelene elemente za specifične prigode (sezonsko cvijeće, dugotrajne vrste, održivost). Priprema materijala: Učenici uče pravilno pripremiti cvijeće (rezanje, hidratacija, konzervacija), osiguravajući njegovu dugotrajnost i kvalitetu. Izrada cvjetnih aranžmana: Primjenom tehnika aranžiranja, učenici izrađuju cvjetne bukete, stolne dekoracije, vjenčane bukete i ostale vrste aranžmana. Pritom se vodi računa o estetskim principima, ali i praktičnim aspektima rada s biljnim materijalima. 4. Kroz suradnju s lokalnom zajednicom ili događanjima Učenici mogu primijeniti svoje aranžmane na stvarnim događajima, poput ukrašavanja prostora za školske manifestacije, lokalne proslave ili čak vjenčanja, što im omogućuje stjecanje praktičnog iskustva u stvarnom svijetu.
LITERATURA	Bilješke iz navedenih nastavnih predmeta Internetske stranice
VREMENIK	Tijekom školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi cvijeća i cvjećarskog pribora
VREDNOVANJE	Praćenje angažiranosti i suradnje učenika tijekom svih faza projekta. Ocjenjivanje praktičnih radova prema kriterijima estetske vrijednosti, tehničke izvedbe i primjene naučenih znanja iz oba predmeta. Analiza završnih aranžmana u odnosu na planirani dizajn i odabrane materijale. Samoprocjena učenika i povratna informacija nastavnika nakon svake aktivnosti. Uspješnost primjene aranžmana u stvarnim uvjetima (školske priredbe, manifestacije) kao pokazatelj praktične primjenjivosti.



NAZIV	MEĐUPREDMETNA SURADNJA Mind Matters Wall — Engleski & Mentalno zdravlje
CILJ	Razvijati jezične i istraživačko-medijske kompetencije na engleskom jeziku te poticati destigmatizaciju mentalnog zdravlja kroz istraživanje provjerenih javnih izvora i izradu informativnog plakata o osobama koje su javno progovorile o svojim iskustvima.
ZADACI I NAMJENA	Zadaci - Istražiti javno dostupne, vjerodostojne izvore na engleskom - Proširiti tematski vokabular (feelings, coping, support) i primijeniti ga u pisanju. - Osmisliti i izraditi A3/digitalni poster s jasnim naslovima, vizualima i navedenim izvorima. - Prezentirati poster u 60–90 sekundi i sudjelovati u “gallery walku”. - Postaviti gotove radove na “Zid podrške / Mind Matters Wall” u učionici ili školi. Namjena - Povezati engleski jezik i mentalno zdravlje uz razvoj jezičnih, istraživačkih, medijskih i digitalnih vještina. - Smanjivati stigmatu i jačati podržavajuću školsku klimu kroz pozitivne uzore. - Stvoriti vidljiv proizvod za učionicu/hodnik
RAZRED	3. OG
NOSITELJ	Karolina Dasović i Tamara Gazdek Bertić
NASTAVNA PODRUČJA	Engleski jezik, Psihologija
PLANIRANI BROJ SATI	4
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u paru/timu provode vođeno istraživanje vjerodostojnih izvora na engleskom, proširuju tematski vokabular te izrađuju A3/digitalni poster s jasnim naslovima, vizualima i navedenim izvorima. Aktivnost završava kratkim usmenim predstavljanjima i “gallery walkom”, nakon čega se radovi izlažu na “Zidu podrške / Mind Matters Wall”.
LITERATURA	Literatura predviđena predmetnim kurikulumom, stručna literatura, vjerodostojni izvori informacija
VREMENIK	Listopad 2025.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Trošak printanja nastavnih materijala
VREDNOVANJE	Rezultate rada na nastavi prikazati na web stranici škole i društvenim mrežama.
NATJECANJE	
NAZIV	NATJECANJE Poslovanje recepcije hotela (Worldskill disciplina)
CILJ	Usavršavanje i demonstracija stručnih znanja iz predmeta Recepcijsko poslovanje i primjena znanja iz predmeta Psihologija i Engleskog jezika, razvijanje kritičkog mišljenja kroz rješavanje praktičnih zadataka
ZADACI I NAMJENA	Zadaci situacije na poslovima front i back offica – prijava, odjava gosta, rješavanje žalbi gosta na hrvatskom i engleskom jeziku.



RAZRED	4. THK
NOSITELJ	Sandra Matković
NASTAVNA PODRUČJA	Recepcijsko poslovanje, Poslovna psihologija s komunikacijom, Poslovno dopisivanje, Engleski jezik
PLANIRANI BROJ SATI	Po potrebi tijekom prvog polugodišta kao priprema za školsko natjecanje (1 sat tjedno) i ovisno o plasmanu tijekom drugog polugodišta kao priprema na međuzupanijsko natjecanje (1 sat tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Dio priprema će se realizirati kroz nastavu predmeta Recepcijsko poslovanje jer su zadatci sastavni dio predmetnog kurikuluma te kroz dodatne pripreme u dogovoru s učenicima, ovisno o rasporedu
LITERATURA	Web stranica WorldskillsCroatia, primjeri zadataka s prošlih natjecanja, Udžbenik: B. Kralj, P. Štefanić, D. Gavranić, J. Štefanec, M. Štefanec: Organizacija i poslovanje prijamnog odjela, udžbenik za 3. razred Ugostiteljsko-turističkih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2009.
VREMENIK	Školsko natjecanje u 12. mj 2025. ovisno o rezultatima učenika plasman na Međuzupanijsko natjecanje 2.-3. mjesec 2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala
VREDNOVANJE	Uspjeh učenika na natjecanju
NAZIV	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJ	Pokazati usvojena znanja i vještine, razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti, proširiti znanja iz matematike, poticati na kreativnost i ustrajnost u radu
ZADACI I NAMJENA	Razvoj znanstvenog načina razmišljanja i osjećaja vrijednosti u društvu za postignute rezultate, stjecanje novih znanja i metoda
RAZRED	Učenici gimnazije; ovisno o interesu, skupina do 10 učenika
NOSITELJ	Aktiv prirodne grupe predmeta-profesori matematike
NASTAVNA PODRUČJA	Gradivo vezano uz predmetne kurikulare pojedinog razreda
VREMENIK	Prema vremeniku i uputama AZOO- tj. katalogu natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola RH u 2025./26.
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	- školsko natjecanje iz matematike prema vremeniku AZOO
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, dnevnicu i prijevoza



VREDNOVANJE	Uspjeh na natjecanjima općinske, županijske i državne razine
NAZIV	MEĐURAZREDNO NATJECANJE U FUTSALU-UČENICI
CILJ	Organizirano tjelesno vježbanje, uključiti što veći broj učenika u natjecanje, priprema i selekcija za natjecanje.
ZADACI I NAMJENA	Priprema učenika za županijsko natjecanje u nogometu.
RAZRED	Svi zainteresirani učenici, svi razredni odjeli.
NOSITELJ	Dinko Puljić prof.,
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura
PLANIRANI BROJ SATI	40
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i realizacija natjecanja na razini škole tijekom prvog polugodišta. Održavanje dva puta tjedno 8. sat.
LITERATURA	-
VREMENIK	Tijekom školske godine (od listopada 2025g. do ožujka 2026g.)
POTREBE/TROŠKOVNIK	Rekviziti, markiri , lopte, zviždaljke, dresovi.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULATAT	Rezultat na natjecanjima, osobni dojmovi.
NAZIV	ŽUPANIJSKA I MEĐUŽUPANIJSKA NATJECANJA IZ: ODBOJKE, STOLNOG TENISA, KROSA (UČENICE I UČENICI). ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJE IZ KOŠARKE, NOGOMETA, ODBOJKE (UČENICI).
CILJ	Organizirano tjelesno vježbanje, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
ZADACI I NAMJENA	Priprema učenika za županijska natjecanja.
RAZRED	Svi zainteresirani učenici.
NOSITELJ	Dinko Puljić prof.,
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura
PLANIRANI BROJ SATI	60
NAČIN REALIZACIJE	-
LITERATURA	Pravila iz sportskih igara (nogomet, stolni tenis, košarka)
VREMENIK	Tijekom školske godine (od listopada 2025g. do svibnja 2026g.)
POTREBE/TROŠKOVNIK	Rekviziti, markiri , lopte, zviždaljke
VREDNOVANJE/GOTOV REZULATAT	Rezultat na natjecanjima, osobni dojmovi.
NAZIV	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA



CILJ	Omogućiti učenicima svladavanje dodatnih sadržaja iz gramatike i književnosti hrvatskog jezika.
ZADACI I NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalni razvoj kompetencija. Naučiti dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika.
RAZRED	Učenici 1. i 3. razreda opće gimnazije (3-5 učenika)
NOSITELJ	Ines Vrbešić
NASTAVNA PODRUČJA	Fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa,
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (ili po potrebi)
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupini rad (5učenika)
LITERATURA	Fon-Fon 1-4, gramatike (Stjepko Težak- Stjepan Babić, Gramatika hrvatskoga jezika; Josip Silić – Ivo Pranjković, Gramatika hrvatskoga jezika), pravopisi (Hrvatski jezični pravopis); Hrvatski jezični portal (internet)
POTREBE/TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje materijala i testova
VREDNOVANJE	Školsko, županijsko i državno natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
NAZIV	LiDraNo
CILJ	- razvijati i poticati učeničko literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo - promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
ZADACI I NAMJENA	- predstaviti stvaralaštvo smotre LiDraNo javnosti (škola, općina, grad, županija, država). - promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda Škole
RAZRED	4 razredi opće gimnazije
NOSITELJ	Svi profesori hrvatskoga jezika i književnosti te učenici gimnazije.
NASTAVNA PODRUČJA	Lirika, epika, drama
PLANIRANI BROJ SATI	Po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- učenici se sastaju petkom (ili nekim drugim danom u dogovoru sa svojim mentorima) - vježbaju za nastup na LiDraNu na kojem Škola sudjeluje skoro svake godine ovisno o aktivnosti (literarno, dramsko-scensko ili novinarsko stvaralaštvo) pred samu smotru po potrebi se susreću i češće
LITERATURA	/
VREMENIK	1. veljače do 15.svibnja (ovisno o uspjehu)



POTREBE/TROŠKOVNIK	Ovisno o aktivnosti, detaljan se troškovnik izračunava i prikazuje na vrijeme
VREDNOVANJE	- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika (element izražavanje) - rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka za nastavak školovanja na sličnim edukacijskim seminarima
NAZIV	NATJECANJE: ENGLISKI JEZIK
CILJ	Proširiti i proraditi dodatne sadržaje te pripremiti učenike 2. i 4. razreda opće gimnazije
ZADACI I NAMJENA	Potaknuti i ohrabriti učenike za natjecanje; pobuditi u učenicima strast prema jeziku
RAZRED	2. i 4. opće gimnazije
NOSITELJ	2.razred, Goranka Lengyel-Komušanac 4. razred, Kristina Kaučić
NASTAVNA PODRUČJA	Međuljudski odnosi, Obrazovanje, Znanost, Ekologija, Mediji i tehnologija; Sport i hobi, Putovanja, Svijet rada, Društvo, aktivno građanstvo
PLANIRANI BROJ SATI	Ovisno o postignutoj razini natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Nakon nastave ili subotom; dodatna komunikacija putem Teams grupe
LITERATURA	Iz arhive provedenih ispita s natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	dodatni papir za kopiranje materijala, troškovi fotokopiranja testova za školsko natjecanje, eventualni troškovi prijevoza na Županijsko natjecanje
VREDNOVANJE	Postignuti rezultat na natjecanju kao kriterij za učenikov interes za jezik, poticajne ocjene iz Engleskoga jezika
NAZIV	NATJECANJE ŠKOLSKO NATJECANJE U BADMINTONU - UČENICE I UČENICI
CILJ	Uključiti što veći broj učenica i učenika u natjecanje, priprema i selekcija za natjecanje.
ZADACI I NAMJENA	Organizirano tjelesno vježbanje. Priprema učenika i učenica za županijsko natjecanje u badmintonu.
RAZRED	Svi zainteresirani učenici i učenice, svi razredni odjeli.
NOSITELJ	Tatjana Kolarić, prof. tzk-a
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura
PLANIRANI BROJ SATI	20
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i realizacija natjecanja na razini škole. Održavanje 1x tjedno 8. sat.
LITERATURA	-
VREMENIK	Tijekom školske godine (od listopada 2025g. do ožujka 2026g.)
POTREBE/TROŠKOVNIK	Rekviziti, mreža, stupovi, reketi i loptice za badminton.



VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima, osobni dojmovi. Web stranica škole.
NAZIV	ŽUPANIJSKA, MEĐUŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA OVISNO O PLASMANU UČENIKA/CA. NATJECANJA SU IZ SPORTOVA: ODBOJKA, FUTSAL (MLADIĆI), STOLNI TENIS, KROS, KOŠARKA (MLADIĆI) I BADMINTON.
CILJ	Organizirano tjelesno vježbanje, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
ZADACI I NAMJENA	Priprema učenika/ca za natjecanja.
RAZRED	Svi zainteresirani učenici.
NOSITELJ	Tatjana Kolarić, prof.
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura
PLANIRANI BROJ SATI	60
NAČIN REALIZACIJE	-
LITERATURA	Pravila sportskih igara.
VREMENIK	Tijekom školske godine (od listopada 2025g. do svibnja 2026g.)
POTREBE/TROŠKOVNIK	Rekviziti, markiri, lopte, zviždaljke
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Rezultati na natjecanjima, osobni dojmovi. Web stranica škole.
NAZIV	DABAR
CILJ	Privući što više učenika te im pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim
ZADACI I NAMJENA	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti
RAZRED	Svi razredi, odnosno zainteresirani učenici
NOSITELJ	Lovorka Muminović
NASTAVNA PODRUČJA	Računalno razmišljanje i programiranje
PLANIRANI BROJ SATI	4
NAČIN REALIZACIJE	Prijava učenika na Loomen, Vježbanje zadataka prijašnjih godina, priprema i realizacija natjecanja - poziv za sudjelovanje
LITERATURA	Zadaci na stranici http://bit.ly/pseudodabar - kolegij PseudoDabar
VREMENIK	Natjecanje od 10.-14. studenog 2024.
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Rezultati natjecanja
NAZIV	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ	pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
ZADATCI I NAMJENA	proširiti znanja iz pravopisa, gramatike i povijesti hrvatskoga jezika daroviti učenici
RAZRED	prvi i treći razred opće gimnazije
NOSITELJ	MARIJANA MOLNAR
NASTAVNA PODRUČJA	fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, povijest jezika, pravopis



PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	jedan sat nastave tijekom tjedna
VREMENIK	rujan 2025. – svibanj 2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
VREDNOVANJE	rezultati učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju
NAZIV	NATJECANJE NATJECANJA UČENIKA CVJEČARA
CILJ	Potaknuti učenike na razvijanje stručnih kompetencija, kreativnosti i inovativnosti u području cvjećarstva, te osposobiti ih za uspješno sudjelovanje na natjecanjima struke na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini. Promicati timski rad, samostalnost i profesionalni pristup radu.
ZADACI I NAMJENA	Omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja i vještina u praktičnim situacijama. Poticati kreativno izražavanje u izradi cvjetnih aranžmana prema zadanim temama. Razvijati natjecateljski duh, komunikacijske i prezentacijske vještine. Namijenjeno darovitim, motiviranim i zainteresiranim učenicima struke cvjećar.
RAZRED	1., 2. i 3. razred cvjećara
NOSITELJ	Kornelija Sabolek
NASTAVNA PODRUČJA	Cvjećarstvo, aranžiranje, dendrološke vrste za aranžiranje i uređenje unutrašnjeg prostora.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Redovite pripreme kroz dodatnu i izbornu nastavu te radionice. Individualni i grupni rad uz mentorstvo nastavnika. Simulacije natjecateljskih zadataka prema pravilnicima i uputama organizatora. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima prema rasporedu i pozivima.
LITERATURA	Udžbenik iz cvjećarstva i aranžiranja, te internetske stranice
VREMENIK	siječanj – svibanj 2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi cvjećarskog pribora i materijala za vježbu i mogući troškovi putovanja na natjecanja
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika tijekom priprema (urednost, kreativnost, preciznost). Analiza izrađenih praktičnih radova prema kriterijima natjecanja. Povratne informacije nakon svakog natjecanja (samoprocjena i evaluacija mentora). Ostvareni rezultati na natjecanjima kao pokazatelj uspješnosti programa.
NAZIV	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJ	Pokazati usvojena znanja i vještine, razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti, proširiti znanja iz matematike, poticati na kreativnost u radu, obrazložiti ideju kako doći do rezultata, postići dobar plasman na natjecanju
ZADACI I NAMJENA	Razvoj znanstvenog načina razmišljanja i osjećaja vrijednosti u društvu za postignute rezultate, stjecanje novih znanja i metoda, stjecanje samopouzdanja, usporedba s ostalim učenicima, promocija škole i sebe
RAZRED	1., 2., 3. i 4. razred opće gimnazije



