

EPAS grupa sudjelovala u radionicama *Stories that Move*

Učenici naše EPAS (Škola ambasador Europskog parlamenta) grupe u tjednu uoči Dana Europe sudjelovali su u nizu radionica koristeći međunarodnu obrazovnu platformu *Stories that Move*, koja promiče razumijevanje različitosti, ljudskih prava i borbu protiv diskriminacije kroz osobne priče mladih iz Europe. Ove aktivnosti bile su i jedan od izvrsnih načina kako obilježiti i proslaviti Dan Europe kroz učenje o europskim vrijednostima.

Radionice su se temeljile na video svjedočanstvima mladih ljudi koji govore o vlastitim iskustvima povezanim s identitetom, predrasudama, stereotipima, diskriminacijom i društvenom uključenosti. Kroz vođene rasprave, grupni rad i refleksivne aktivnosti učenici su razvijali empatiju, kritičko mišljenje i sposobnost prepoznavanja različitih oblika diskriminacije u svakodnevnom životu.

Posebna pozornost posvećena je temama poštovanja ljudskog dostojanstva, uvažavanja različitih identiteta te aktivnog građanstva. Učenici su analizirali primjere iz stvarnog života, razmjenjivali mišljenja i promišljali o vlastitoj ulozi u stvaranju uključivog i tolerantnog društva. Takav način rada omogućio im je da složene i osjetljive teme sagledaju iz različitih perspektiva te razviju bolje razumijevanje izazova s kojima se suočavaju njihovi vršnjaci diljem Europe.

Program *Stories that Move* obuhvaća teme identiteta i različitosti, suočavanja s diskriminacijom, medijske pismenosti te aktivnog djelovanja za pozitivne društvene promjene. Kroz odabrane aktivnosti naši su učenici pokazali zrelost, otvorenost za dijalog i spremnost na kritičko promišljanje društvenih pojava.

Posebnu vrijednost radionicama dali su i sami učenici svojim promišljanjima:

„Svidjelo mi se što smo mogli čuti stvarne priče mladih ljudi. Tek kada čujete nečije iskustvo iz prve ruke, shvatite koliko predrasude mogu utjecati na nečiji život.“

– A. M. J., učenica 4. razreda

„Radionice su me potaknule da razmislim o vlastitim stavovima i o tome kako ponekad nesvjesno donosimo zaključke o ljudima prije nego što ih upoznamo.“

– učenik 2. razreda

„Najzanimljiviji dio bio mi je rad u skupinama jer smo mogli otvoreno razgovarati o temama o kojima inače rijetko pričamo na nastavi. Naučio sam koliko je važno poštovati različitosti.“

– M. K., učenik 4. razreda

„Ovakve aktivnosti pomažu nam da bolje razumijemo druge ljude i da budemo tolerantniji. Mislim da bi što više učenika trebalo sudjelovati u sličnim radionicama.“

– K. G., učenica 2. razreda

Sudjelovanjem u ovim radionicama EPAS grupa dodatno je osnažila vrijednosti na kojima počiva Europska unija – poštovanje ljudskih prava, demokracije, jednakosti i međusobnog uvažavanja. Učenici su stekli nova znanja i vještine koje će im pomoći da postanu aktivni, odgovorni i solidarni građani Europe.

Ovakav oblik učenja i dijaloga pokazao se kao jedan od odličnih načina kako obilježiti Dan Europe – kroz iskustveno učenje, razmjenu mišljenja i promišljanje europskih vrijednosti koje svakodnevno živimo i gradimo.

Jer razumijevanje počinje slušanjem tuđih priča, a promjene počinju od svakoga od nas.



Istraživački pristup temi diskriminacije