NOSITELJ	Prof. M.Tadić i prof. Ljubica Brusač(općinsko)
NASTAVNA PODRUČJA	Prema planu i programu dodatne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	7
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje provesti natjecanje u školi
LITERATURA	Udžbenici za redovnu nastavu, MFL, zadaci s natjecanja, ostala izdanja iz matematike za nadarene učenike
VREMENIK	Siječanj, veljača ili ožujak
POTREBE/TROŠKOVNIK	Sendvič i sok za učenike(20 €), papiri za rješavanje
VREDNOVANJE/GOTOV REZULATAT	Pohvala, priznanje i zadovoljstvo plasmanom na županijsko natjecanje ili državno natjecanje, nagrada
NAZIV	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA
CILJ	Stjecanje teorijskog i praktičnog znanja iz prve pomoći, iz povijesti Crvenog križa i o pravima djece i iz međunarodnog humanitarnog prava i natjecanje s ekipama ostalih društava
ZADACI I NAMJENA	Osposobiti učenike za djelovanje u stvarnim događajima, privikavanje na timski rad, druženje, ostvarivanje dobrih rezultata na natjecanjima i promidžba škole i sebe
RAZRED	1.og, 2.og, 2.srt , 1.thk, 2.thk,3.thk, 3.og
NOSITELJ	Prof. Marijan Tadić, Gradsko društvo Crvenog križa, Županijska društva Crvenog križa
NASTAVNA PODRUČJA	u planu rada izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Gradska društva Crvenog križa u suradnji s AZOO - om
LITERATURA	----
VREMENIK	Ožujak, travanj
POTREBE/TROŠKOVNIK	Snosi organizator, Gradsko društvo Crvenog križa ili društvo koje organizira natjecanje
VREDNOVANJE/GOTOV REZULATAT	Zadovoljstvo postignutim rezultatom, javna pohvala ili nagrada
NAZIV	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
CILJ	Osposobljavanje učenika za samostalniji rad na problemima geografske naravi kako bi ostvario što bolji uspjeh na natjecanjima iz geografije
ZADACI I NAMJENA	Dodatno razvijati specifične geografske vještine i znanja. Potaknuti i motivirati učenike na samostalno rješavanje izazova, kako iz geografske domene, tako i iz šireg društvenog/prirodnog znanstvenog područja u cilju boljeg razumijevanja i snalaženja u globaliziranom svijetu sadašnjosti.
RAZRED	svi
NOSITELJ	Tomislav Dolančić, prof.
NASTAVNA PODRUČJA	Nastavni sadržaji obuhvaćeni predmetnim kurikulumima geografije za gimnazijski program i različite strukovne programe: 4. OG - prostorni identitet i regionalizacija - države i njihove granice - suvremena poljoprivreda i problem prehrane u svijetu - povezivanje suvremenog svijeta



	- geografija turizma - geografija slobodnog vremena - geografija zdravlja - osnovne spoznaje o svemiru 3. OG - klimatske promjene - geografija mora - geografija subekumene - demogeografija Hrvatske - urbana geografija suvremenih gradova - tehnologija i prostor - održivi razvoj 2. OG - demogeografija svijeta - urbana geografija - globalizacija i gospodarstvo - ekologija 1. OG - geologija i endogeni procesi i oblici - geologija i egzogeni procesi i oblici - geomorfologija - vrijeme i klima - hidrogeografija - pedologija - čovjek i okoliš Turistička geografija Hrvatske i svijeta (3. i 4. THK)
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički i individualni rad na ostvarivanju ciljeva prethodno navedenim u ovom dokumentu.
LITERATURA	Materijali sa državne mature iz geografije. Ispiti državne mature. Prošli ispiti sa sve tri razine državnog natjecanja. statistički izvori propisani od strane HGD-a za natjecanja iz geografije, DZS, Drvenkar, Glavaš, Jukić, Lemo: Geografija 1, ALFA (2019.), Gall, Jukopila, Kralj: Geo 2, ŠK ((2020.)), MERIDIJANI (2014.), Gall, Jukopila, Kralj: Geo 3, ŠK (2020.), Gall, Jukopila, Kralj: Geo 4, ŠK (2021.), MZO: Predmetni kurikulum geografije, NN (2019.)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po dogovoru s učenicima).
POTREBE/TROŠKOVNIK	Materijal potreban za umnožavanje literature i ispita.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULATAT	Ostvareni uspjeh na natjecanjima iz geografije na sve tri razine, kao i učenički subjektivan doživljaj zadovoljstva ostvarenim ishodima.
NAZIV	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
CILJ	- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju - proširiti znanja iz biologije - olakšati svladavanje izbornog predmeta biologije na ispitima državne mature
ZADACI I NAMJENA	- sudjelovanje na natjecanju - druženje s vršnjacima ostalih škola iz Hrvatske - proširiti znanja učenika



	- osposobljavanje za nastavak obrazovanja unutar studija koji kao glavni predmet imaju biologiju - lakše svladavanje izbornog predmeta (biologija) na državnoj maturi
RAZRED	učenici 1. – 4. razreda opće gimnazije
NOSITELJ	Tonka Šapina
NASTAVNA PODRUČJA	- nadogradnja cjelokupnog gradiva biologije kroz sve 4 godine - stanica - dioba - životinjska i biljna sistematika - fiziologija čovjeka i bilja - genetika, ekologija i evolucija
VREMENIK	- tijekom školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	- postupna provedba redovnih nastavnih sati tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko, županijsko, državno)
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	rezultati sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, rasterećenje učenika na nastavi
NAZIV	NATJECANJE IZ FIZIKE
CILJ	Organiziranje općinskog natjecanja iz fizike u SŠ D. Miholjac. Organizacija priprema za općinsko i županijsko natjecanje u fizici. Organizacija putovanja na županijsko natjecanje iz fizike u Osijeku i državno natjecanje.
ZADACI I NAMJENA	Potaknuti motiviranost učenika za što bolje ostvarivanje rezultata, poticati međusobnu komunikaciju između učenika i profesora. Približiti znanstveni pristup rada učenicima.
RAZRED	3og, 2og, 4og, 1og
NOSITELJ	Kristina Veselovac ,prof. matematike-fizike Snježana Berke-Maričić ,prof. matematike-fizike
NASTAVNA PODRUČJA	https://natjecanja-iz-fizike.net/srednja-skola/natjecanje-u-znanju/
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	SŠ D. Miholjac, III gimnazija Osijek
LITERATURA	https://natjecanja-iz-fizike.net/srednja-skola/natjecanje-u-znanju/
VREMENIK	2. polugodište
POTREBE/TROŠKOVNIK	Materijali za ispit, putovanje u Osijek
VREDNOVANJE	Elementi i kriteriji u nastavi fizike. Rezultati učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
NAZIV	NATJECANJE KEMIJA
CILJ	Motivirati i osposobiti učenike za natjecanje iz kemije Poticati učenike na samostalni rad. Razvijati natjecateljski duh



ZADACI I NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti sudjelovanje na natjecanju - organizacija i provedba školskog natjecanja
RAZRED	Zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda (1.-4.)
NOSITELJ	Vladimira Jukić
NASTAVNA PODRUČJA	Nastavna područja propisana kurikulumom predmeta
PLANIRANI BROJ SATI	15
NAČIN REALIZACIJE	-priprema učenika, materijala, prostora, pisanje ispita
LITERATURA	Propisani udžbenici i zbirke zadataka; primjerci testova s ranijih natjecanja
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta
POTREBE/TROŠKOVNIK	- papiri za testove - troškovi prijevoza učenika plasiranih na županijsko natjecanje
VREDNOVANJE	pohvale i priznanja
NAZIV	NATJECANJE IZ POVIJESTI
CILJ	Zainteresirati učenike na pomnije i studiozno proučavanje povijesti kroz natjecanja i istovremeno da usvoje potrebna znanja iz opće kulture
ZADACI I NAMJENA	Organizirati i provesti Školsko natjecanje iz povijesti te učenike koji ostvare pravo odvesti na Županijsko i Državno natjecanje iz povijesti
RAZRED	svi
NOSITELJ	Zvonimir Falamić
NASTAVNA PODRUČJA	Od prapovijesti do suvremenog doba
PLANIRANI BROJ SATI	30
NAČIN REALIZACIJE	Učionična nastava
LITERATURA	Udžbenici iz povijesti
VREMENIK	Kroz godinu
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje učenika za prikazano znanje na natjecanjima
NAZIV	NATJECANJE IZ FILOZOFIJE
CILJ	Zainteresirati učenike na pomnije i studiozno proučavanje filozofije kroz natjecanja i istovremeno da usvoje potrebna znanja iz opće kulture
ZADACI I NAMJENA	Organizirati i provesti Školsko natjecanje iz filozofije te učenike koji ostvare pravo odvesti na Županijsko i Državno natjecanje iz filozofije
RAZRED	4.og
NOSITELJ	Zvonimir Falamić
NASTAVNA PODRUČJA	Opća filozofija, ontologija, gnoseologija, etika, politika
PLANIRANI BROJ SATI	30
NAČIN REALIZACIJE	Učionična nastava
LITERATURA	Udžbenika iz filozofije i dodatna propisana literatura
VREMENIK	Kroz godinu
POTREBE/TROŠKOVNIK	0
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje učenika za pokazano znanje na natjecanju



PROJEKT	
NAZIV	PROJEKT Financijska pismenost
CILJ	Kroz prezentacije i radionice upoznati učenike s pojmom financijske pismenosti – važnosti osobnih financija i načinima upravljanja osobnim financijama te pravima potrošača.
ZADACI I NAMJENA	Razvijanje financijske pismenosti učenika i svijesti učenika o važnosti i načinima upravljanja osobnom financijama u prvom polugodištu te načinima ostvarivanja potrošačkih prava u drugom polugodištu.
RAZRED	Svi razredi škole.
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl.oec
NASTAVNA PODRUČJA	Građanski odgoj, Politika i gospodarstvo
PLANIRANI BROJ SATI	36 sati, po dva sata, jedan sat iz područja osobnih financija i jedan iz područja zaštite potrošača.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja/radionice na satovima razrednika.
LITERATURA	Udžbenik „Moj novac, moja budućnost“ u izdanju Štedopisa – Instituta za financijsko obrazovanje
VREMENIK	Tijekom školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE/GOTOV REZULATAT	Broj održanih predavanja/radionica. Broj uključenih razreda i učenika.
NAZIV	PROJEKT „DAJ ŠAPI GLAS“
CILJ	- senzibilizacija učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama
ZADACI I NAMJENA	- predavanje o problematici napuštenih životinja - istraživačko učenje o problemima napuštenih životinja i udruga koje o njima brinu - učenje o pravilnoj brizi za kućne ljubimce - volonterske i humanitarne akcije
RAZRED	- svi zainteresirani razredi
NOSITELJ	Ivana Azenić, Lovorka Muminović
NASTAVNA PODRUČJA	Etika, Međupredmetna tema: građanski odgoj i obrazovanje
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	- istražiti probleme napuštenih životinja i udruga koje se o njima brinu - intervjuirati predsjednicu jedne od osječkih udruga za zaštitu životinja - kreirati i izraditi letke o pravilnoj brizi za kućne ljubimce (mačke)
LITERATURA	- Pezzo, Vladimir. Tko je mačka – uzgoj, njega liječenje - https://www.prava-sapa.hr/prava-sapa-educira/vodic-za-ne-iskusne-kako-pravilno-brinuti-o-macki/
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	- provedene humanitarne aktivnosti za pomoć udrugama - proveden intervju - izrađeni letci o pravilnoj brizi za kućne ljubimce (mačke)



NAZIV	PROJEKT Media PRESS
CILJ	Podići razinu internog informiranja na razini škole usmjerenog prema učenicima i vanjskog prema javnosti, podizanje razine medijske pismenosti s naglaskom na glazbu i video
ZADACI I NAMJENA	S učenicima pripremiti tjedna izvješća o aktivnostima škole za emitiranje na razglasu, edukacija učenika o urbanoj glazbi na tjednoj bazi putem emitiranja odabrane glazbe na razglasu, prikupljanje i izrada vijesti na pristupačan i duhovit način o aktivnostima škole te uz fotografiranje istih pripremiti za objavu na web stranici škole, izrada videa za promociju aktivnosti unutar škole i za potrebe upisa u prve razrede. Analizom vođenja i uređivanja web stranice došao sam do zaključka da se brojne aktivnosti ne predstavljaju na stranici te da ne postoji dovoljno kvalitetno predstavljanje istih osim na društvenim mrežama. Također je uočen pad vrijednosnih kriterija slušanje glazbe među mladima te ih je potrebno educirati i urbanoj glazbi s kojom se sve rjeđe susreću.
RAZRED	Svi razredi i djelatnici
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Sva
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati objave na razglasu, 35 sati vijesti na web stranici i 35 sati izrada videa za potrebe škole i drugih nastavnika
NAČIN REALIZACIJE	Uz pomoć mobitela učenici snimaju tjedna izvješća o aktivnostima škole koje se obrade u programu i emitiraju ponedjeljkom na razglasu. Kroz odabranu urbanu glazbu s naglaskom na Novi val koja se na tjednoj bazi četvrtkom pušta na razglasu snimiti i kratke informativne sadržaje o istima. Na poziv nastavnika i dobivenih podataka izraditi vijesti na pristupačan i duhovit način uz fotografije za objavu na web stranici škole. Prema potrebi nastavnika snimiti i montirati video sadržaje ako se uspije nabaviti program za montažu. Na temelju fotografija prikupljenih tijekom godine izraditi fotogodišnjak.
LITERATURA	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nabava programa za izradu video sadržaja Filmora Wondershare s uključenim AI, 80.00 € za trajnu licencu (koji se koristi i za WEB stranicu), Fotogodišnjak na kraju godine 50.00 €
VREDNOVANJE	Broj objava
NAZIV	UNESCO mreža udruženih škola - ASPnet
CILJ	Četiri glavne teme u sklopu rada UNESCO-ove ASPnet mreže škola su: • Uloga Ujedinjenih naroda u svijetu i osvještavanje brige za svijet oko nas • Obrazovanje za održivi razvoj • Mir i ljudska prava • Interkulturalno učenje.
ZADACI I NAMJENA	UNESCO Associated School Network - ASPnet (UNESCO Mreža udruženih škola) je mreža obrazovnih institucija koja trenutno povezuje preko 11.000 škola iz cijelog svijeta, osnovana 1953. godine, u okviru koje škole surađuju na izgradnji mira, razumijevanja, interkulturalnog dijaloga i održivog obrazovanja
RAZRED	Svi



NOSITELJ	Mirta Grozdanić Falamić
NASTAVNA PODRUČJA	ASPnet koristi tri komplementarna pristupa: Stvaranje: Kao laboratorij ideja, ASPnet razvija, testira i širi inovativne obrazovne materijale i promovira nove pristupe poučavanju i učenju koji su temeljeni na UNESCO-ovim osnovnim vrijednostima i prioritetima. Nastava i učenje: Izgradnja kapaciteta, inovativno podučavanje i participativno učenje u određenim ASPnet tematskim područjima omogućuju ravnateljima škola, nastavnicima, učenicima i široj školskoj zajednici da integriraju UNESCO-ove vrijednosti i postanu uzorima u svojoj zajednici i šire. Interakcija: ASPnet pruža svojim dionicima mogućnost povezivanja i razmjene iskustava, znanja i dobrih praksi sa školama, pojedincima, zajednicama, kreatorima politika i društvom u cjelini.
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanjem datuma, edukacijama, povezivanje sadržaja, kritičkim promišljanjem
LITERATURA	
VREMENIK	Cijele školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Uključivost, povratne informacije
NAZIV	ZELENE BOJE ZNANJA: PROMOCIJA STEM-A U POLJOPRIVREDI
CILJ	Promocija STEM područja kroz organizaciju manifestacije i/ili znanstveno-popularnih događanja za djecu i učenike (sajmovi, festivali, natjecanja, STEM izložbe, STEM štandovi i sl.) u odgojno-obrazovnim ustanovama
ZADACI I NAMJENA	Aktivnost „Poljoprivredni vizionari“ usmjerena je na učenike srednjih škola (osobito poljoprivrednih, tehničkih, prirodoslovnih i strukovnih programa), a cilj joj je upoznati učenike s najnovijim digitalnim tehnologijama u suvremenoj poljoprivredi i povezati ih s primjenom STEM znanja u kontekstu realnih problema.
RAZRED	2.agro, 4. agro, 3.SRT
NOSITELJ	SUMA udruga za održivi razvoj Aktiv poljoprivrede Aktiv strojarstva
NASTAVNA PODRUČJA	Edukacija obuhvaća teme poput primjene dronova u nadzoru usjeva, upravljanje pametnim sustavima navodnjavanja, upotrebu senzora i IoT (Internet of Things) tehnologije, obradu podataka i modeliranje rješenja.
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode kroz demonstracije, praktične zadatke i projektni rad, u učionicama opremljenima informatičkom i STEM opremom, na otvorenom prostoru (za demonstraciju rada dronova), kao i u laboratorijima/učionicama tehničkih predmeta.
LITERATURA	
VREMENIK	Cijele godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškove snosi nositelj projekta- SUMA
VREDNOVANJE	Interes, potpisne liste,



NAZIV	SMART Greencajg Grow
CILJ	Osnažiti kapacitete nastavnika u školama, djelatnika i volontera u organizacijama civilnoga društva za kvalitetan prijenos znanja i potrebnih vještina na mlade ljude, nositelje budućih održivih promjena.
ZADACI I NAMJENA	Projektnom idejom želimo osnažiti kapacitete srednjih škola s područja Vukovarsko-srijemske, Osječko-baranjske, Brodsko-posavske te Požeško-slavonske županije za razvoj smislenih, iskoristivih i inovativnih programa i sadržaja u području održivoga razvoja, potičući nastavnike i učenike na povećani angažman u ovom području i osnažujući kapacitete organizacija civilnoga društva da djeluju poticajno i proaktivno prema građanima i zajednici kako bi bolje razumjeli i primjenjivali zakonske odredbe, javne politike i dobre prakse održivog razvoja.
RAZRED	Poljoprivredni programi zanimanja
NOSITELJ	Nositelj projektnih aktivnosti: PRONI Centar za socijalno podučavanje Potencijalni partneri: Srednja škola Dalj, Poljoprivredno-šumarska škola Vinkovci, Strukovna škola „Marko Babić“ Vukovar, Poljoprivredno-prehrambena škola Požega, Srednja škola Antuna Matije Reljkovića Slavonski Brod, Srednja škola Donji Miholjac
NASTAVNA PODRUČJA	Želimo potaknuti inovativna, interaktivna i odgovorna rješenja u lokalnim zajednicama koje doprinose promociji i njegovanju vrijednosti održive proizvodnje, očuvanja okoliša, ali i utjecati na dobrobit građana u lokalnim zajednicama.
PLANIRANI BROJ SATI	50 sati
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, edukacije, opremanje
LITERATURA	
VREMENIK	Cijele školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Interes, provedbene aktivnosti
NAZIV	PROJEKT „LEKTIRA NA MREŽI“
CILJ	poticanje čitanja školske lektire
ZADACI I NAMJENA	- čitanje školske lektire - osmišljavanje kreativnih uradaka na temelju pročitane lektira - naučiti koristiti digitalni alat u kojem će se uradak izraditi
RAZRED	- zainteresirani učenici
NOSITELJ	Ivana Azenić, Marijana Molnar, Ines Vrbešić
NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik, Informatika
PLANIRANI BROJ SATI	20
NAČIN REALIZACIJE	stvaranje digitalnih uradaka na temelju pročitanih lektira
LITERATURA	webinari i prezentacije voditelja projekta Josipa Strije
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	učenički digitalni uradci nastali na temelju pročitanih lektira
NAZIV	PROJEKT: MREŽA ČITANJA



CILJ	poticanje čitanja i kreativnosti
ZADACI I NAMJENA	- čitanje zadanih djela - rješavanje online kviza na temelju pročitanih djela - izrada multimedijskog uratka
RAZRED	- zainteresirani učenici
NOSITELJ	Ivana Azenić , Marijana Molnar, Ines Vrbešić
NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik, Informatika
PLANIRANI BROJ SATI	15
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje online kviza na temelju pročitanih djela - stvaranje multimedijskih uradaka na temelju pročitanih djela
LITERATURA	webinari i prezentacije voditeljica projekta
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	- ostvareni broj bodova na online kvizu - ostvareni broj bodova iz multimedijskog uratka
NAZIV	PROJEKT Škola ambasadorica Europskog parlamenta
CILJ	Podizanje svijesti o europskoj parlamentarnoj demokraciji, aktivnom građanstvu i zajedničkoj europskoj kulturi i povijesti. Bolje razumjeti vlastita prava i obaveze državljana Europske unije. Upoznati rad institucija EUa, poglavito Europskog parlamenta, te uloge i obaveza zastupnica i zastupnika
ZADACI I NAMJENA	1. Videokonferencije sa hrvatskim zastupnicima u dogovoru s ostalim EPAS školama i Europskim parlamentom u Hrvatskoj 2. Obrada tema iz zadanih modula provodit će se CLIL i PBL metodom i biti će uključena u kurikulum Engleskog jezika i Politike i gospodarstva :tijekom godine 3. Sudjelovanje u digitalnim i edukacijama u živo koje provodi Europski parlament, EDIC Osijek i Slavonski Brod, Europska komisija, Forum za slobodu odgoja, School Education Gateway, eTwinning, European Schoolnet Academy : prema rasporedu koji odrede organizatori edukacija 4. Sudjelovanje u proslavi Europskog dana jezika u sklopu eTwinning projekata, te u sklopu EPAS međunarodne grupe 5. Sudjelovanje u Europskom tjednu kodiranja: aktivnost će biti planirana u sklopu međunarodnih eTwinning projekata: listopad 6. Suradnja s ostalim EPAS školama na nacionalnoj i međunarodnoj razini studeni, travanj 7. DAN SIGURNIJEG INTERNETA 5.veljače u sklopu suradnje s EPAS školama 8. Proslava DANA EUROPE 9. 5. svibanj 2025. 9. Diseminacija projekta kroz Erasmus+ projekte s naglaskom na razvijanju transverzalnih vještina, te 4C vještina: tijekom provedbe projekata



	10. Suradnja s Europskom komisijom, stalnom službom za prevođenje: edukacija, pripremanje i provođenje natjecanja Juvenes Translatores (škole s odabiru slučajnim odabirom, ali će se edukacije i pripremanje provesti i u slučaju da škola ne bude odabrana za službeno natjecanje): listopad i studeni, učenici koji najkasnije do svibnja 2026. navršavaju 18 godina starosti (uvjet Europske komisije) 11. Ostale aktivnosti prema rasporedu Europskog parlament u RH 12. Debatni klub- edukacija voditeljica EPAS programa, edukacija učenika 13. Sudjelovanje na susretu junior ambasadora u Zadru
RAZRED	Svi zainteresirani učenici
NOSITELJ	Kristina Kaučić Sandra Matković
NASTAVNA PODRUČJA	Strani jezici, Geografija, Povijest, Politika i gospodarstvo
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Većina će se aktivnosti provoditi u razredima u kojima nositelji projekta predaju. Većina će aktivnosti biti uključena u predmetne kurikulare. Način realizacije aktivnosti će se prilagođavati uvjetima rada. Raspored održavanja sastanaka biti će u skladu s rasporedom i dogovoru s učenicima.
LITERATURA	Internet Materijali koje dostavi FSO, Europski parlament, Euroscola
VREMENIK	Tijekom školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijal
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Formativno vrednovanje projekta na kraju nastavne godine, završno izvješće, izvješće o realizaciji, plasman na evaluaciji provođenja programa, obnavljanje statusa EPAS škole: Konačnu evaluaciju provodi Forum za slobodu odgoja na temelju osmišljenog evaluacijskog postupka. U postupku evaluacije koriste se kvalitativni i kvantitativni evaluacijski postupci. Svaki nositelj predaje svoje izvješće o izvršenim aktivnostima u školi, te predaje prošireno izvješće vanjskom evaluatoru (FSO-u). Izvješću je osim narativnog dijela potrebno priložiti dokaze o provedenoj aktivnosti. Također je potrebno obrazložiti razlog zbog kojeg neke od navedenih aktivnosti nisu realizirane
NAZIV	PROJEKT KOMUNIKACIJSKE VJEŽBE – razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika srednjih škola
CILJ	• Razvijati i unaprijediti komunikacijske vještine učenika radi boljeg međusobnog razumijevanja, suradnje i uspješnije socijalizacije. • Poticati učenike na kulturu dijaloga, aktivno slušanje, nenasilnu komunikaciju i rješavanje sukoba mirnim putem. • Jačati samopouzdanje učenika u javnim nastupima i izražavanju vlastitog mišljenja.



	Dugoročno doprinositi stvaranju pozitivne školske klime i međusobnog poštovanja
ZADACI I NAMJENA	Projekt je namijenjen: učenicima svih razreda srednje škole, bez obzira na smjer obrazovanja, učenicima koji žele razvijati vlastite socijalne i komunikacijske kompetencije, učenicima koji imaju poteškoća u izražavanju, suradnji ili javnom nastupu
RAZRED	Pojedinačni i grupni susreti
NOSITELJ	Mirta Grozdanić Falamić Tamara Gazdek Bertić
NASTAVNA PODRUČJA	Komunikacija, socijalne vještine i kompetencije Samopouzdanje
VREMENIK	Cijele školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i igre uloga – učenici uvježbavaju kako aktivno slušati, postavljati pitanja, davati povratnu informaciju. Debate i rasprave – razvoj argumentacije, poštivanje sugovornika i različitih mišljenja. Vježbe neverbalne komunikacije – govor tijela, kontakt očima, ton glasa. Simulacije konfliktnih situacija – rješavanje sukoba nenasilnom komunikacijom. Tim-building aktivnosti – jačanje suradnje, povjerenja i empatije. Javni nastup i prezentacija – uvježbavanje prezentacijskih vještina pred grupom.
POTREBE/TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Osvrt sudionika, roditeljska suradnja, vršnjačka potpora
NAZIV	PROJEKT OSNAŽIVANJE KOLEKTIVNE SURADNJE
CILJ	Poboljšati suradnju i komunikaciju unutar pojedinih aktivna i među djelatnicima jer su primjetne napetosti i nesuglasice koje otežavaju učinkovit rad aktivna kao cjeline. poboljšati komunikaciju među nastavnicima i stručnim suradnicima
ZADACI I NAMJENA	Poticati rješavanje nesuglasica unutar kolektiva kroz dijalog, medijaciju i zajedničko traženje rješenja, te usmjeravati aktivne prema suradničkom djelovanju s ciljem unapređenja nastave i jačanja ugleda škole. Radionice za razvoj komunikacijskih i timskih vještina, anonimne ankete ili sandučići povjerenja Unaprijediti suradnju i komunikaciju između nastavnika i stručnih suradnika u svrhu učinkovitijeg rada s učenicima. Omogućiti stručnim suradnicima da jednom godišnje održe radionicu/stručno usavršavanje za nastavnike, Provesti anketu o kvaliteti suradnje i komunikacije među djelatnicima.



RAZRED	djelatnici
NOSITELJ	Stručna služba
NASTAVNA PODRUČJA	Komunikacija i medijacija
VREMENIK	Do 31.5.2026.
NACIN REALIZACIJE	Održati najmanje jednu stručnu radionicu za djelatnike na temu ne-nasilne komunikacije i suradničkih odnosa, uspostaviti jasne smjernice/protokol za rješavanje nesuglasica unutar kolektiva i predstaviti ga svim djelatnicima. Uspostaviti ritam redovitih sastanaka i komunikacijskih kanala
POTREBE/TROŠKOVNIK	Vrijeme, motivacija
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Broj održanih radionica (cilj: ≥ 1), postotak djelatnika koji su sudje-lovali (cilj: $\geq 80\%$), povratne informacije s radionice (evaluacija zadovoljstva) Broj održanih zajedničkih sastanaka godišnje (cilj: ≥ 3), Postotak na-stavnika i stručnih suradnika uključenih u sastanke (cilj: $\geq 80\%$), Povratne informacije iz ankete o zadovoljstvu komuni-kacijom (cilj: $\geq 80\%$ zadovoljnih)
NAZIV	PROJEKT RASTIMO ZAJEDNO
CILJ	Ove školske godine, naša škola, Srednja škola Donji Miholjac odlu-čila je kroz različite izvannastavne aktivnosti učvrstiti suradnju i poboljšati komunikaciju sa osnovnim školama u okruženju naše škole. Projekt okuplja učenike viših razreda osnovnih škola (7. i 8. razred) te srednjoškolce s ciljem međugeneracijske suradnje, razmjene znanja i zajedničkog rada na raznolikim temama iz po-dručja znanosti, umjetnosti, tehnologije, ekologije, društvenih znanosti i dr.
ZADACI I NAMJENA	Svrha projekta • Učvrstiti osjećaj zajedništva i pripadnosti lokalnoj zajednici. • Promicati ulogu srednjoškolaca kao pozitivnih uzora i mentora mlađim učenicima. • Razvijati međusobno poštovanje, empatiju, te volonterski duh kod svih sudionika. • Omogućiti zajedničko učenje kroz iskustvene i kreativne me-tode. • Obilježiti važne datume kroz suradnju i stvaranje zajedničkih sa-držaja Projekt doprinosi razvoju izvannastavnog života škole, volontiranja i aktivnog građanstva kroz stvaranje pozitivnih veza među učeni-cima različite dobi. Srednjoškolci imaju priliku razvijati vještine vođenja, suradnje i odgovornosti, dok mlađi učenici dobivaju pozitivne uzore i nove načine učenja kroz druženje.
RAZRED	Motivirani učenici od 1.-4. razreda SŠ
NOSITELJ	Projektom će biti obuhvaćeno sedam osnovnih škola u okolici Grada Donjeg Miholjca a to su Osnovna škola August Harambašić Do-nji Miholjac, Osnovna škola Ante Starčevića Viljevo, Osnovna škola Podravski Podgajci Hrvatski Sokol, Osnovna škola Matije



	Gupca Magadenovac i Područna škola Marijanci, Osnovna škola Ivana Kukuljevića Belišće te Područna škola Veliškovci -Gat. Mirta Grozdanić Falamić, Tamara Gazdek Bertić, Ivana Pleša, Ivan Zetović, Kornelija Sabolek
NASTAVNA PODRUČJA	Projekt "Zajedno rastemo" osnažuje srednjoškolce kao aktivne članove zajednice i uzore mlađima, potiče razvoj vrijednosti suradnje, empatije i tolerancije, te stvara trajne veze između obrazovnih ustanova u Donjem Miholjcu. Uz podršku MZO, ovaj projekt može postati primjer dobre prakse na lokalnoj i regionalnoj razini.
VREMENIK	drugo polugodište
NAČIN REALIZACIJE	Kroz sedam mjeseci pripremiti će se sedam krovnih tema koje će škole u dogovoru imati pravo i promijeniti ili produbiti. Aktivnosti će osmisлити učenici nakon odabira teme, tako da srednjoškolci osmišljavaju dvije aktivnosti a osnovnoškolci po jednu dok će učitelji i nastavnici biti koordinatori.
POTREBE/TROŠKOVNIK	troškove pokriva MZO u slučaju odobrenja projekta
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Očekivani rezultati • Razvijene komunikacijske, socijalne i organizacijske vještine kod srednjoškolaca • Osnaženi osjećaj zajedništva, tolerancije i uzornog ponašanja među učenicima • Povećana motivacija učenika za uključivanje u izvannastavne aktivnosti • Vidljivo povezivanje srednje škole s lokalnim osnovnim školama • Kreirani edukativni i promotivni materijali (plakati, video, e-časopis)
NAZIV	Erasmus+ akreditacija u području strukovnog obrazovanja Erasmus+ akreditacija u području općeg odgoja i obrazovanja Mobilnost u svrhu učenja za pojedince- usavršavanje nastavnika, stručna praksa učenika, strateška partnerstva Međunarodni projekti
CILJ	razvijanje i jačanje jezične i međukulturalne vještine; stjecanje novih i usavršavanje postojećih kompetencija i vještina; profesionalni i osobni rast i razvoj; internacionalizacija Škole, povezivanje i umrežavanje Škole s inozemnim partnerima; upoznavanje europskih kultura
ZADACI I NAMJENA	Zadaci projektnog tima su definirani Erasmus+ projektom: priprema i usavršavanje prije, tijekom i nakon mobilnosti dijeljenje primjera dobre prakse održavanje radionica i predavanja u Školi, na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini izrada priručnika za samoučenje pisanje članaka provođenje istraživanja



	pokretanje eTwinning projekata unapređenje stručne prakse učenika sudionika
RAZRED	SRT, CNC, AM, MPM, THK, AGRO 2. i 3. razredi Nastavnici općih predmeta, strukovnih predmeta
NOSITELJ	Projektni timovi će se formirati ovisno o vrsti odobrenog projekta Nenad Perić, ravnatelj, zakonski predstavnik Kristina Kaučić, koordinadora
NASTAVNA PODRUČJA	strukovni predmeti, opći predmeti, strani jezici
VREMENIK	Tijekom školske 2025./2026. godine Mobilnosti se dogovaraju s partnerima ovisno o odobrenju i vrsti projekta od 15 do 24 mjeseca
NAČIN REALIZACIJE	projekti će se realizirati u zemljama EU, ovisno o projektu (Španjolska Njemačka, Cipar, Francuska i Turska, Malta, Irska, Italija...)
POTREBE/TROŠKOV NIK	troškovi su definirani projektnim prijedlogom sredstva po odobrenju projekta, a koje sufinancira EU (80% po potpisivanju Ugovora, a preostalih 20% po usvajanju Završnog izvješća)
VREDNOVANJE/GOT OV REZULTAT	ankete, prihvaćeno završno izvješće, te uplata preostalih sredstava (od 20%); Vrednovanje završnog izvješća provodi AMPEU
NAZIV	ISTRAŽIVAČKI PROJEKT: STRES U RAZREDU
CILJ	Upoznati učenike s pojmom stresa, njegovim uzrocima i posljedicama u školskom okruženju. Razviti svijest o vlastitim emocionalnim i fizičkim reakcijama na stres. Istražiti čimbenike stresa u razredu (školske obaveze, međuljudski odnosi, testovi, očekivanja). Potaknuti učenike na strategije suočavanja sa stresom i tehnike opuštanja. Razviti kritičko mišljenje i istraživačke vještine kroz prikupljanje i analiziranje podataka. Poticati međusobnu podršku i timski rad u razredu.
ZADACI I NAMJENA	ZADACI Istražiti što je stres i koje vrste stresa postoje (akutni, kronični, pozitivni, negativni). Analizirati uzroke stresa u školskom okruženju (npr. školski pritisci, testovi, zadaci, odnosi među učenicima). Prikupiti podatke među učenicima putem anketa, upitnika ili intervjua. Analizirati rezultate i identificirati najčešće stresore u razredu. Predložiti strategije suočavanja sa stresom (tehnike opuštanja, organizacija vremena, komunikacija). Razviti prezentaciju ili izvještaj o nalazima projekta. Poticati međusobnu podršku i timski rad kroz diskusije i grupne aktivnosti. NAMJENA Obrazovna – upoznati učenike s pojmom stresa, njegovim uzrocima i posljedicama. Odgojna – razvijati emocionalnu inteligenciju, samosvijest i vještine suočavanja s pritiscima. Istraživačka – razvijati sposobnosti prikupljanja, analize i interpretacije podataka. Socijalna – poticati međusobnu komunikaciju, podršku i zdravu klimu u razredu. Praktična – učenici uče konkretne metode smanjenja stresa i primjene u svakodnevnom životu.
RAZRED	2og, 3og



NOSITELJ	Kristina Veselovac, prof., Mirta Grozdanić Falamić, Tamara Gazdek Bertić
NASTAVNA PODRUČJA	Primjena zakonitosti ljudskog organizma kao reakcija na stres u nastavnim područjima matematike i fizike Nacionalnog kurikuluma RH.
PLANIRANI BROJ SATI	-tijekom školske godine kroz implementaciju na nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Način realizacije projekta 1. Planiranje projekta Definiranje cilja i zadataka projekta. Podjela učenika u radne grupe (istraživači, analitičari, prezentatori). Dogovor o metodama prikupljanja podataka (ankete, intervjui, promatranje). Upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim uz stres i strategijama suočavanja. 2. Prikupljanje podataka Provođenje anketa i upitnika među učenicima razreda. Vođenje intervjua ili grupnih razgovora o stresorima i osjećajima. Bilježenje promatranja i iskustava učenika. 3. Analiza podataka Obrada rezultata anketa i intervjua (tablice, grafovi). Identifikacija najčešćih stresora u razredu. Rasprava o rezultatima unutar radnih grupa. 4. Izrada prijedloga rješenja Grupno osmišljavanje strategija za smanjenje stresa (npr. tehnike opuštanja, organizacija vremena, pozitivna komunikacija). Priprema prezentacije, plakata ili izvještaja s rezultatima i prijedlozima. 5. Prezentacija i diseminacija rezultata Organizacija prezentacije u razredu ili na školskom panou. Diskusija i refleksija učenika o naučenim tehnikama i rezultatima istraživanja. 6. Evaluacija i vrednovanje Samo- i vršnjačko vrednovanje učenika prema pripremljenoj rubrici. Analiza učinkovitosti strategija smanjenja stresa u praksi. Zaključci i preporuke za buduće projekte ili kontinuiranu primjenu.
LITERATURA	Trankiem, B. (2009). Stres u razredu. Zagreb: Profil. Horvat, M. (2020). Prevladavanje stresa u razredu: metode i vježbe za učenike i nastavnike. Pogled kroz prozor. Preuzeto s https://pogledkrozprozor.wordpress.com/2024/04/30/prevladavanje-stresa-u-razredu Kovačić, I., & Perić, D. (2015). Stres u obrazovanju: uzroci, posljedice i strategije suočavanja. Hrvatski časopis za obrazovanje, 12(3), 45–62. Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/file/85119 Nacionalni kurikulum RH.
VREMENIK	Tijekom školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Papir, bilježnice, blokovi za bilježenje anketa i bilješki. Olovke, flomasteri, bojice. Printer i papir za ispis anketa, izvještaja i plakata. Folija za zaštitu plakata. Računalo/tablet za digitalnu obradu podataka i prezentaciju. Projektor za prezentaciju rezultata. Mjesto za izlaganje rezultata (pano, učionica, školska web stranica).



NAZIV	PROJEKT: SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA
CILJ	Probuditi znatiželju i interes za svemir kod učenika. Razviti međupredmetnu povezanost i primjenu znanja u praksi. Poticati kritičko mišljenje i razumijevanje važnosti znanosti i tehnologije. Upoznati učenike s poviješću istraživanja svemira i njegovim utjecajem na život na Zemlji. Razviti kreativnost i sposobnost izražavanja kroz različite umjetničke i znanstvene aktivnosti.
ZADACI I NAMJENA	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz svemir (Sunčev sustav, zvijezde, galaksije, sateliti). Istražiti značajne datume i događaje u istraživanju svemira (prvi čovjek u svemiru, spuštanje na Mjesec, lansiranje satelita). Razvijati sposobnosti istraživanja, bilježenja i prezentiranja informacija. Poticati učenike na kreativan rad (plakati, makete, digitalni radovi, glazba, likovni izrazi). Razvijati timsku suradnju kroz grupne projekte i rasprave. Primjenjivati znanje iz različitih predmeta (matematika – udaljenosti, fizika – gibanje, likovni – vizualizacija). Razviti svijest o odgovornom korištenju svemira i tehnologije u korist čovječanstva i zaštite okoliša.
RAZRED	Svi zainteresirani
NOSITELJ	Kristina Veselovac, prof. fizike, Luka Balković univ.mag.informatol. Astronomsko društvo Andromeda Donji Miholjac Gradska knjižnica Donji Miholjac
NASTAVNA PODRUČJA	Magnetsko polje Zemlje i Sunca. Sunčev sustav. Zemlja kao planeta, položaj u Sunčevom sustavu, karte zvjezdanog neba.
PLANIRANI BROJ SATI	15
NAČIN REALIZACIJE	✓ Od 6.10 do 11.10 izložba radova na temu Svemira u holu škole (maketa raketa, planeta, plakata ili stripova o svemiru) ✓ 7. 10. Mala škola astronomije: Magnetsko polje Zemlje i Sunca., promatranje teleskopom, predavač K. Veselovac: 18:00-20:00 ✓ 9.10. Mala škola astronomije : Saturn, predavač Luka Balković 18:00-20:00 ✓ 10. 10. 2025. Večer druženja: proglašenje najboljih radova, degustacija hrane astronauta, nagradni kviz
LITERATURA	http://worldspaceweek.hr/
VREMENIK	Od 4.10 do 11. 10. 2025.
POTREBE/TROŠKOVNIK	papir, karton, flomasteri, tempere, škare, ljepilo (za plakate i makete). Boje i kolaž (za likovne radionice). Projektor i računalo (za prezentacije, filmove, animacije). Internet pristup (za istraživanje i online materijale). Pribor za izradu maketa (stiropor kugle, aluminijska folija, drvene štapiće). Mjesto za izložbu radova (školski hodnik, učionica)
VREDNOVANJE	1. Vrednovanje procesa (kroz sudjelovanje)



	Praćenje aktivnosti učenika – koliko se uključuju u istraživanje, rasprave, izradu radova. Suradnja u timu – kako dijele zadatke, međusobno pomažu i poštuju dogovore. Odgovornost – završavaju li svoje zadatke na vrijeme i prema dogovoru. 2. Vrednovanje proizvoda (završnih radova) Izloženi radovi (plakati, makete, digitalne prezentacije). Kreativnost i originalnost – jesu li radovi maštoviti i jedinstveni. Točnost i kvaliteta informacija – jesu li podaci znanstveno utemeljeni i razumljivo prikazani. Estetika i preglednost – izgled plakata, urednost makete, jasnoća prezentacije. 3. Kahoot kviz 4. Refleksija u obliku plakata „Naše zvjezdano iskustvo“ gdje svatko napiše jednu rečenicu.
NAZIV	ŠKOLSKI PROJEKT: SPORA MODA – EKOLOŠKI IZAZOVI
CILJ	Razviti ekološku osviještenost učenika o štetnim posljedicama brze mode na okoliš i društvo. Poticati učenike na kritičko promišljanje o potrošnji i odgovornom odabiru odjeće. Upoznati ih s konceptom spore mode (recikliranje, ponovna uporaba, održiva proizvodnja). Razviti kreativnost i praktične vještine kroz radionice ponovne uporabe tekstila i stvaranje novih odjevnih predmeta ili modnih dodataka. Potaknuti timski rad i suradnju među učenicima različitih uzrasta i interesa. Osnažiti osjećaj odgovornosti za okoliš i važnosti osobnog doprinosa održivom razvoju.
ZADACI I NAMJENA	Istražiti pojam brze i spore mode te razlike među njima. Analizirati ekološke posljedice brze mode (zagađenje vode, stvaranje otpada, emisije CO ₂ , iskorištavanje radne snage). Istražiti održive materijale i postupke u proizvodnji tekstila. Organizirati radionice recikliranja (npr. preuređivanje stare odjeće u nove modne predmete ili uporabne predmete). Napraviti izložbu ili modnu reviju s radovima učenika od recikliranog tekstila. Izraditi plakate, prezentacije ili digitalne materijale koji promiču održivu modu. Provoditi ankete među učenicima i roditeljima o navikama kupnje odjeće i raspraviti rezultate. Poticati učenike na kreativno izražavanje (likovni radovi, slogani, pjesme, stripovi na temu spore mode).
RAZRED	Svi zainteresirani
NOSITELJ	Kristina Veselovac prof. , Kornelija Sabolek dipl. ing., Mirta Grozdanić Falamić prof.
NASTAVNA PODRUČJA	Ekologija, Kemija, Fizika, Biologija, Poljoprivreda, Ekonomija
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje edukacija , radionice – Makeovera, Modna revija, štand spore mode, Tečaj šivanja, Kreacija novih proizvoda za Školsku zadrugu Celestina, Kreiranje ili prijava na već postojeće online aplikacije za prodaju rabljene odjeće. Sudjelovanje na sajmovima.
LITERATURA	Znanstveni radovi na temu klimatski promjena, ekologije i utjecaju spore i brze mode.
VREMENIK	Tijekom školske godine



POTREBE/TROŠKOVNIK	Donacija: stara odjeća, tkanine, gumbi, ukrasi od kuće . Likovni i tehnički pribor, pribor za šivanje: oko 150 €. Putni trošak na sajmove.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Izložba / modna revija: Procjenjuju se izrađeni proizvodi od recikliranog materijala (odjeća, modni dodaci, uporabni predmeti). Kriteriji: kreativnost, funkcionalnost, estetska vrijednost, ekološka poruka. Prezentacije i plakati: Procjenjuje se točnost i jasnoća prenesenih informacija, timski rad i komunikacija. Digitalni radovi (prezentacije, video, letci): Vrednuje se uporaba digitalnih alata, inovativnost i prijenos poruke. Ankete i rezultati istraživanja: Gleda se analitičnost, razumijevanje podataka i njihovo predstavljanje (grafovi, zaključci).
NAZIV	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJ	– promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu
ZADACI I NAMJENA	– uključiti što je više moguće učenika u aktivnosti vezane za ova dan i tjedan (istraživanje teme na internetu, izrada plakata, digitalnih materijala) – uputiti učenike kako učiniti Internet boljim mjestom potaknuti što je više učenika na rješavanje kviza na stranici
RAZRED	svi razredi
NOSITELJ	Lovorka Muminović
NASTAVNA PODRUČJA	Informatika/Računalstvo, međupredmetne teme Građanski odgoj, upotreba IKT tehnologije
PLANIRANI BROJ SATI	4 sati
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika u izradi materijala na satima informatike, SZU i ostalih predmeta, rješavanje kviza na stranici dansigurnijeginterneta.org
LITERATURA	Internet stranice: http://www.dansigurnijeginterneta.org http://www.sigurnijinternet.hr/
VREMENIK	prvi puni tjedan u mjesecu veljači 2025.
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Izrađeni materijali na hodnicima škole, web stranici škole
NAZIV	PROJEKT BITI BOLJI
CILJ	Potaknuti učenike na učenje poduzetničkih vještina, te ih osvijestiti da uskoro dolaze na tržište rada te ih poučiti koje karakteristike treba imati uspješan poduzetnik.



ZADACI I NAMJENA	Podići svijest učenika (posebno maturanata) o važnosti cjeloživotnog učenja kroz nastavak školovanja ili zapošljavanja. Povećati samopouzdanje učenika u otkrivanju sebe i svojih sposobnosti.
RAZRED	3.og., 4.og, 3.thk, 4.thk, 3AM/SB/TOK, 4.agro
NOSITELJ	Lovorka Muminović, Antonio Čmelak i časopis Poduzetnik
NASTAVNA PODRUČJA	Poduzetništvo, Marketing, Politika i gospodarstvo
PLANIRANI BROJ SATI	Organizacija rasporeda za profesore, razrede i učionice - 2 sata Informiranje učenika i izrada letka – 2 sata Realizacija kroz predavanja ili radionice – 2 sata
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje gosta predavača i/ili Kreativna radionica
NAČIN REALIZACIJE - ONLINE NASTAVA	Organizirane radionice i predavanja
LITERATURA	
VREMENIK	Tijekom školske godine, u suradnji sa Vladimirom Mihajlovićem, glavnim urednikom časopisa i voditeljem projekta BitiBolji
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Članak u časopisu Poduzetnik, rezultati ankete (evaluacijskog listića) učenika
NAZIV	PROJEKT NE plastici!
CILJ	Prezentacijom upoznati učenike kakav je sastav plastike, kakav je njen utjecaj na okoliš. Nabaviti kontejner za plastiku i postaviti ga u školsko dvorište.
ZADACI I NAMJENA	Utjecati na podizanje razine svijesti kod učenika s ciljem da smanje potrošnju jednokratne plastike te odvajanje otpada.
RAZRED	svi prvi razredi
NOSITELJ	Lovorka Muminović i razrednici razreda uključenih u projekt te članovi eko grupe.
NASTAVNA PODRUČJA	Međupredmetna tema Održivi razvoj, Međupredmetna tema Zdravlje, Međupredmetna tema Upotreba IKT
PLANIRANI BROJ SATI	Sveukupno priprema i provođenje 12 sati, od toga: Organizacija – 2 sata Održavanje prezentacije NE plastici! – 5 sati



NAČIN REALIZACIJE	Prezentaciju i radionicu održati na satu zajednice učenika u trajanju 45 minuta
LITERATURA	Članci u časopisima i na internetskim portalima koji se bave ovom temom, npr. web stranica Greenpeace-a
VREMENIK	Tijekom cijele godine, po dogovoru s razrednicima
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Reakcije učenika te ideje kako osobno kako možemo smanjiti potrošnju plastike, odvajanje otpada u školi.
PROJEKT	PROJEKT "ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ"
NAZIV	https://www.zagreb.info/aktualno/hrvatska/zasadi-drvo-ne-budi-panj-kolektivna-sadnja-drveca-u-hrvatskoj/228091
CILJ	Sadnjom drveća doprinijeti poboljšanju vlastite životne sredine te osvijestiti koliko svatko od nas može dati svoj obol u borbi protiv klimatskih promjena.
ZADACI I NAMJENA	Podići svijest učenika o važnosti i ulozi stabala u prirodnim procesima kao što su erozija tla, pročišćavanju zraka, smanjivanju isparavanje vode, smanjivanju količinu buke i brzine vjetra te privlačenju brojnih ptice, važnih kukaca i druge divlje životinje, što doprinosi povećanju bioraznolikosti.
RAZRED	Svi razredi (Eko grupa)
NOSITELJ	Lovorka Muminović i Mirjam Čosić
NASTAVNA PODRUČJA	Biologija, Ekologija.
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj
PLANIRANI BROJ SATI	Organizacija akcije - 2 sata Komunikacija s lokalnom zajednicom – 2 sata Promocija na radiju Donji Miholjac – 2 sata Realizacija kroz radionice – 4 sata
NAČIN REALIZACIJE	Akcija sadnje drveća u školskom dvorištu i gradu u suradnji s Gradom Donji Miholjac
LITERATURA	Ines Pašić, brošura "Odabir drveća i sadnja", Osijek, 2019.
VREMENIK	Akcija sadnje 20.11.-25.12.2024. iako ta akcija traje tijekom cijele godine u vremenu u kojem se može saditi.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Alat za sadnju, sadnica
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Odaziv građana, učenika, profesora
NAZIV	PROJEKT



	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJ	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i poticanje mladih, na suosjećanje, solidarnost i međusobno uvažavanje.
ZADACI I NAMJENA	Potaknuti učenike i nastavnike na nošenje ružičastih bedževa/majica kako bi pokazali solidarnost s borbom protiv nasilja. Edukativno predavanje o vršnjačkom nasilju, kako bi učenici bolje razumjeli njegove oblike, učinke i načine kako pomoći žrtvama. Izrada plakata s porukama protiv nasilja
RAZRED	Svi zainteresirani
NOSITELJ	Marijana Molnar, Ines Vrbešić, Goranka Lengyel-Komušanac, Karolina Dasović, Mirta Grozdanić Falamić, Tamara Gazdek Bertić
NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik, strani jezici, psihologija, sociologija
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija i radionica
LITERATURA	Stručna literatura
VREMENIK	Veljača, 2025.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Printanje poruka protiv vršnjačkog nasilja, izrada ružičastih bedževa/majica
VREDNOVANJE	Pozitivna reakcija na provedene aktivnosti kod većine učenika, smanjeno vršnjačko nasilje u školi, web vijest na stranici škole
NAZIV	PROJEKTNASTAVA Naša škola u fokusu – promotivni video
CILJ	Razviti digitalne, komunikacijske i prezentacijske kompetencije učenika kroz izradu promotivnog videa o školi; osnažiti timski rad, planiranje i odgovornost; povećati vidljivost škole među budućim učenicima i lokalnom zajednicom.
ZADACI I NAMJENA	Istražiti identitet i posebnosti škole (programi, uspjesi, aktivnosti, prostor) Pripremiti plan snimanja Snimiti kadrove, intervjue i ambijentalne scene Montirati video (slika, ton, grafike, titlovi – ENG); urediti glazbu/autorska prava Dizajnirati naslovnice i grafičke elemente u skladu s vizualnim identitetom škole Objaviti video na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole Namjena: promocija škole i podrška upisnom usmjeravanju učenika OŠ.



RAZRED	3.OG
NOSITELJ	Tamara Gazdek Bertić; Karolina Dasović
NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik i medijska kultura; Informatika/Multimedija i IKT; Engleski jezik (prijevod/titlovi); Građanski odgoj i obrazovanje; Likovna umjetnost/Dizajn (grafika), Psihologija (suradnja i timski rad)
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava u fazama od početne razrade i ciljeva do objave videa; rad u manjim timovima uz mentorsku podršku nositeljica.
LITERATURA	Školski kurikulum i Statut škole; mrežne stranice škole Priručnici i online vodiči za snimanje i montažu
VREMENIK	Tijekom školska godine 2025./2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Korištenje postojeće opreme
VREDNOVANJE	Video objavljen na web stranici škole i društvenim mrežama
PROJEKTNA NASTAVA	
NAZIV	PROJEKTNA NASTAVA VEČER MATEMATIKE
CILJ	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
ZADACI I NAMJENA	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
RAZRED	Svi zainteresirani učenici
NOSITELJ	HMD; Aktiv prirodne grupe predmeta-profesori matematike
NASTAVNA PODRUČJA	
VREMENIK	Prvi četvrtak u prosincu 2025. god
PLANIRANI BROJ SATI	4
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice koje pripremaju učenici profesori matematike
POTREBE/TROŠKOVNIK	Na teret škole (potrebni materijal za radionice)



VREDNOVANJE	-odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima
NAZIV	PROJEKTNASTAVA Dan broja π
CILJ	Upoznati učenike sa povijesti, karakteristikama i zanimljivostima broja π . Obogaćivanje i proširivanje opće kulture.
ZADACI I NAMJENA	Proširivanje znanja iz područja matematike na zabavan način kroz kreativan, istraživački rad. Poticanje kreativnosti, timskog rada i istraživačkog duha.
RAZRED	Učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike.
NOSITELJ	Predmetne nastavnici
NASTAVNA PODRUČJA	
VREMENIK	14. ožujka 2026.g.
PLANIRANI BROJ SATI	4
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata, letaka, prezentacija.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, pribor za izradu plakata...)
VREDNOVANJE	Aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima. Izložba radova u prostorima škole.
NAZIV	PROJEKTNASTAVA IZRADA 3D HOLOGRAMA
CILJ	Kroz STEAM jačati vještine 21. stoljeća kod učenika strukovne škole: kreativnost, timski rad, jačanje jezičnih vještina, matematička komunikacija, preciznost, korištenje digitalnih medija
ZADACI I NAMJENA	Učenici izrađuju 3D hologram za mobilni uređaj radeći u timu na uputama na engleskom jeziku
RAZRED	3.srt
NOSITELJ	Karolina Dasović
NASTAVNA PODRUČJA	engleski jezik, matematika, fizika, IKT, znanost
PLANIRANI BROJ SATI	2
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, čitanje uputa, pribavljanje potrebnog materijala (papir, škare, ravvalo, mobitel, prozirna folija, kutomjer); izrađivanje holograma prema uputama, testiranje holograma na mobitelu pomoću zadane aplikacije
LITERATURA	Internet, upute na engleskom jeziku na papiru
VREMENIK	Siječanj 2026.



POTREBE/TROŠKOVNIK	Cca.30 eura za materijal
VREDNOVANJE	Izložba holograma, funkcionalnost holograma, feedback učenika
NAZIV	PROJEKTNA NASTAVA Fitness za mozak (Brain gym)
CILJ	Informirati učenike/ce kako vježbanje utječe na mozak, upoznati učenike s vježbama i pokretima za koncentraciju i pamćenje, te kako poboljšati pažnju.
ZADACI I NAMJENA	Fitness za mozak obuhvaća tjelovježbu, kognitivni trening, pravilnu prehranu, kvalitetan san i tehnike poput meditacije koje doprinose poboljšanju pamćenja, koncentracije, boljem funkcioniranju i otpornosti na stres. Izvođenje Brain Gym vježbi, igranje šaha i stolnog tenisa.
RAZRED	3.THK
NOSITELJ	Tamara Gazdek Bertić, prof. psihologije i Tatjana Kolarić, prof.tzk-a
NASTAVNA PODRUČJA	Psihologija i Tjelesna i zdravstvena kultura
PLANIRANI BROJ SATI	4
LITERATURA	-
VREMENIK	tijekom godine 2025.g.
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Stjecanje informacija o metodama i načinima vježbi koje utječu na mozak, kako poboljšati koncentraciju i pamćenje. Izvješće. Web stranica škole.
NAZIV	PROJEKTNA NASTAVA Moje sportske uspomene
CILJ	Podsjetiti i potaknuti na važnost bavljenja sportom, stvaranju zdravih navika i međusobnu suradnju.
ZADACI I NAMJENA	Informirati i poticati važnost bavljenja sportom. Prisjetiti se uspomena koje su im ostale u lijepom sjećanju kroz sport, druženje, međusobno uvažavanje, razna postignuća, rezultate, fair-play, toleranciju, događaja na treninzima ili natjecanjima. Potaknuti sve na bavljenje sportom, stvaranju zdravih navika i međusobno druženje kroz sport.
RAZRED	4.OG, 4. AGRO, 4.THK
NOSITELJ	Tatjana Kolarić, prof.tzk-a i učenici/ce
NASTAVNA PODRUČJA	TZK
PLANIRANI BROJ SATI	6
NAČIN REALIZACIJE	Učenici/ce pišu o svojim sportskim iskustvima i prikazuju slikom. Što su trenirali, kojim sportskim aktivnostima su se bavili ili se još uvijek bave,



	što im se najviše svidjelo, ostavilo „trag“ na njih. Koje su rezultate postigli, nešto što ih se najviše dojmilo i u čemu su uživali. Izrada Digitalne knjige (Book creator).
LITERATURA	-
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Izrada Digitalne knjige (Book creator). Objava na Web stranici škole.
NAZIV	PROJEKTNA NASTAVA Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (7.4.) – Živi zdravo
CILJ	Informirati i dodatno savjetovati učenike/ce o važnosti zdravlja, zdrave prehrane i redovite tjelesne aktivnosti. Promicanje zdravih životnih navika.
ZADACI I NAMJENA	Dodatna edukacija kroz radionice u sklopu nastave Tjelesne i zdravstvene kulture. Stvaranje cjeloživotnih navika vježbanja, zdrave prehrane, mentalnog zdravlja, kvalitetnog i zdravog života.
RAZRED	Svi RO koji imaju nastavu 7.4.
NOSITELJ	Tatjana Kolarić, prof. tzk-a
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura
PLANIRANI BROJ SATI	7
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja u sklopu nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.
LITERATURA	-
VREMENIK	travanj 2026.g.
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Web stranica škole.
NAZIV	PROJEKTNA NASTAVA: Fizika u pokusu – stvaramo i istražujemo
CILJ	Razvijati znatiželju, istraživački duh i eksperimentalne vještine učenika. Poticati suradničko učenje i timski rad. Primijeniti suvremenu tehnologiju (3D printer) u izradi nastavnih pomagala. Povezati teorijska znanja iz fizike s praktičnim primjenama. Stvoriti trajni digitalni resurs (knjigu pokusa) dostupan učenicima i javnosti.
ZADACI I NAMJENA	Osmisliti niz pokusa iz fizike primjerenih za grupni rad. Podijeliti učenike u grupe i raspodijeliti odgovornosti (osmišljavanje, izrada materijala, izvođenje).



	Izraditi potrebne dijelove pomoću 3D printera i ostalog pribora. Testirati pokuse u učionici i doraditi ih prema opažanjima. Dokumentirati svaki pokus (opis, potrebni materijali, postupak, očekivani rezultati). Izraditi i objaviti digitalnu knjigu pokusa na mrežnim stranicama škole.
RAZRED	3og, 2og, 3srt
NOSITELJ	Kristina Veselovac, prof.
NASTAVNA PODRUČJA	Fizika – planiranje, izvođenje i analiza pokusa; povezivanje teorije i prakse. Tehnička kultura / Informatika – uporaba 3D printera, CAD modeliranje, digitalne vještine. Matematika – mjerenja, grafički prikazi podataka, analiza rezultata. Likovna kultura / Dizajn – vizualno oblikovanje materijala i digitalne knjige pokusa. Hrvatski jezik – pisanje opisa pokusa, uputa i digitalne knjige (jezična točnost i jasnoća). Engleski jezik (opcionalno) – prevođenje dijela sadržaja radi međunarodne vidljivosti. Građanski odgoj i obrazovanje – timski rad, suradnja, preuzimanje odgovornosti, dijeljenje znanja. Međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Učiti kako učiti.
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Pripremna faza: izbor pokusa, planiranje materijala, podjela učenika u timove. Izrada: korištenje 3D printera i drugih izvora za izradu rekvizita. Eksperimentalna faza: izvođenje pokusa u učionici – više grupa paralelno. Dokumentacija: fotografiranje, snimanje videa i pisanje uputa. Objava: oblikovanje digitalne knjige (PDF ili interaktivni e-book) i javna prezentacija.
LITERATURA	UNESCO – Science Education Resources: https://unesdoc.unesco.org PhET Interactive Simulations (University of Colorado): https://phet.colorado.edu Arhimed – portal za fiziku (hrvatski resursi): http://www.arhimed.hr American Association of Physics Teachers (AAPT) – Teaching Resources: https://www.aapt.org



	STEM i 3D printanje: Lipson, H., Kurman, M. (2013). Fabricated: The New World of 3D Printing. John Wiley & Sons. Horváth, I. (2016). "3D Printing in Education – State of the Art and Future Perspectives", International Journal of Engineering Education. Teach with 3D Printing – Resources for Teachers: https://www.3dprinting.com Županović, P. (2008). Eksperimentalna fizika u školi. Zagreb: Školska knjiga. Planinić, J. i sur. (2014). Zbirka zadataka i pokusa iz fizike za osnovne i srednje škole. Zagreb: Eleme
VREMENIK	Tijekom školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	3D printer i filament. Standardni pribor za fizikalne pokuse (staklenke, štapići, konopci, mjerni instrumenti). Računala/tableti za izradu digitalne knjige. Softver za oblikovanje knjige (Canva, Book Creator, Word/Publisher). Materijal za 3D printanje. Dodatni pribor i potrošni materijal. Softver. Ukupno: 80–150 €
VREDNOVANJE	Kvalitativno: Promatranje angažmana učenika tijekom osmišljavanja i izvođenja pokusa. Praćenje suradnje unutar grupa i međusobne komunikacije. Analiza kreativnosti i inovativnosti u izradi materijala i rekvizita. Povratne informacije učenika o iskustvu izvođenja pokusa. Kvantitativno: Broj uspješno izvedenih pokusa i dovršenih materijala. Količina i kvalitetno oblikovana dokumentacija (digitalna knjiga pokusa). Broj učenika aktivno uključenih u sve faze projekta. Kriteriji uspješnosti: Učenici razumiju i pravilno primjenjuju fizičke pojmove povezane s pokusima. Izvedeni pokusi su sigurni, funkcionalni i replicirani prema uputama. Digitalna knjiga pokusa je pregledna, jasna i dostupna online. Projekt potiče suradnju, kreativnost i odgovornost učenika. Oblici evaluacije: Samoprocjena učenika – refleksija o vlastitom doprinosu projektu. Procjena nastavnika – kvalitetno praćenje izvedbe i dokumentacije pokusa.
NAZIV	PROJEKTNNA NASTAVA Uzgoj krizantema i gladiola i izrada prigodnih aranžmana



CILJ	Teoretski stečena znanja učenici trebaju primijeniti praktično. Kroz grupni rad u školskom vrtu i praktikumu razvijati partnerski odnos i otvorenost prema problemskim situacijama i zadacima. Glavni cilj je poticati suradničko učenje i timski rad te izrada završnog finalnog proizvoda koji će biti u potpunosti spreman za tržište
ZADACI I NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalan rad iz cvjećarske struke. Uzgajati, njegovati, ubirati i upotrebljavati cvijeće u aranžmanima. Poticati ih da istražuju nove metode i tehnologije u poljoprivrednoj proizvodnji te da svoje znanje i vještine usmjeravaju na izradu finalnih proizvoda koji će biti konkurentni na tržištu. Osposobiti učenike za izradu i pravilno deklariranje proizvoda.
RAZRED	1., 2. i 3. cvjećar
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, Jelica Ljubek i Hrvoje Job
NASTAVNA PODRUČJA	Cvjećarstvo i aranžiranje
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tla u plasteniku za sadnju presadnica i lukovica. Sadnja i njegovanje biljaka. Ubiranje i sortiranje rezanog cvijeća. Izrada prigodnih aranžmana. Izrada deklaracija i stavljanje cvjetnih aranžmana u prodaju.
LITERATURA	Udžbenici iz stručnih predmeta, internetske stranice
VREMENIK	Travanj - studeni 2025.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi cvjećarskog materijala
VREDNOVANJE	Pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u poljoprivrednoj proizvodnji. Poticati samovrednovanje učenika. Prezentacije i prodaja finalnih proizvoda.
NAZIV	PROJEKTNA NASTAVA - izrada voćnih pekmeza
CILJ	Teoretski stečena znanja učenici trebaju primijeniti praktično. Kroz grupni rad u školskom vrtu i praktikumu razvijati partnerski odnos i otvorenost prema problemskim situacijama i zadacima. Glavni cilj je poticati suradničko učenje i timski rad te izrada završnog finalnog proizvoda koji će biti u potpunosti spreman za tržište
ZADACI I NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalan rad iz cvjećarske struke. Uzgajati, njegovati, ubirati i upotrebljavati cvijeće u aranžmanima. Poticati ih da istražuju nove metode i tehnologije u poljoprivrednoj proizvodnji te da svoje znanje i vještine usmjeravaju na izradu finalnih proizvoda koji će biti konkurentni na tržištu. Osposobiti učenike za izradu i pravilno deklariranje proizvoda.
RAZRED	Učenici poljoprivredne struke
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, Jelica Ljubek i Hrvoje Job



NASTAVNA PODRUČJA	Povrćarstvo, voćarstvo, opća proizvodnja bilja, marketing u poljoprivrednoj proizvodnji, vježbenička tvrtka i građanski odgoj
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Uzgoj, njega i ubiranje plodova u školskom vrtu. Prerada voća, izrada pekmeza u školskom praktikumu. Izrada deklaracija i stavljanje na tržište, prodaja na sajmovima .
LITERATURA	Udžbenici iz stručnih predmeta, internetske stranice
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema planu potreba stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2025/2026
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u poljoprivrednoj proizvodnji. Poticati samovrednovanje učenika. Prezentacije finalnih proizvoda.
NAZIV	PROJEKTNA NASTAVA Od vrta do proizvoda: čajeви, začini i eko suvenir
CILJ	Sustavno povezati proizvodne procese uzgoja ljekovitog i začinskog bilja s razvojem gotovih proizvoda (čajne mješavine, začinske mješavine i eko suveniri), te njihovim tržišnim pozicioniranjem kroz aktivnosti vježbeničke tvrtke. Razviti strukovne, poduzetničke i komunikacijske kompetencije učenika te osnažiti suradnju škole s lokalnom zajednicom i osnovnim školama.
ZADACI I NAMJENA	- Planirati i provesti uzgoj, berbu, sušenje, doradu i čuvanje odabranih vrsta (npr. menta, matičnjak, kamilica, timijan, ružmarin, lavanda). - Osmisliti liniju proizvoda: čajne i začinske mješavine te eko suvenire (npr. vrećice lavande, mini-začinski setovi). - Provesti osnovno istraživanje tržišta i izraditi marketinški plan (ciljna skupina, brend, ambalaža, cijena, promocija). - U sklopu vježbeničke tvrtke simulirati nabavu, proizvodnju, skladištenje, prodaju, vođenje dokumentacije i financijskih evidencija. - Kreirati edukativne sadržaje u školskom vrtu (info-pločice, kratki vodič, „Dan otvorenih vrata“). - Poticati međugeneracijsku suradnju i promociju strukovnih zanimanja kroz aktivnosti s učenicima osnovnih škola
RAZRED	4. agrotehničar i 8. razred osnovne škole
NOSITELJ	Kornelija Sabolek i Jelica Ljubek
NASTAVNA PODRUČJA	Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja, Marketing u poljoprivredi, Vježbenička tvrtka
PLANIRANI BROJ SATI	24 sata (12 Uzgoj + 6 Marketing + 6 Vježbenička tvrtka)



NAČIN REALIZACIJE	Faza 1 – Planiranje i istraživanje (rujan–listopad) - Odabir kultura i plan uzgoja; izrada tehnoloških listova - Istraživanje tržišta, definiranje ciljne skupine - Radionica „Brend i ambalaža“ Faza 2 – Proizvodnja i dorada (listopad–svibanj) - Uzgoj i njega biljaka u školskom vrtu - Berba, sušenje, dorada i standardizacija receptura Faza 3 – Pakiranje i brendiranje (veljača–travanj) - Dizajn ambalaže i etiketa, deklariranje proizvoda Faza 4 – Prodaja i promocija (ožujak–svibanj) - Realna prodaja na lokalnim sajmovima - Organizacija „Dana otvorenih vrata – Mirisni dan u vrtu“ za učenike 8. razreda Aktivnosti: • Vođene ture kroz vrt • Radionice „Prepoznaj miris – otkrij biljku“ • Mini-radionica izrade vrećica lavande • Degustacija čajeva • Prezentacija zanimanja agrotehničar Faza 5 – Refleksija (svibanj–lipanj) - Evaluacija i izrada završnih izvještaja
LITERATURA	Bilješke iz nastave, stručni priručnici, internet izvori, materijali vježbeničke tvrtke
VREMENIK	Rujan – lipanj (prema fazama realizacije)
POTREBE/TROŠKOVNIK	Sjeme/sadnice, supstrat, organska gnojiva, oprema za berbu i sušenje, staklenke/vrećice, etikete, pisač, materijal za eko suvenire (pamučne vrećice), promotivni materijal
VREDNOVANJE	Formativno tijekom projekta: - Praćenje aktivnosti u uzgoju, doradi, marketingu i poslovanju - Evaluacija praktičnih radova i marketinških materijala



	- Povratne informacije osnovnoškolaca nakon Dana otvorenih vrata Sumativno: - Proizvodni paket (čajna + začinska mješavina + eko suvenir) – 40% - Marketinški paket (logo, etikete, promotivni letak) – 25% - Dokumentacija vježbeničke tvrtke – 25% - Javna prezentacija i uloga mentora osnovnoškolcima – 10%
NAZIV	PROJEKTNA NASTAVA – Teglice prijateljstva
CILJ	Povezati učenike dviju škola kroz zajednički rad na proizvodnji i prezentaciji prehrambenih proizvoda. Razvijati poduzetničke, stručne i socijalne kompetencije učenika kroz praktičan rad i suradnju. Promicati održivu poljoprivredu i zdravu prehranu u lokalnoj zajednici.
ZADACI I NAMJENA	Upoznati učenike s procesom od uzgoja voća do prerade i gotovog proizvoda. Razvijati vještine iz područja poljoprivrede, prehrane, cvjećarstva i dizajna. Potaknuti kreativnost i timski rad. Promovirati ekološki uzgoj i zdrave prehrambene navike.
RAZRED	2. i 4. razred agrotehničara, te 2. razred cvjećara Srednje škole Donji Miholjac i 2. i 3. razred slastičara i 2. razred AT Srednje strukovne škole A.Horvata Đakovo
NOSITELJ	Aktiv poljoprivrede Srednje škole Donji Miholjac te aktiv poljoprivrede i prehrane Srednje strukovne škole Antuna Horvata Đakovo
NASTAVNA PODRUČJA	Poljoprivreda (agrotehnika, voćarstvo, vinogradarstvo) Prehrana i tehnologija hrane (prerada voća, slastičarstvo) Cvjećarstvo i dizajn ambalaže Hrvatski jezik, Informatika, Likovna umjetnost (međupredmetna povezanost)
PLANIRANI BROJ SATI	Ukupno: 35 sati Praktične radionice: 15 sati Terenska nastava: 6 sati Izrada promotivnih materijala: 4 sata Završna prezentacija i sajmovi: 10 sati
NAČIN REALIZACIJE	



	1. Dolazak učenika i nastavnika Srednje strukovne škole A.Horvata iz Đakova u Srednju školu Donji Miholjac – radionice izrade pekmeza od šljive, aronije i grožđa. 2. Posjet učenika Srednje škole Donji Miholjac voćnjaku i vinogradu partnerske škole (terenska nastava). - Radionica izrade čokoladnih pralina s punjenjem od pekmeza. 3. Edukativna radionica Kulinarstvo – korištenje pekmeza u kolačima i slasticama. – učenici Srednje strukovne škole iz Đakova 4. Edukativne radionice o nutritivnim vrijednostima voća i pekmeza. – prezentacija istraživačkog rada „Pekmez Zdravko-slatki čuvar zdravlja“ učenika Srednje škole Donji Miholjac 5. Radionice dizajna etiketa, ambalaže i promotivnih materijala 6. Izrada QR koda koji vodi na web stranicu s opisom projekta. 7. Sajmovi i promocije pekmeza i slastica s dodatkom pekmeza
LITERATURA	Stručni priručnici iz voćarstva i prehrambene tehnologije. Materijali o ekološkoj poljoprivredi. Priručnici o nutricionizmu i sigurnosti hrane.
VREMENIK	Tijekom školske 2025.-26. godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Ekološko voće Sastojci za preradu (šećer, čokolada, začini). Staklenke, ambalaža i materijali za dekoraciju. Tiskanje promotivnih materijala. Prijevoz učenika.
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika. Kvaliteta izrađenih proizvoda (pekmezi, praline). Kreativnost u brendiranju i prezentaciji. Završni sajam i povratne informacije posjetitelja. Samoprocjena i međusobna evaluacija učenika.
PRAKTIČNA NASTAVA	
NAZIV	Predmetni kurikulum praktične nastave za zanimanje THK
CILJ	Samostalno i sigurno obavljanje poslova i radnih zadataka za buduće zanimanje
ZADACI I NAMJENA	• osposobiti učenika za pripravljanje, pripremljavanje i posluživanje hladnih predjela • osposobiti učenika za pripravljanje, pripremljavanje i posluživanje juha – bistrih i gustih • osposobiti učenika za pripravljanje, pripremljavanje i posluživanje toplih predjela • osposobiti učenika za pripravljanje, pripremljavanje i posluživanje jela od riba, rakova, školjki i mekušaca • osposobiti učenika za pripravljanje, pripremljavanje i posluživanje jela od žaba i puževa



	• osposobiti učenika za pripravljanje, pripremljavanje i posluživanje mesnih jela (govedine, teletine, svinjetine, janjetine/ovčetine, peradi i mljevenih mesa) • osposobiti učenika za pripravljanje, pripremljavanje i posluživanje jela po narudžbi • osposobiti učenika za pripravljanje, pripremljavanje i posluživanje priloga, variva i garniture • osposobiti učenika za pripravljanje, pripremljavanje i posluživanje desertnih jela (biskvita, krema, šećerne otopine i preljeva, sladoleda) – za 2. THK • Rad na recepciji hotela • Rad u knjigovodstvenim uredu koji vodi knjigovodstvo ugostiteljskih objekata – za 4. Thk
RAZRED	2. THK i 4. THK
NOSITELJ	Sandra Matković
NASTAVNA PODRUČJA	Kuharstvo sa slastičarstvom, Ugostiteljsko posluživanje, Poznavanje robe i prehrana, Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu, Knjigovodstvo, Računovodstvo i kontrola
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
PLANIRANI BROJ SATI	287, od čega je 105 sati školske prakse, a 182 ljetne prakse za 2. Thk i 96 sati školske prakse za 4. Thk
NAČIN REALIZACIJE	Praktična nastava se realizira u ugostiteljskim ili knjigovodstvenim objektima s kojima su učenici sklopili ugovor o praktičnoj nastavi. Dio učenika će ljetnu praksu obavljati u ugostiteljskim objektima preko tvrtke BHS d.o.o., s kojom je škola sklopila ugovor.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Dnevnik praktične nastave
NAZIV	PRAKTIČNA NASTAVA za 2. i 3. razred cvjećara
CILJ	Teoretski stečena znanja učenici trebaju primijeniti praktično. Razvijati vještine i poticati kreativni rad kod učenika te razvijati osjećaj za lijepo i korisno. Tijekom vježbi poticati i ohrabriti učenike da izražavaju svoje ideje i te ideje pretvaraju u pothvat-proizvod.
ZADACI I NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalan rad iz područja cvjećarstva i aranžiranja cvijeća. Uzgajati jednogodišnje i dvogodišnje cvijeće vegetativnim i generativnim načinom razmnožavanja. Osposobiti ih da znaju prirediti cvijeće za slaganje u posude, održavati i njegovati lončanice, izrađivati i održavati aranžmane od živog i suhog biljnog materijala.
RAZRED	2. i 3. cvjećar
NOSITELJ	Jelica Ljubek, Kornelija Sabolek, Mladen Maroslavac i Dragan Kopic



NASTAVNA PODRUČJA	Aranžiranje, cvjećarstvo, dendrološke vrste za aranžiranje i uređenje unutrašnjeg prostora
PLANIRANI BROJ SATI	Prema rasporedu tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Praktičnu nastavu izvoditi u školskom vrtu, sjetvom, sadnjom i razmnožavanjem cvijeća i dendroloških vrsta, te vježbama aranžiranja u školskom praktikumu. Digitalnim alatima učenicima prikazati načine izvođenja pojedinih praktičnih vježbi. Poticati učenike na istraživanje u on line okruženju. Video lekcijama prikazati određene vježbe.
LITERATURA	Udžbenik Aranžiranje 1 i 2, cvjećarstvo 1., 2. i 3. te internetske stranice
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema planu potreba stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2025/2026
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama. Ocjenjuje se vrijednost, točnost, brzina i marljivost učenika.
NAZIV	PROJEKTNA NASTAVA Cvjećarski kutak naše škole
CILJ	Stvoriti prostor unutar škole koji će služiti kao kreativni i edukativni centar za učenike, omogućujući im praktičnu primjenu znanja iz cvjećarstva i aranžiranja. Projekt će također promicati timski rad, suradnju među učenicima i estetsku svijest, čineći školski prostor ugodnijim i inspirativnijim mjestom za sve.
ZADACI I NAMJENA	Učenici će kroz projekt razvijati: 1. Praktične vještine u uzgoju, održavanju i aranžiranju cvjetnih i biljnih materijala, primjenjujući stečeno teorijsko znanje u stvarnim uvjetima. 2. Kreativnost u osmišljavanju i izradi cvjetnih aranžmana koji će uljepšavati školski prostor i doprinositi njegovom estetskom izgledu. 3. Odgovornost prema okolišu, uz primjenu ekoloških praksi, recikliranju i korištenju lokalno dostupnih biljnih materijala. 4. Poduzetničke vještine kroz eventualnu prodaju cvjetnih proizvoda i sudjelovanje u školskim ili lokalnim manifestacijama, čime će se poticati svijest o poduzetništvu i održivom razvoju.
RAZRED	Prvi, drugi i treći razred cvjećara
NOSITELJ	Kornelija Sabolek i Jelica Ljubek
NASTAVNA PODRUČJA	Cvjećarstvo, aranžiranje, dendrološke vrste za aranžiranje i uređenje unutrašnjeg prostora
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	1. Planiranje projekta



	• Formiranje tima • Definiranje ciljeva • Odabir lokacije • Izrada plana aktivnosti 2. Dizajn i priprema prostora • Učenici uz podršku učitelja izrađuju nacrt kako će izgledati "Cvjećarski kutak". Mogu napraviti skice 3. Praktična provedba • Tematske izložbe • Sudjelovanje u školskim manifestacijama. 4. Prodajne aktivnosti i prikupljanje sredstava • Prodaja cvjetnih aranžmana 5. Razvoj poduzetničkih i ekoloških vještina • Poduzetnički duh • Ekološka osviještenost
LITERATURA	Internetske stranice Stručna literatura iz cvjećarstva i Uređenja unutrašnjeg prostora
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi cvjećarskog pribora i materijala
VREDNOVANJE	Vrednovanje će biti usmjereno na individualni i timski doprinos, uz jasne kriterije i metode procjene kako bi se osigurala objektivnost. • Samovrednovanje: Učenici će procijeniti vlastiti doprinos projektu, što će potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i svijesti o vlastitom radu. • Vršnjačko vrednovanje: Učenici će ocijeniti doprinos svojih kolega, posebice u području suradnje i timskog rada.
NAZIV	PRAKTIČNA NASTAVA 1. TU i 3. THK
CILJ	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih vještina u ugostiteljstvu. Suradnja s poslodavcima i učenicima obilaskom učenika na praktičnoj nastavi u kuhinjama restorana i hotela kako bi se učenicima i poslodavcima pružila što bolja podrška u realizaciji nast. plana i programa.
ZADACI I NAMJENA	• savladati vještine mehaničke i termičke obradbe namirnica uz primjenu pravila higijene i zaštite na radu • pri radu koristiti odgovarajuće recepture, alate, opremu za pripremu slatkih i slanih jela • primijeniti odgovarajući tehnološki postupak • stjecanje znanja o vrstama obroka i sredstvima ponude jela i pića



	• obrada namirnica
RAZRED	1. tehničar za ugostiteljstvo i 3. turističko-hotelijerski komercijalist
NOSITELJ	Mentori kod poslodavca i nastavnica stručnih predmeta Ivana Pleša
NASTAVNA PODRUČJA	Osnove obradbe živežnih namirnica, kuharstvo (sa slastičarstvom), biologija s higijenom i ekologijom, zaštita na radu
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak učenika na praktičnoj nastavi kod poslodavca, suradnja s poslodavcima, učenicima i roditeljima
LITERATURA	Udžbenici Ugostiteljsko kuharstvo 1 (za nastavnicu) i Ugostiteljsko kuharstvo 3
VREMENIK	Šk. godina 2025./2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Radna oprema (odjeća i obuća) koju učenici plaćaju o svom trošku
VREDNOVANJE	Odrađeni sati kod poslodavca, povratna informacija od poslodavca o učeniku, dnevnik praktične nastave
PREVENTIVNI PROGRAM	
NAZIV	PREVENTIVNI PROGRAM Prevenција pretilosti
CILJ	Osnovni cilj je dodatno educirati učenike i nastavnike kroz teorijska i praktična predavanja na redovnoj i izbornoj nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture.
ZADACI I NAMJENA	Dodatna edukacija kroz radionice u sklopu nastave Tjelesne i zdravstvene kulture
RAZRED	Svi razredni odjeli
NOSITELJ	Dinko Puljić prof., Tatjana Kolarić
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025/2026g.
PLANIRANI BROJ SATI	15
NAČIN REALIZACIJE	Sve aktivnosti se provode u dvorani kroz dodatne radionice u sklopu nastave
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Provjeravanje i praćenje kinantropoloških postignuća
NAZIV	PREVENTIVNI PROGRAM „SNAGA U RAVNOTEŽI“
CILJ	Prevenција poremećaja hranjenja i poticanje pozitivne slike o sebi kod učenika kroz edukaciju, radionice i promotivne aktivnosti.



ZADACI I NAMJENA	- Podizanje svijesti svih učenika o povezanosti zdravlja, tijela i prehrane - Osnaživanje učenika za kritičko promišljanje o medijskim pritiscima - Pružanje nastavnicima i roditeljima alata za prepoznavanje rizičnih ponašanja - Dugoročna održivost preventivnih sadržaja kroz vizualne kampanje i edukativne materijale
RAZRED	Svi razredi, s tim da u radionicama sudjeluje mješovita skupina učenika, a ostali su uključeni putem infoboardova, kampanja i završne izložbe.
NOSITELJ	Stručna služba škole – psihologinja i pedagoginja, u suradnji s nastavnicima biologije i tjelesne i zdravstvene kulture, razrednicima te vanjskim partnerima (NZJZ OBŽ, Centar BEA).
NASTAVNA PODRUČJA	Zdravlje i sigurnost, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
PLANIRANI BROJ SATI	- 10 radionica $\times$ 1 školski sat = 10 sati za volontersku grupu - 2 edukacije za nastavnike (2×2 sata) = 4 sata - Predavanje za roditelje = 1 sat - Završna prezentacija = 2 sata Ukupno: cca 17 sati (uz kontinuirane kampanje kroz godinu).
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice, izrada plakata, infokampanje na info-boardovima i mrežnim kanalima, predavanja, mini-edukacije, roditeljski sastanci, suradnja s partnerima, završna izložba.
LITERATURA	- Materijali Centra BEA za prevenciju poremećaja hranjenja - Publikacije HZJZ i NZJZ OBŽ o prehrambenim navikama mladih - Relevantna znanstvena literatura o slici o sebi, medijskoj pismenosti i adolescenciji - Školski kurikulumi biologije i TZK.
VREMENIK	Rujan 2025 – lipanj 2026
POTREBE/TROŠKOVNIK	Edukacija Centar BEA, Infoboardovi, ispis plakata, potrošni materijal za radionice, promotivni materijali (letci, brošure), završna prezentacija
VREDNOVANJE	- Prije i poslije upitnici za volontersku grupu - Refleksije i fokus grupe nakon radionica - Broj izrađenih plakata - Završni izvještaj s prikazom rezultata i preporuka za sljedeću godinu
STRUČNA EKSURZIJA	
NAZIV	Školski izlet „Advent u Zagrebu“
CILJ	Omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih, povijesnih i tehničkih znamenitosti Zagreba, razvijanje interesa za tehniku i znanost, te poticanje socijalne interakcije i timskog duha kroz zajedničko iskustvo.
ZADACI I NAMJENA	Posjet Tehničkom muzeju radi praktičnog upoznavanja s tehničkim inovacijama. Sudjelovanje u kulturnim događanjima (Advent u Zagrebu, večernja predstava) radi obogaćivanja kulturnog iskustva.



	Poticanje suradnje među učenicima kroz zajedničke aktivnosti i planiranje vremena tijekom ekskurzije.
RAZRED	1., 2. i 3. OG
NOSITELJ	Tomislav Dolančić
NASTAVNA PODRUČJA	Tehnička kultura / STEM područje Hrvatski jezik i književnost Povijest, geografija i kultura
PLANIRANI BROJ SATI	12
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom iz Donjeg Miholjca do Zagreba i natrag. Vodstvo po Tehničkom muzeju i pratnja nastavnika. Slobodno vrijeme za razgledavanje Adventa. Posjet večernjoj predstavi u dogovorenom kazalištu.
LITERATURA	Informativni materijali Tehničkog muzeja. Web stranice Adventa u Zagrebu. Program kazališta za izabranu predstavu.
VREMENIK	Kraj 11. ili početkom 12. mjeseca.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Autobusni prijevoz: (cijena) Ulaznice za Tehnički muzej: (cijena po učeniku) Ulaznice za predstavu: (cijena po učeniku) Ukupna procjena troškova: (zbroj)
VREDNOVANJE	Aktivno sudjelovanje u svim planiranim aktivnostima Refleksija učenika o iskustvu posjeta muzeju i kulturnim sadržajima. Evaluacija ekskurzije kroz anketu među učenicima (što su naučili, što im se najviše svidjelo).
NAZIV	STRUČNO REKREATIVNA EKSKURZIJA: NUKLEARNA ELEKTRANA PAKS I ADVENT U PEČUHU.
CILJ	Upoznati učenike s radom nuklearne elektrane, principima proizvodnje električne energije i sigurnosnim procedurama. Razviti svijest o energetske resursima i održivom korištenju energije. Poticati kritičko razmišljanje o prednostima i izazovima nuklearne energije. Povezati teorijsko znanje iz fizike, kemije i tehnologije s praksom. Upoznati učenike s tradicionalnim adventskim običajima i kulturnom baštinom Pečuha. Razviti osjetljivost prema kulturnim i povijesnim vrijednostima susjedne zemlje. Potaknuti kreativnost, timski rad i promišljanje o tradiciji kroz praktične aktivnosti i promatranje.



ZADACI I NAMJENA	Promatrati i razumjeti osnovne dijelove nuklearne elektrane (reaktori, turbine, kontrolni centar). Proučiti sigurnosne mjere i procedure u elektrani. Pratiti demonstracije ili predavanja osoblja elektrane o procesu proizvodnje električne energije. Analizirati ekološke i ekonomske aspekte nuklearne energije. Izraditi kratki izvještaj ili prezentaciju o posjetu. Namjena: povezivanje teorijskog znanja iz STEM predmeta s realnim primjenama, razvijanje odgovornosti i sigurnosne svijesti, učenici uče prikupljati i analizirati informacije, poticanje interesa za znanost i tehnologiju, povezivanje znanja iz povijesti, geografije, umjetnosti i kulture s realnim iskustvom, razvijanje interesa za običaje i tradiciju drugih zemalja, poticanje odgovornog ponašanja tijekom putovanja i poštovanja prema kulturnim lokalitetima, jačanje timskog duha i međusobne suradnje među učenicima.
RAZRED	2og, 4og
NOSITELJ	Kristina Veselovac, Marijan Tadić, Vladimira Jukić, Snježana Berke-Maričić
NASTAVNA PODRUČJA	Nuklearna fisija i principi rada reaktora. Proizvodnja električne energije i prijenos energije u mrežu. Sigurnosni sustavi i zaštita od zračenja. Nuklearne reakcije i elementi koji se koriste u gorivu (uran, plutonij). Radioaktivnost i kemijski procesi u rashladnim sustavima. Utjecaj otpadnih materijala na okoliš i metode zbrinjavanja. Turbine, generatori i industrijski procesi u elektrani. Automatizacija i kontrola procesa. Energetska učinkovitost i održiva tehnologija. Utjecaj nuklearne energije na okoliš i društvo. Energetska politika i izvori energije u Europi. Povezanost s lokalnom i globalnom energetskom mrežom. Sigurnosne procedure u nuklearnoj elektrani. Mjerenje i prevencija izloženosti zračenju. Svijest o odgovornom ponašanju u industrijskim okruženjima. Upoznavanje s povijesnim razvojem Pečuha i regije. Proučavanje tradicije Adventa u Mađarskoj i njezine povezanosti s lokalnom kulturom. Analiza povijesnih građevina, spomenika i muzeja. Prostorna orijentacija u gradu: gradski trgovi, kulturne zone i značajni objekti. Razumijevanje utjecaja geografskog položaja na razvoj običaja i trgovine. Promatranje socijalnih i kulturnih razlika u odnosu na Hrvatsku. Proučavanje arhitekture, ukrasa i božićnih sajмова. Učenje o pravilima ponašanja u javnim prostorima i kulturnim ustanovama.
PLANIRANI BROJ SATI	14
NAČIN REALIZACIJE	Priprema prije posjeta Učenici proučavaju osnovne pojmove: nuklearni reaktor, fisija, turbina, proizvodnja električne energije. Podjela učenika u grupe za vođenje bilješki, fotografiranje ili postavljanje pitanja. Posjet elektrani



	Organizirani obilazak s vodičem elektrane. Posjet kontrolnom centru, turbinskoj dvorani i edukacijskom dijelu (ako postoji). Demonstracija rada i sigurnosnih procedura. Analiza i refleksija Izrada izvještaja ili prezentacije. Grupna rasprava o prednostima i izazovima nuklearne energije.
LITERATURA	Službene web stranice Nuklearne elektrane Paks MVM Paksi Atomerőmű Zrt. (MVM Paks NPP Ltd.) Službena stranica operatera elektrane s informacijama o povijesti, tehnologiji, okolišu i sigurnosti. 🔗 https://atomeromu.mvm.hu/en/ Paks II. projekt – proširenje elektrane Informacije o planiranoj izgradnji novih reaktora, uključujući tehničke detalje i ekonomske aspekte. 🔗 https://www.paks2.hu/web/paks-2-en Informacijski i posjetiteljski centar elektrane Resursi za obrazovne posjete, uključujući kontakt informacije i dodatne materijale. 🔗 https://paks.hu/en/tourism/sights/cultural-institutions-natural-and-built-values/information-and-visitors-centre-of-mvm-paks-nuclear-power-plant.144
VREMENIK	Prosinac 2025
POTREBE/TROŠKOVNIK	prijevoz
VREDNOVANJE	Proces: aktivno sudjelovanje u grupi, vođenje bilješki, postavljanje pitanja. Proizvod: kvaliteta izvještaja, prezentacije ili plakata (točnost informacija, jasnoća, vizualni prikaz). Samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje: učenici ocjenjuju svoj doprinos i doprinos drugih. Refleksija: diskusija o naučenim činjenicama, sigurnosnim aspektima i energetske svijesti.
NAZIV	TERENSKA, MATURALNA I STRUČNA EKSKURZIJA- Mohačko polje- Sigetvar- Pečuh
CILJ	Zainteresirati učenike za nacionalnu povijest ranog novog vijeka
ZADACI I NAMJENA	Posjetom izvornih poprišta bitaka učenicima omogućiti lakše usvajanje znanja iz povijesti i opće kulture



RAZRED	3.og
NOSITELJ	Zvonimir Falamić
NASTAVNA PODRUČJA	povijest
PLANIRANI BROJ SATI	8
NAČIN REALIZACIJE	Stručna ekskurzija
LITERATURA	
VREMENIK	Listopad 2025.
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Učenici će kroz izradu ppt priložiti povratne informacije i biti ocjenjeni za isto
NAZIV	MATURALNA EKSKURZIJA: Španjolska, Italija ili priobalna Hrvatska
CILJ	Potaknuti zajedništvo među učenicima unutar razreda i škole
ZADACI I NAMJENA	Zajedničkom ekskurzijom više završnih razreda obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja. Osim upoznavanje s povijesno/kulturološkim i geografskim značajkama odabrane destinacije kroz zajedničke oblike druženja i zabavnih sadržaja potaknuti povezanost među učenicima i socijalizaciju.
RAZRED	3.OG, THK, SRT i CNC/CV
NOSITELJI	Zvonimir Falamić, Antonio Čmelak, Ljubica Brusac i Mirjam Čosić
NASTAVNA PODRUČJA	Sat razrednika
PLANIRANI BROJ SATI	Ovisno o odabranoj ekskurziji
NAČIN REALIZACIJE	Nakon provedenih anketa zatražiti ponude turističkih agencija te nakon prezentacije odabrati najpovoljniju ponudu. Roditelji sklapaju ugovore s agencijom. Nakon ekskurzije razrednici sastavljaju izvješće o realizaciji.
LITERATURA	Turistički vodiči
VREMENIK	Ožujak/travanj ili lipanj ili kolovoz
POTREBE/TROŠKOVNIK	Podnose roditelji ovisno o odabranoj lokaciji i agenciji
VREDNOVANJE	Izvješće nakon provedene ekskurzije
NAZIV	EKSKURZIJA/ JEDNODNEVNA- Paks, Pečuh
CILJ	Posjet nuklearnoj elektraani u Paksu, advent u Pečuhu



ZADACI I NAMJENA	Proširiti i povezati znanja iz redovne nastave fizike s praksom, podizanje svijesti o kulturnim dobrima, kulturnoj baštini , poštivanje pravila i primjereno ponašanje, stjecanje kulturnih navika , socijalizacija ,međusobno povezivanje i suradnja
RAZRED	2.og, 4.og , ...
NOSITELJ	S. Berke , M. Tadić
NASTAVNA PODRUČJA	Fizika, Geografija, Povijest
PLANIRANI BROJ SATI	12
NAČIN REALIZACIJE	Usluge turističke agencije ili samostalno
LITERATURA	- - -
VREMENIK	Prosinac
POTREBE/TROŠKOVNIK	Cijene ulaznica , cijena prijevoza, plaćaju učenici
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo viđenim, radost putovanja, dobar provod, pohvala
TERENSKA NASTAVA	
NAZIV	Posjet skladištu prodavaonica „Konzum Plus“ i „Plodine“
CILJ	U sklopu modula Radni procesi u nabavi, SIU 1 - Povezati teorijska znanja stečenih u okviru modula s praktičnim primjerima u samim prodavaonicama i njihovim skladištima.
ZADACI I NAMJENA	Omogućiti učenicima uvid u način organizacije i specifičnostima poslovanja skladišta trgovačkih subjekata
RAZRED	1. Prodavač
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl.oec
NASTAVNA PODRUČJA	Modul Radni procesi u nabavi, SIU 1: povezati količinu nabavljene robe sa smještajnim kapacitetima
PLANIRANI BROJ SATI	2 sati tijekom SIU Nabava robe u prodavaonici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet skladištima prodavaonica, razgledanje u dogovoru s poslovođama i prema predmetnom kurikulumu
LITERATURA	-----
VREMENIK	Ovisno o dogovoru s poslovođama, tijekom 10. ili 11. mj. šk. godine 2025./2026
POTREBE/TROŠKOVNIK	-



VREDNOVANJE/GOTOV REZULATAT	Izrada prezentacija, kod provjere znanja, vrednovati povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim primjerima.
NAZIV	TERENSKA, MATURALNA I STRUČNA EKSKURZIJA Gastro turizam-Modena, Parma i Bologna
CILJ	-upoznati učenike s talijanskom kuhinjom i tipičnim namirnicama kroz praktični i teorijski pristup - „Izaći“ iz školskog praktikuma s ciljem uključivanja učenika u gastro turizam (posjet tvornici sira, aceta balsamica i pršuta) - Učenicima probuditi istraživački i poduzetnički duh - Naveći učenike na samostalno i odgovorno uključivanje u istraživanje namirnica iz raznih svjetskih regija - Učenicima predstaviti važnost poznavanja domaće i internacionalne kuhinje i poznavanja stranih jezika
ZADACI I NAMJENA	Stečena teorijska znanja i vještine u školi iz struke vidjeti i prepoznati u praksi - Uključiti istraživački rad u nastavni program - Sudjelovati u promociji škole - Upoznati svjetsku gastronomiju, (namirnice, tehnike kuhanja i posluživanja) - Kreirati „brošuru“ talijanska kuhinja u mojoj kuhinji
RAZRED	1.TZU i 2.3.4.THK
NOSITELJ	Margarita Sklizović, Ivana Pleša, Antonio Čmelak, Goranka L.Komušanac, Mirjana Boloban
NASTAVNA PODRUČJA	Ugostiteljsko posluživanje, Kuharstvo, Osnove turizma, Strani jezici i Poznavanje robe
PLANIRANI BROJ SATI	3 dana
NAČIN REALIZACIJE	Traženje ponuda za putovanje od turističkih agencija i autoprijevoznika, dogovor sa učenicima i roditeljima, putovanje u Italiju i posjet tvornicama sira, aceta balsamica i pršuta
LITERATURA	
VREMENIK	ožujak
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Učenici će moći: • ukazati na bogatstvo i utjecaj talijanske kuhinje • prepoznati namirnice talijanske kuhinje • demonstrirati obrađenu temu • komunicirati na stranom jeziku • prepoznati ulogu i važnost gastronomije u turističkom razvoju
NAZIV	TERENSKA, MATURALNA I STRUČNA EKSKURZIJA



	Festival tista i vina- Baranja
CILJ	-praktično upoznati tradicionalna jela od tijesta i lokalna vina. - upoznati vrste ugostiteljskih objekata koji poslužuju baranjske specijalitete i lokalna vina - „Izaći“ iz školskog praktikuma s ciljem uključivanja učenika u gastro i vinski turizam - učenicima probuditi istraživački i poduzetnički duh - navesti učenike na samostalno i odgovorno uključivanje u istraživanje lokalnih folklornih, gastro, vinskih i drugih manifestacija - učenicima predstaviti važnost poznavanja domaće kuhinje
ZADACI I NAMJENA	-Stečena teorijska znanja i vještine u školi iz struke vidjeti i prepoznati u praksi - Uključiti istraživački rad u nastavni program - Sudjelovati u promociji škole - Upoznati lokalnu gastronomiju, istraživanje domaćih namirnica i kuhinje - Kreirati plakat Festival tista i letak sa receptima pojedinih jela od tijesta
RAZRED	2.THK
NOSITELJ	Margarita Sklizović, Ivana Pleša
NASTAVNA PODRUČJA	Ugostiteljsko posluživanje, Kuharstvo
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak školskim prijevoznim sredstvom
LITERATURA	
VREMENIK	Svibanj
POTREBE/TROŠKOVNIK	gorivo za prijevoz od Miholjca do Topolja, Draža; Batine, Zmajevca i nazad
VREDNOVANJE	Učenici će moći: • prepoznati različite vrste ugostiteljskih objekata • ukazati na bogatstvo i utjecaj baranjske kuhinje • prepoznati namirnice baranjske kuhinje • demonstrirati obrađenu temu • prepoznati ulogu i važnost gastronomije u turističkom razvoju
NAZIV	TERENSKA NASTAVA učenika cvjećara u rasadnik i cvjećarnice
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina u stvarnim radnim uvjetima te upoznavanje s organizacijom i tehnologijom proizvodnje, njege i plasmana biljnog materijala u rasadnicima i cvjećarnicama. Povezati teorijska znanja s praksom i pripremiti učenike za buduće profesionalne zadatke.
ZADACI I NAMJENA	Upoznati učenike s načinima uzgoja i održavanja ukrasnog bilja u rasadnicima. Prikazati radne procese u cvjećarnici: prijem, skladištenje, aranžiranje i prodaja cvjetnog materijala. Poticati razvoj komunikacijskih i organizacijskih vještina u kontaktu s kupcima i kolegama. Namijenjeno učenicima svih razreda zanimanja cvjećar radi unapređenja strukovnih kompetencija.
RAZRED	1. 2. i 3. razred cvjećara
NOSITELJ	Kornelija Sabolek i Jelica Ljubek



NASTAVNA PODRUČJA	Cvjećarstvo, Aranžiranje, Hortikultura, Poslovanje cvjećarne, Dendrologija.
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet lokalnim rasadnicima i cvjećarnicama u pratnji nastavnika. Stručno vodstvo zaposlenika i prezentacija tehnika uzgoja, njege i održavanja biljnog materijala. Promatranje procesa organizacije proizvodnje i plasmana biljaka. Praktični rad učenika: priprema i njega cvjetnog materijala, izrada jednostavnih aranžmana. Razgovor s vlasnicima ili zaposlenicima o tržištu, marketingu i trendovima u cvjećarstvu.
LITERATURA	Stručni članci i internetski materijal
VREMENIK	Listopad 2025., travanj i svibanj 2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom terenske nastave. Evaluacija praktičnih aktivnosti i primijenjenih vještina. Zajednička analiza naučenog sadržaja nakon povratka (rasprava, kratki izvještaj ili prezentacija). Samoprocjena učenika o stečenim iskustvima i znanjima.
NAZIV	TERENSKA NASTAVA PRODAVAČA
CILJ	Stjecanje znanja i vještina ZNR te određene razine samostalnosti i odgovornosti vezanih za poslovne situacije u kojima ih treba primijeniti u prodavaonici.
ZADACI I NAMJENA	• Aktivnosti se provode u specijaliziranoj učionici i kod poslodavca • Učenike upoznati s pravilima zaštite na radu i primjenu na radnom mjestu • Kroz terensku i istraživačku nastavu učenike upoznati s realnim sektorom (prodavaonicom), radnim procedurama, načinima obavljanja procedura i poslova, odnosa prema radnoj opremi, uređajima, alatima te odnosa s kupcima • Zadatke za učenje i vježbanje pretvoriti u stvarne poslovne situacije na radnom mjestu kako bi se učenici pripremili za tržište rada
RAZRED	1. prodavač
NOSITELJ	Ivana Pleša, dipl. oec.
NASTAVNA PODRUČJA	Ekonomija i trgovina
PLANIRANI BROJ SATI	80 sati
NAČIN REALIZACIJE	Posjet raznim supermarketima i specijaliziranim učionicama u D. Miholjcu te Osijeku. Učenici će prilikom svakog posjeta dobiti radne zadatke prilagođene određenoj vrsti prodavaonice kako bi se što više približili realnim radnim situacijama u praksi.
LITERATURA	Internet, udžbenici Trgovačko poslovanje 1, 2 i 3, Ponašanje potrošača, Prezentacijske vještine, Upravljanje prodajom, Kultura poslovnog komuniciranja (za nastavnicu)
VREMENIK	Šk. godina 2025./2026.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Papiri, flomasteri, printer, hamer papiri (cca 50 e)



VREDNOVANJE	Izrada prezentacija, plakata, objava na webu i društvenim stranicama škole
NAZIV	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA „DRAVSKA PRIČA“ NOSKOVCI
CILJ	Posjetiti Posjetiteljski centar Dravska priča u Noskovicima, koji se nalazi u višestruko zaštićenom području prirode.
ZADACI I NAMJENA	Provedba izvan učioničke nastave programa škole u prirodi, kao i različiti oblici terenske nastave što uključuje: Školu uz rijeku, program poticanja zdravog života, radionice u bio istraživačkoj stanici, posjet oporavilištu bijelih roda.
RAZRED	2.og izborna nastava
NOSITELJ	Tonka Šapina
NASTAVNA PODRUČJA	Biologija, ekologija
VREMENIK	Svibanj 2026.
PLANIRANI BROJ SATI	6
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije, radionice, pokusi.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
VREDNOVANJE	Izrada plakata i izvješća nakon terenske nastave.



ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „CELESTINA“

Srednje škole Donji Miholjac

Naziv učeničke zadruge: Celestina

Naziv odgojno-obrazovne ustanove: Srednja škola Donji Miholjac

Adresa odgojno-obrazovne ustanove : 31540 Donji Miholjac, Vukovarska 84

Telefon: 031 / 631 – 011

e-mail: ured@ss-donji-miholjac.skole.hr

Godina osnutka: 2015.

CILJ:

Cilj učeničke zadruge je razvijati poduzetničke, radne i socijalne kompetencije učenika kroz praktičan rad, suradnju i stvaralaštvo, te poticanje kreativnih vještina kod učenika kroz organiziranu proizvodnju i prodaju proizvoda, uz razvijanje odgovornosti, timskog duha i svijesti o važnosti rada. Zadruga pruža učenicima priliku da primijene stečena znanja u praksi, da se povežu s lokalnom zajednicom i doprinesu očuvanju tradicionalnih zanata i kulturne baštine. Kroz rad u zadruzi, učenici stječu poslovne vještine, jačaju ekološku svijest i razvijaju pozitivan odnos prema radu i suradnji.

ZADACI I NAMJENA:

- Poticati kod učenika kreiranje ideja te pretvaranje tih ideja u uratke i proizvode,
- Poticati duh poduzetništva,
- Razvijati radne navike, osjećaj odgovornosti i timski duh,
- Poticati učenike na inovativnost, istraživanje i praktičnu primjenu znanja,



- Usvajati temeljna znanja o poslovanju, ekonomiji i održivom razvoju,
- Omogućiti učenicima povezivanje teorijskih sadržaja s praksom,
- Razvijati svijest o važnosti ekologije, solidarnosti i društvene odgovornosti,
- Poticati timski rad - omogućiti svakom pojedinom učeniku da doprinese timu te da u njemu svi imaju ravnopravne uloge,
- Razvijati pozitivne osobine kod učenika (inovativnost, marljivost, spremnost na preuzimanje rizika, svijest o ekološkom načinu poljoprivredne proizvodnje i o očuvanju okoliša,
- Poticati njegovanje tradicije, baštine i običaja,
- Kroz aktivnosti zadruge ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom povezivanjem sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava,
- Sudjelovati u kulturnim i javnim djelatnostima u školi i lokalnoj zajednici,
- Doprinijeti promociji škole i zanimanja koja se u školi obrazuju

Učenička zadruga namijenjena je svim učenicima srednje škole koji žele razvijati svoje vještine, interese i talente kroz različite sekcije. Ona predstavlja prostor učenja kroz rad i iskustvo, doprinosi osobnom razvoju učenika te jača povezanost škole s lokalnom zajednicom.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učenici, nastavnici i vanjski suradnici unutar sekcija učeničke zadruge.

VODITELJICA ZADRUGE: Kornelija Sabolek

ZAMJENICA VODITELJICE: Goranka Lengyel-Komušanac

TAJNICA ZADRUGE: Mirta Grozdanić-Falamić

SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE	VODITELJI SEKCIJA
<i>Tamburaška sekcija</i>	<i>Zvonimir Falamić</i>
<i>Agro sekcija</i>	<i>Hrvoje Job</i>
<i>Gastro sekcija</i>	<i>Ivana Pleša</i>
<i>Humanitarna sekcija</i>	<i>Kristina Veselovac</i>
<i>Stvaralački kutak</i>	<i>Jelica Ljubek</i>
<i>Strojarska sekcija</i>	<i>Vjekoslav Andračić</i>

PLANIRANE AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:	Potreban materijal:	Troškovnik:
Rujan 2025.	- izrada prigodnih uporabnih predmeta i jesenskih aranžmana - pripremanje proizvoda za izlaganje na različitim izložbenim manifestacijama	- materijali i ambalaža za izradu uradaka - cvjećarski materijal za izradu aranžmana - pamučni materijali	150 €



	- nabava potrebnih materijala za kreativnu izradu uporabnih predmeta - ostali prijedlozi učenika i dogovor o predmetima koji će se izrađivati - upoznavanje učenika prvih razreda s radom učeničke zadruge - PRIJAVA ZA UNICEFOV PROGRAM - nastupi tamburaške sekcije - sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga u Poreču - proizvodnja jabučnog octa - izrada čipsa od jabuka - izrada pekmeza od bundeva - sjetva i sadnja biljaka u školskom vrtu	- reciklirani materijali od kuće (tekstil, papir, vrpce, dugmad) - drvene perle različitih veličina - prirodni materijali - promotivni materijali - žice za tambure - presadnice - ambalaža	
Listopad 2025.	- jesenski radovi u školskom vrtu - izrada i prodaja prigodnih aranžmana za blagdan Svi sveti - savladavanje tehnika izrade ukrasnih dekoracija - priprema za izradu adventskih vijenaca - upoznavanje sa radom na šivaćom mašinom - uvježbavanje novih tamburaških skladbi za različite prigode - izrada inovativnih strojarских radova - Pečenje i prodaja palačinki u vrijeme užine za UNICEFOV PROJEKT. - Dobrovoljni prilozi po razredima u kasicama za humanitarne svrhe	- materijali i ambalaža za izradu uradaka - cvjećarski materijal za izradu aranžmana - pamučni materijali - reciklirani materijali od kuće (tekstil, papir, vrpce, dugmad) - šivači pribor različitih veličina - prirodni materijali - promotivni materijali - metalni repromaterijali	120 €
Studeni 2025	- izrada i prodaja božićnih aranžmana i prigodnih ukrasa - izrada novih glinenih proizvoda	- božićni ukrasi i pribor za izradu božićnih predmeta	60 €



	- izrada Božićnih slastica - izrada metalne konstrukcije za adventski vijenac	- Cvječarski materijal - materijal i pribor za izradu božićnih slastica	
Prosinac 2025.	- Obilježavanje dana UNICEFA 11.12. 2024. Kroz cijeli tjedan 4.12. – 13.12. 2024.pripremom užine za veliki odmor - izložba i prodaja izrađenih božićnih aranžmana, ukrasa i prigodnih predmeta u školi i gradu - izrada božićnih čokoladnih pralina - priprema i uvježbavanje božićnih skladbi - sudjelovanje tamburaškim nastupima na božićnim manifestacijama - sudjelovanje u pripremi i provedbi školskih priredbi i manifestacija - organizacija i realizacija božićnog sajma u školi - sudjelovanje na božićnim sajmovima u lokalnoj zajednici	-prehrambene namirnice za užinu: peciva, namazi, palačinke, mesni naresci - božićni ukrasi i pribor za izradu božićnih predmeta - dugmad, - tekstilni otpad, konac, - drvena pozamanterija - materijal za izradu medenjaka i materijal za izradu pralina	110 €
Siječanj 2026.	Radionice: izrada novih proizvoda iz rabljene odjeće . Prodaja proizvoda. - Provođenje radionica KROJENJE I ŠIVANJE - Akcija: „Oslobodi ormare, doniraj“-SPORA MODA - izrada privjesaka na 3D printeru - prijava i izrada istraživačkog rada za Državnu smotru učeničkih zadruga	-Šivači pribor i konac	30 €



Veljača 2026.	- priprema i obilježavanje Valentinova - izrada, izlaganje i prodaja slastica prigodnih za Valentinovo - obilježavanje Svjetskog dana pizze (9. 2. 2024.) - obilježavanje Dana muffina (20. 2.) – priprema i prodaja muffina - obilježavanje Svjetskog dana palačinki (28. 2. 2024.) - prikupljanje i izrada recepata za slatki suvenir naše škole - osmišljavanje oblika i izgleda slatkog suvenira - odabir i izrada ambalaže za slatki suvenir škole - izrada nakita i kreativnih uporabnih predmeta	-materijal za izradu valentinovskih slastica - materijal za izradu slatkog suvenira - materijal za izradu ambalaže.	60 €
Ožujak 2026.	- briga o školskim pčelama i proizvodnja meda - izrada i prodaja uskršnjih ukrasa - MARIJINI OBROCI Priprema užine za učenike škole. Dobrovoljni prilozi po razredima u humanitarnim šalicama.	-staklenke za med - uskrсни ukrasi	30 €
Travanj 2026.	- sijanje i sadnja biljaka u školskom vrtu i priprema presadnica - Izrada ambalaže za proizvode zadruge (košare, torbe od tekstila) - priprema i izrada proizvoda za sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga - Akcija: „Oslobodi ormare, doniraj“-SPORA MODA - izrada stalaka i alata strojarske sekcije za potrebe učeničke zadruge	- metalni profili, elektrode, boja - sjemenski i sadni materijal -supstrati za sjetvu	150 €



	- sudjelovanje na proljetnom sajmu škole – prodaja proizvoda uskršnje tematike (pisanice, čokoladne pisanice, uskršnji suhi kolači) -izrada proizvoda za Županijsku smotru učeničkih zadruga		
Svibanj 2026.	- sudjelovanje tamburaškim nastupima na školskim priredbama te priredbama i manifestacijama lokalne zajednice - sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga - Organizacija humanitarnih akcija za potrebe učenika i djelatnika na nivou škole te sudjelovanje istih na nivou lokane zajednice. - uzgoj, ubiranje, pakiranje i prodaja plodova iz školskog vrta - izrada pekmeza od voća iz školskog vrta - izrada nakita i kreativnih uporabnih predmeta - rad na šivaćoj mašini - prodaja nakita, izrađenih predmeta od recikliranih materijala - sudjelovanje u pripremi i provedbi školskih priredbi i manifestacija	-Razna ambalaža - staklene teglice za pekmeze i med - šivaći pribor	60 €
Lipanj 2026.	- uzgoj, ubiranje, pakiranje i prodaja plodova iz školskog vrta - izrada pekmeza od voća iz školskog vrta - briga o školskim pčelama i proizvodnja meda - njega biljaka u školskom vrtu	- staklene teglice za pekmeze i med - ambalaža za proizvode iz vrta	50 €



PROJEKTI UČENIČKE ZADRUGE:

1. Spora moda
2. Teglice prijateljstva
3. UNICEFOV projekt
4. Marijin mjesec za Marijine obroke
5. Cvjećarski kutak

OČEKIVANI REZULTATI UČENIČKE ZADRUGE:

Učenici će kroz rad u zadruzi steći znanja i vještine iz različitih oblasti poput rukotvorina, poljoprivrede, poduzetništva i upravljanja projektima. Naučiti će osnovne poslovne principe, kako funkcionira tržište, upravljanje resursima te kako razviti i plasirati proizvod ili uslugu. Kroz kreativne zadatke učenici će biti potaknuti na inovativno razmišljanje i stvaranje novih ideja. Rad u grupama pomoći će učenicima da razviju vještine suradnje, timskog rada i preuzimanja odgovornosti za zajednički cilj. Učenici će kroz ekološke projekte i proizvodnju koja vodi računa o okolišu razvijati svijest o održivom razvoju i važnosti očuvanja prirode. Aktivnosti zadruge će omogućiti učenicima da surađuju s lokalnim proizvođačima, obrtnicima i organizacijama, čime će se jačati veza između škole i zajednice. Steći će osnovna znanja o financijama, vođenju knjiga i upravljanju novcem kroz poslovanje zadruge. Učenici će postati samostalniji i sigurniji u svoje vještine, preuzimajući inicijativu u raznim poslovnim zadacima. Kroz proizvodnju tradicionalnih proizvoda i zanata, učenici će doprinijeti očuvanju i promociji kulturne baštine svog kraja.

Ovi rezultati će omogućiti učenicima razvoj kako na osobnom, tako i na profesionalnom planu te ih pripremiti za buduće životne i poslovne izazove.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Evaluacijom pratiti i procijeniti uspješnost rada učeničke zadruge i napredovanje učenika u razvoju njihovih vještina i sposobnosti.

Rezultate evaluacije koristiti kao poticaj trajnog učenja i primjenu stečenih znanja i vještina u novim situacijama.

Kroz evidentirane podatke, procijeniti financijska sredstva ostvarena prodajom zadružnih proizvoda i učeničkih radova.

Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje organizacije i rada zadruge, identifikaciju uspješnih praksi i područja u kojima su potrebna poboljšanja. Ovo će pomoći u donošenju odluka o budućim aktivnostima i projektima zadruge. Na temelju rezultata vrednovanja, učenici će biti nagrađivani za svoj rad i doprinosu zadruzi, što može uključivati simbolične nagrade, priznanja ili dodatne odgovornosti unutar zadruge. Ovo će služiti kao motivacija za daljnji rad i napredak. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti za informiranje roditelja i lokalne zajednice o uspjesima učenika, čime se jača njihova podrška zadruge. Također, rezultati se mogu koristiti za promoviranje zadruge i njenih aktivnosti kroz medije, školske izložbe i lokalne događaje. Vrednovanje i korištenje rezultata osigurava razvoj učenika, potiče njihov angažman i pridonosi unapređenju zadruge u cjelini.

KLASA: 602-04/25-01/02
URBROJ:2115-9-25-01

Donji Miholjac, 7. listopada 2025.

Ravnatelj
Nenad Perić, proif.

Predsjednik Školskog odbora:
Dr.sc. Daniel Rašić